



LA QUÊTE

La Quête est une dynamique de la proposition pédagogique, animée par des compagnons pour des compagnons, qui vise à animer la vie de la branche au sein d'un territoire par l'organisation d'échanges et de débats sur un thème commun, suivant un cycle de 2 ans.

Être compagnon, c'est **bâtir ses convictions**, afin de pouvoir s'engager dans son monde et porter une voix. Dans la branche, on construit ses opinions par l'expérience des activités scouts, mais aussi par la rencontre avec des personnes inspirantes ou la confrontation d'idées avec ses pairs. C'est ce que propose la dynamique de la Quête pour laquelle, tous les deux ans, une équipe pilote nationale composée de compagnons désignés par leurs pairs détermine une thématique commune pour la branche.

La Quête vise à

- **S'inspirer** : enrichir ses réflexions par la rencontre d'intervenants inspirants
- **Confronter ses idées** : faire l'expérience du débat argumenté
- **Se mettre en action** : s'engager pour les convictions que l'on a forgées, éprouvées

Une dynamique vécue sur deux ans

Année 1 : poser le problème

Weekend de rentrée. Désignation de l'équipe pilote territoriale.

Lors du WE de rentrée, l'ancienne équipe pilote ou les AP présentent la thématique nationale et une équipe pilote territoriale est désignée par les compagnons du territoire. Durant 2 ans, elle animera la vie territoriale des compagnons, principalement autour de la Quête. Comme toute équipe, elle est accompagnée par un guide d'excursion.

Entre janvier et avril. La 1^{ère} étape (journée ou WE).

L'équipe pilote territoriale (EPT) invite tous les compagnons du territoire à vivre la **première étape** de la Quête : **comprendre les faits**.

Lors d'une soirée, d'une journée ou d'un week-end, l'EPT propose des temps de jeu et d'échanges pour décliner la thématique nationale selon la compréhension et les envies des compagnons. Cette première étape vise à poser les faits propres à la thématique, et **un ou plusieurs intervenants sont invités** par l'EPT.

Entre avril et l'été. L'équipe pilote témoigne.

L'EPT réalise une synthèse des apports et échanges de la journée, et la transmet à



l'ensemble des compagnons du territoire, ainsi qu'à l'équipe pilote nationale (EPN). Cette synthèse vise à permettre aux absents de poursuivre la démarche, les compagnons étant invités à échanger du sujet en auberge, ou à poursuivre la réflexion.

⇒ Année 2 : explorer les solutions

Weekend de rentrée. Accueil des nouveaux et nouvelles.

Le weekend de rentrée compagnons est organisé par l'EPT, en lien avec les AP. Il permet d'inclure les nouveaux et nouvelles compagnons dans la démarche en cours. Ce temps peut être l'occasion de vivre la 2^{ème} étape.

Entre l'automne et janvier. La 2^{ème} étape (journée ou WE).

Pour approfondir la thématique d'année, après avoir appréhendé les faits lors de la première étape, les compagnons du territoire sont invités, lors de la **seconde étape** (animée par l'EPT), à **construire une vision commune autour du problème**. Quelles sont les causes ? Pourquoi ce problème persiste-t-il ? Qu'est-il possible de faire individuellement & collectivement pour le résoudre ? Des intervenants peuvent être invités à la 2^e étape, voire en amont (weekend de rentrée, visio) pour enrichir les échanges sur les solutions. Un compte-rendu est fait de cette vision commune et est transmis aux compagnons du territoire et à l'EPN.

Entre janvier et l'été. La Quête alimente les activités des compagnons.

Sur la base des deux premières étapes, les compagnons sont invités à débattre en unité et relire individuellement avec leur guide d'orientation (accompagnateur de progression personnelle). Cette dernière étape les envoie vers leurs **envies d'engagement en lien avec la thématique**. Ils et elles peuvent choisir d'orienter un ou plusieurs chemins en équipe sur ce thème, ou d'expérimenter un engagement hors du scoutisme sur le sujet.

CE QUI CHANGE PAR RAPPORT A L'ANCIENNE PROPOSITION PEDA

La Quête fait suite à l'**Agora**. L'Agora était fondée sur un imaginaire de démocratie athénienne et sur la volonté de permettre aux compagnons de porter une parole dans la branche. Dans la nouvelle pédagogie, La Quête naît de plusieurs constats : l'Agora ne permettait la participation que d'une minorité de compagnons (une centaine par an) et était davantage proposée à celles et ceux qui étaient à l'aise pour se présenter en public. Aussi, la parole compagnon avait peu d'impact tant sur la branche que dans le mouvement.

La Quête souhaite ainsi axer sa proposition sur l'enrichissement de la réflexion de **l'ensemble des compagnons** par une **dynamique territoriale**, la rencontre d'intervenants extérieurs et la confrontation d'idées par le **débat**.