

Cette fiche fait partie d'un ensemble de thématiques de réunions autour de la parentalité.

La préparation, l'organisation et l'animation de cette réunion nécessite d'avoir pris connaissance de la **fiche "Questions de parentalité : guide pour animer"** disponible dans *Ressources*

➤➤ Les règles dans la famille et dans la ronde

Décembre 2023

Public	Responsable Farfadets et parents animateurs
Durée	1 h 30

Remarque préliminaire : il est important d'avoir, lors d'une première rencontre entre parents, pris le temps nécessaire pour faire connaissance, présenter la pédagogie de la branche et organiser l'année. Cette réunion sur les règles peut avoir lieu ensuite au cours du 1^{er} trimestre.

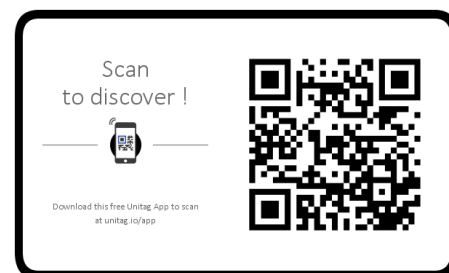
OBJECTIFS

- Échanger sur les règles qui sont posées à la maison par chacun.
- Réfléchir ensemble aux règles dans la ronde : quelles règles ? comment les faire respecter ?



MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Matériel pour le brise-glace choisi
- Post-its
- Vidéo « Les règles à la maison » : <https://www.yapaka.be/video/regles-a-la-maison>
- Paperboard



DÉROULEMENT GÉNÉRAL

Horaire Cumulé	Durée	Programme
15'	15'	Humeur du jour - Introduction
30'	15'	Quelles sont les valeurs importantes pour moi ?
1 h 00	30'	Les règles et le respect de ces règles à la maison
1 h 25	25'	Les règles dans la ronde
1 h 30	5'	Conclusion

DÉROULEMENT

Humeur du jour – introduction (15 min)

- **Animer un temps de brise-glace** pour lancer la réunion. Un fichier avec des idées de brise-glace est à disposition dans “Ressources”.
- **Introduire la réunion :**
 - Pourquoi des règles de vie à la maison ou dans la ronde ?
 - elles reflètent nos valeurs, ce qui est important à nos yeux
 - elles permettent de bien vivre ensemble.
 - Présenter les objectifs de la réunion.

Quelles sont les valeurs importantes pour moi ? (15 min)

- **Chaque parent note 3 valeurs** qui lui semblent essentielles sur 3 post-its.
- **L’animateur fait une synthèse :** c’est l’occasion d’une mise en commun et d’un échange rapide.

Les règles et le respect de ces règles à la maison (30 min)

- **Visionner la vidéo** « Les règles à la maison » :
<https://www.yapaka.be/video/regles-a-la-maison>
- **Proposer aux parents d’échanger sur les questions :**
 - Quelles sont les règles de vie dans nos foyers ?
Sont-elles affichées à la maison ?
 - Comment faisons-nous pour les faire respecter ?



Les règles dans la ronde (25 min)

Echanger sur les 2 questions suivantes et synthétiser sur paperboard les idées retenues / importantes :

- Quelles règles sont indispensables ou incontournables dans la vie de la ronde ? (chartes de la ronde et des parents).
- Comment allons-nous faire respecter ces règles ? (charte des parents)



Conclusion (5 min)

Synthèse et proposition de lectures (voir Bibliographie plus bas) ...

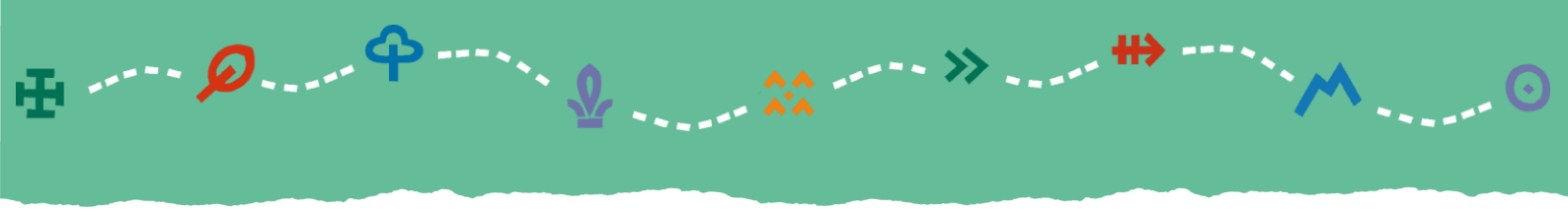
ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION / CONSEILS POUR L'ANIMATION :

Les règles et le respect de ces règles à la maison

- Garder en tête l'existence de **plusieurs groupes de règles** :
 - Règles pour la sécurité (ex : ne pas traverser seul),
 - Services (ex : mettre le couvert),
 - Respect : de soi (ex : hygiène), des autres (ex : politesse, écoute), du matériel.

Les règles dans la ronde

- Importance d'une formulation positive des règles autant que possible.
- Points de repères pour l'animateur : exemples de règles qui peuvent apparaître dans les chartes de la ronde et des parents :
 - Charte de la ronde : écouter les autres (enfants et adultes), respecter (ne pas frapper, ne pas insulter), faire les activités proposées, même celles que je n'aime pas...
 - Charte des parents : montrer l'exemple, ne pas laisser les enfants sans surveillance, ponctualité...
- Comment faire respecter ? -> les parents animateurs veillent à ce que les règles soient respectées par tous les enfants (y compris le sien lorsqu'on est soi-même animateur).
- Il peut être bon en cas de non-respect d'une règle de s'appuyer sur la charte en relisant cette règle avec l'enfant et en rappelant que nous étions tous d'accord pour respecter cette charte.
- Se mettre d'accord sur une hiérarchie des réactions en cas de non-respect d'une règle. Par exemple :
 - rappel oral de la règle et échange rapide avec l'enfant
 - aider l'enfant à identifier l'émotion qui l'a amené à ne pas respecter une règle pour trouver un moyen de l'éviter la prochaine fois (par exemple l'enfant qui dit des gros mots sous le coup de la



colère alors que dans la charte il est écrit qu'on ne doit pas dire de gros mots)

- punition : mise à l'écart du groupe pour un temps limité et défini à l'avance

BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE :

- Dans Doc en Stock :
 - Objectifs éducatifs des farfadets
 - La charte de la ronde
- <https://parentalite-bienveillante.learnbox.com>
- <https://les6doigtsdelamain.com/>
- <https://www.les-supers-parents.com>
- <https://www.parentalitezen.com>

