

» Participation et engagement des jeunes chez les Farfadets

Novembre 2023

Parole de Farfadet lors d'un conseil des jeunes :
« D'habitude on nous demande pas notre avis... j'ai bien aimé donner mon avis ».

Le scoutisme a pour but de « former des citoyens actifs, utiles, heureux et artisans de paix » (Baden Powell). Pour atteindre cet objectif les jeunes sont formés à participer aux décisions qui les concernent :

- au niveau de leur unité, de leur groupe, de leur territoire, où leur parole est prise en compte et mise en œuvre dans les choix de la vie quotidienne...
- au niveau de l'association Scouts et Guides de France pour le choix des grandes orientations dans le cadre de la boucle démocratique.

Cette formation permet le développement de compétences nombreuses : écoute de la parole de l'autre, expression de ses propres idées, argumentation et capacité à convaincre, participation au choix dans un processus démocratique, acceptation d'une décision collective... Ces compétences sont initiées dès l'âge Farfadet et correspondent, dans la pédagogie Farfadet à « Grandir avec les autres » (la relation) et « Grandir avec sagesse » (le choix).

Cette fiche a pour objectif d'aider les Rondes et les groupes à faciliter la parole des Farfadets et à la prendre en compte.

« **La participation des jeunes** est un processus de renforcement des capacités dont l'objectif est de permettre aux jeunes de partager avec les adultes la responsabilité de la prise de décision dans les domaines qui affectent leur vie et la vie des autres dans leur communauté ».

« **L'engagement des jeunes** est la participation significative et durable des jeunes à une action dans laquelle ils investissent du temps, leur intelligence, leurs talents, et leurs compétences afin d'entraîner un changement positif dans leurs vies et dans la vie des autres, qui résulte de liens particuliers avec une idée, une personne, une activité, un lieu ou un résultat particulier. »

(Organisation Mondiale du Mouvement Scout)







POURQUOI FAIRE PARTICIPER LES FARFADETS AUX DECISIONS, DANS LA RONDE, DANS LE GROUPE ET DANS L'ASSOCIATION ?

- Parce que cela amène les farfadets à **s'investir plus** dans les activités de la ronde donc à créer une dynamique positive !

Parole de Responsable Farfadet :

« Quand ils ont participé au choix de l'épopée ils ont plus envie de venir et ils sont plus motivés, plus impliqués ».

- Parce que **la pédagogie Farfadet a pour objectif de faire grandir les enfants** dans toutes les dimensions de leur personne et notamment :

<p>Grandir avec les autres</p> 	<p>Farfadet, pour grandir avec les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je prends ma place dans le groupe. • Je suis capable d'écouter l'avis des autres même quand il est différent du mien.
<p>Grandir avec sagesse</p> 	<p>Farfadet, pour grandir avec sagesse :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je participe à l'élaboration des règles pour vivre ensemble. • Je donne mon avis pour qu'il soit entendu par les autres. • Je prends confiance en moi à l'aide de la ronde. • Je suis capable de faire des choix. • Je sais que mes paroles et mes actes ont des conséquences. • Conscient du monde qui m'entoure, je cherche à être acteur de mon quotidien.

- Parce que l'Assemblée Générale des Scouts et Guides de France a voté une **résolution** dans ce sens le 26 mai 2019.

Extrait de cette résolution :

« [...] Le jeu des conseils est l'outil privilégié de notre mouvement pour permettre aux jeunes de participer aux décisions qui les concernent. Le jeu des conseils démarre dans les unités et doit pouvoir s'articuler avec le conseil de groupe, lui-même articulé avec le conseil territorial.

A tous les échelons nous voulons nous donner les moyens pour que ce jeu des conseils puisse prendre de l'ampleur afin de favoriser la participation des jeunes aux décisions qui les concernent.

Nous affirmons que la diversité de notre mouvement appelle une mise en œuvre adaptée des « conseils de jeunes ».





ÇA SIGNIFIE QUOI PARTICIPER, CHEZ LES FARFADETS ?

La participation et l'engagement des jeunes s'inscrivent dans la continuité pédagogique des différentes branches : à chaque âge son niveau d'autonomie !

Les Farfadets sont consultés et sources de propositions ; dans les branches supérieures ils gagneront petit à petit en autonomie pour être en capacité de diriger leur projet chez les Compagnons.

