



SCOUTS  
GUIDES  
DE FRANCE

Scouts  
et  
Guides



## A la conquête des constellations

### INTRODUCTION

Cette activité a pour objectif de permettre aux Scouts et Guides de se familiariser avec les différentes constellations et de mieux comprendre le lien entre rôles et constellations.

### INFORMATIONS PRATIQUES

Avec qui ?	Une unité Scouts-Guides, qui sera répartie en petits groupes de 6 personnes minimum
Quand ?	Après le choix des rôles et avant le choix des constellations
Où ?	Intérieur ou extérieur en bonnes conditions climatiques
Durée	1h30 à 2h
Matériel nécessaire ?	Annexes imprimées et découpées Papier et crayons

### PREPARATION EN AMONT

En amont de l'activité, il faudra imprimer ou refaire soi-même ces différents éléments :

- Annexe 1 : cartes actions pré-écrites et/ou vides (1 paquet par jeune)
- Définitions des constellations codées (1 par table par constellation)
- Définitions des rôles si besoin en version codée ou non OU que les jeunes aient leur boussole avec eux



## DEROULE

### INTRODUCTION – LANCEMENT DE L'IMAGINAIRE (15')

Un équipage de navigateurs et navigatrices arrive face aux Scouts-Guides. Iels expliquent aux jeunes qu'ils et elles ont vécu des aventures grandioses en parcourant à la fois la mer à la surface de la Terre et la mer des nuages dans le ciel, un espace de navigation céleste d'où l'on peut observer les étoiles et s'en aider pour se guider.

Les jeunes racontent leurs aventures et la manière dont ils où elles sont ressorties changées de cette expérience.

Les jeunes ont réussi en prenant pour guides les constellations d'étoiles, notamment six d'entre elles.

Les jeunes proposent aux Scouts-Guides de vivre leur propre aventure au sein d'un navire comme le leur et de découvrir les six constellations.

### Mise en place des équipes :

Les jeunes se mettent par 6 ou plus où chaque rôle est représenté de manière équitable. Chaque jeune reçoit un paquet de cartes lié au rôle que chacun et chacune a choisi. (*voir annexe*)

Par la suite, on va avoir 6 phases de dix minutes, une par constellation.

### DEROULEMENT D'UNE PHASE DE CONSTELLATION (10' X 6 CONSTELLATIONS)

#### 1. Phase de définition. (5')

Les jeunes doivent recomposer la définition de la constellation et la manière dont elle s'applique à chaque rôle. Tu peux coder les textes ci-dessous de la manière dont tu le souhaites.

CONSTELLATION	TEXTE
Coopération	La constellation de la coopération me propose d'aller à la rencontre et de tisser des relations toujours plus fortes et apaisées avec celles et ceux qui m'entourent.

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.

Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.



Humanité	La constellation de l'humanité me permet de développer une attention à chacun et chacune, et d'exprimer plus facilement mes ressentis et mes émotions
Espérance	La constellation de l'espérance me permet de m'interroger sur ce en quoi je crois, et me fait avancer sur mon chemin spirituel.
Énergie	La constellation de l'énergie m'invite à soigner mon corps, à le garder en forme pour me dépasser physiquement.
Esprit	La constellation de l'esprit me pousse à découvrir le monde qui m'entoure, à développer de nouvelles compétences.
Sagesse	La constellation de la sagesse me fait réfléchir au pourquoi de mes choix et elle m'aide à forger mes propres valeurs.

## 2. Phase d'expérimentation. (5')

Les navigateurs et navigatrices donnent à chaque table une péripétie qui arrive à leur navire : les jeunes doivent ensuite se servir des cartes de leur paquet pour parvenir à avancer sur cette situation.

*N.B. Il y a plusieurs péripéties possibles par constellation de manière à pouvoir garantir une bonne rejouabilité du jeu, et n'hésitez pas à inventer les vôtres !*

CONSTELLATION	PÉRIPÉTIES
Coopération	Mardi : aujourd'hui, nous sommes arrivé.e.s sur une île de la mer des nuages dont nous ne parlions pas la langue.  Mardi : aujourd'hui, nous avons croisé un navire marchand dans le port d'Amsterdam et avons dû échanger avec les marins.
Humanité	Mercredi : la capitaine s'est enfermée dans sa cabine sur le bateau ; elle a dit qu'elle était très triste et qu'elle ne voulait pas être dérangée.  Mercredi : nous avons croisé un autre bateau dont l'équipage paraissait très en colère ; apparemment, ses matelots avaient croisé la marine anglaise et s'en trouvaient très tristes
Espérance	
Énergie	
Esprit	Jeudi : nous avons été challengé.e.s par les habitants de la lune (les luniens) pour



	reconstruire un lieu de vie dans ce cadre particulier
	Jeudi : on a fait une veillée sur le pont du bateau : chacun.e pouvait montrer ses talents à l'ensemble de l'embarcation
Sagesse	

Une fois que cela est fait, les jeunes relatent leur aventure dans leur journal de bord et reçoivent un signe marquant le fait qu'ils ont exploré la constellation, et peuvent partir à la découverte de la suivante.

#### RESTITUTION (15') – PHASE OPTIONNELLE

A la fin de l'exploration des 6 constellations, chaque table peut relater aux autres les aventures qu'elle a vécues en trois minutes chrono.

-A la fin de la partie, tu récupères les cartes d'actions des rôles pour les constellations afin d'alimenter le paquet de cartes d'idées pour les prochaines parties.

## ANNEXES

Annexe 1 : cartes actions (1 paquet par jeune) pré-complétées et/ou vides