La participation des Farfadets c'est par exemple :

→ Être source de propositions et donner son avis :

- Proposer des règles pour l'élaboration de la charte
- Proposer des idées d'épopée pour l'année ou pour le camp
- Exprimer son avis lors du conseil de ronde
- Proposer des idées de menus pour un weekend ou pour le camp
- Proposer des activités pour un weekend de groupe ou un weekend territorial
- Proposer des orientations pour le projet de groupe
- ...

→ Faire un choix

- Se mettre d'accord et/ou voter pour le choix de l'épopée
- Voter pour l'imaginaire d'un rassemblement territorial
- Voter pour une orientation lors du projet de groupe
- ...

→ Porter la parole de la ronde dans un conseil des jeunes

- Discuter en conseil de ronde d'un sujet, d'une question, formulé par le groupe ou le territoire, et sur lequel la ronde est consultée.
- Représenter la ronde lors du conseil des jeunes pour porter l'avis de la ronde.
- Participer à la décision en respectant l'avis formulé par la ronde et pas seulement le sien.

« Un Conseil des Jeunes est un espace dans lequel les jeunes s'expriment librement et où leur parole n'est pas influencée par les adultes. Ils échangent, débattent, délibèrent et le résultat de leurs discussions est porté aux différentes instances de l'association : groupes et territoires. »
(SGDF : Kit Conseil des jeunes)





COMMENT FAVORISER LA PARTICIPATION DES FARFADETS AUX DECISIONS ? OUTILS ET POINTS DE VIGILANCE

La participation des farfadets est assez simple à mettre en place avec des outils classiques de participation ou d'animation de la parole et quelques points de vigilance à avoir en tête.

→ **Être source de propositions et donner son avis :**

- Certains outils très simples peuvent aider les farfadets à **faire émerger des idées** en stimulant leur imagination.
Par exemple pour le choix de l'épopée il est possible de leur proposer un photolangage, leur donner des exemples de ce qui a été vécu les années précédentes, leur demander les histoires ou les dessins animés qu'ils ont aimé, leur demander de dessiner...



Parole de Responsable Farfadet :

*« Il peut aussi être intéressant de **leur laisser du temps** en leur proposant de chercher des idées à la maison pour la prochaine réunion. Ils reviennent alors avec des propositions et parfois avec des revues ou des livres pour montrer aux autres »*

- La richesse du travail de groupe peut être utilisée pour la **formulation puis l'enrichissement de propositions** : des outils comme les nappes tournantes ou le *World café* peuvent être intéressants (voir le Kit « Conseil des jeunes »).
- Lors de **l'expression des avis** des uns et des autres, il est important que chacun prenne la parole à son tour et que la participation aisée des uns ne freine pas l'expression des plus réservés. Des outils tout simples peuvent être utilisés :
 - Le bâton de parole : ne peut s'exprimer que celui qui a le bâton dans les mains.
 - Chaque participant possède X cailloux et dès qu'il souhaite prendre la parole, il doit enlever un de ses cailloux. Lorsqu'un participant n'a plus de cailloux il ne peut plus parler. Il est possible de récupérer des cailloux après un délai. Chaque jeune doit avoir utilisé au minimum un caillou.
 - ... (autres outils à découvrir dans le Kit « Conseil des jeunes »).



→ **Faire un choix**

- Différents outils peuvent permettre un **vote individuel** (écrire son ou ses choix sur un papier, vote à main levée, positionner des jetons ou des gommettes sur une affiche présentant les différentes propositions pour pondérer ses choix, se déplacer physiquement devant une affiche correspondant à son choix...) ou **consensus** après avoir débattu.

Autres outils à découvrir dans le Kit « Conseil des jeunes ».

- Dans certains cas il est intéressant de leur proposer des outils qui favorisent **l'expression d'un avis individuel** en limitant l'influence du groupe. Par exemple écrire son avis ou sa proposition sur un post-it qu'ils iront ensuite coller sur une affiche quand tous seront prêts.

Parole de Responsable Farfadet :

« Lors du conseil de ronde on observe parfois un mimétisme des avis : les farfadets reprennent l'expression de celui qui a parlé avant eux. »

- Il est important de **respecter le temps de chacun** : on peut mettre un panneau à leur disposition, avec les différentes propositions sur lesquelles ils doivent s'exprimer, en leur demandant de venir quand ils le souhaitent au cours de la réunion mettre une pince à linge à leur prénom sur la proposition qu'ils ont choisie.

Parole de Responsable Farfadet :

*« Il est important de **bien leur expliquer les règles** du vote pour éviter un sentiment d'injustice s'ils les comprennent mal et que le choix collectif est différent du leur. »*

→ **Porter la parole de la ronde dans un conseil des jeunes**

- Il est indispensable que les Farfadets qui participent au Conseil des jeunes soient **préparés à l'avance** : ils vont porter la parole de leur unité ! Les thèmes du conseil sont connus à l'avance, présentés et explicités aux farfadets, discutés en Conseil de ronde pour aboutir à une synthèse de la parole qui sera portée.

Parole de Parents Animateurs :

« Notre fille de 6 ans a représenté la ronde au Conseil des jeunes de notre Groupe. Se retrouver avec tous ces « grands » l'a impressionnée et il n'était pas facile pour elle de s'exprimer. »

- Les représentants Farfadets au Conseil des Jeunes **doivent être accompagnés** par le RF ou par l'un de ses parents pour les rassurer et leur expliquer quand ils ne comprennent pas ou quand ils doutent.

Parole de Parents Animateurs :

« Pas facile pour un Farfadet de prendre la parole au Conseil des Jeunes, alors que les échanges sont riches et rapides entre les plus grands. »

- Le conseil des Jeunes doit prévoir des **temps de parole dédiés** aux représentants Farfadets.





Points de vigilance :

→ Que ce soit dans la ronde (lors d'une consultation ou d'un conseil de ronde) ou dans le groupe/territoire (lors d'un Conseil des jeunes), le **positionnement des adultes** est important pour permettre aux jeunes de prendre leur place.

En tant qu'éducateurs présents pour les faire grandir, il est important de :

- poser un cadre bien défini et explicité dans lequel va s'inscrire la participation des jeunes.
- rester autant que possible en retrait : ne pas imposer son point de vue ni orienter le choix des jeunes, leur faire confiance !
- accepter leurs propositions et choix dans les limites de leur faisabilité et de l'imagination de l'équipe de parents pour les mettre en œuvre. Si la proposition n'est pas réalisable, les aider à l'adapter pour qu'elle le devienne.
- veiller à reformuler le choix de manière explicite pour tous.
- respecter leur choix quand celui-ci est validé par tous.

→ Limiter le travail dans le temps (30-45 min maximum)

→ Varier les modalités de participation et d'expression.

Parole d'accompagnatrice pédagogique farfadet :

« Lors d'une assemblée territoriale, nous avons organisé un conseil des jeunes par branche.

Chez les farfadets, l'un a joué le rôle du président de séance, un autre celui de secrétaire... les rôles ont tourné.

Je suis peu intervenue dans leurs discussions si ce n'est pour les aider à approfondir certains avis. J'ai surtout pris des notes.

Lors de la restitution devant les adultes de l'assemblée territoriale, ils étaient très fiers d'être applaudis.

Ils sont repartis chez eux avec pour mission de raconter ce qu'ils avaient dit. »





POUR ALLER PLUS LOIN :

- Vidéo « [Paroles de jeunes #SGDF!](#) »
Accès sur Youtube avec les mots clés : « SGDF » / « Paroles de jeunes »
- Fichier pdf « [Stratégie d'engagement des jeunes](#) » de l'OMMS
Accès sur le web avec les mots clés : « OMMS » / « politique » / « engagement » / « jeunes »
- Livret « Grandir avec les Scouts et Guides de France »
Accès dans Ressource avec les mots clés : « Objectifs » / « Educatifs »
- Livret Truc et astuces « Engagement des jeunes »
En vente à la boutique
- Guide conseil des jeunes
Accès dans Ressource avec les mots clés : « Conseil » / « jeunes »
- Kit animation « *Projet de Groupe* »
Accès dans Ressource avec les mots clés : « Projet » / « Groupe »
- Fiche progression personnelle chez les Farfadets
Accès dans Ressource avec les mots clés : « Farfadets » / « Progression » / « personnelle »
- GPS – éduquer par la méthode scout p 50 : « *Les conseils* »
Accès dans Ressource avec les mots clés : « GPS » / « Commun »
- Balise farfadet : « *L'épopée* » et « *Le conseil de ronde* »
Accès dans Ressource avec les mots clés : « Balise » / « Farfadet »

