



## LES SOUTIENS ADULTES

A 17 ans l'âge des premiers choix décisifs pour son avenir : études, profession, le jeune va pouvoir explorer ses envies, construire à partir de ses rêves, éprouver la réalité de l'engagement et développer ses compétences, au travers d'expériences et de rencontres construites avec et grâce aux différents collectifs dans lesquels il va agir : l'unité et l'équipe notamment.

Au cours de son parcours, il sera amené à poser les jalons de sa progression personnelle et gagner peu à peu en maturité.

Le soutien adulte de cette pédagogie répond à la multiplicité des espaces où le compagnon va évoluer

Il sera accompagné et soutenu au travers de ses expériences par des adultes, présents dans ces différents espaces : l'unité, l'équipe, et la progression personnelle

Ces adultes font communauté au sein du village.

### Deux fonctions – trois missions

➡ 2 fonctions : le guide d'orientation (progression personnelle) et le guide d'excursion (vie d'équipe)

Guide d'Orientation (GO)	Guide d'Excursion (GE)
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mission</b> : accompagner individuellement le compagnon sur son parcours</li><li>• Proposé au compagnon (entre la rentrée et le Solstice d'Hiver)</li><li>• Parmi les GO, il y a 1 CU (coordinateur ou coordinatrice d'unité)</li><li>• Nommé par les RG</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mission</b> : Soutenir l'équipe ; méthodo et vie d'équipe</li><li>• Peut-être une fonction secondaire</li><li>• Accompagné par le territoire</li></ul>

**Le/la guide d'orientation** : Il ou elle est proposée au compagnon dès la 1ère année, entre la rentrée et le Solstice d'Hiver. Il est important que GO et compagnon soient tous deux à l'aise dans cette relation d'accompagnement. Le/la GO est nommée par le RG.

**Le/la guide d'excursion** : est accompagnée par le territoire ; il ou elle peut avoir une compétence technique aidante pour le projet, ou une connaissance de la thématique ou du partenaire si partenariat. Il ou elle accompagne l'équipe sur son chemin de son initiation à la conclusion. Il ou elle accompagne l'équipe en Formation Internationale en cas de chemin long à l'international.

## ➡ 3 missions : Accompagner individuellement le/la compagnon, soutenir l'équipe, coordonner la talvère (l'unité\*).

Coordinateur d'unité	Guide d'orientation	Guide d'excursion
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assure de l'accueil et de l'intégration de chaque compagnon</li> <li>• Veille à ce que l'unité organise les différentes activités et événements prévus par la pédagogie (Accueil, Halte, Promesse, Envoi, temps de relecture, ...)</li> <li>• S'assure du lien réel entre la talvère et le groupe (relais du RG)</li> <li>• Anime le Village (communauté des soutiens adultes) et s'assure de sa participation aux conseils de groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echange régulièrement avec le/la compagnon sur les thématiques suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix du projet en lien avec l'axe de développement choisi par le/la compagnon</li> <li>• Les apprentissages/compétences que le/la compagnon souhaite développer</li> <li>• La préparation de la Promesse/renouvellement</li> <li>• Relecture et temps d'errance individuelle en fin de parcours</li> <li>• Les éventuelles difficultés que peut rencontrer le / la compagnon au sein de l'équipe, au sein de l'unité ou autres.</li> <li>• L'envoi</li> </ul> </li> <li>• Echange avec le/la Guide d'excursion en cas de difficulté rencontrée par le/la compagnon au cours / au sein de son équipe</li> <li>• Participe aux réunions du Village</li> <li>• Peut accompagner de 3 à 6 compagnons max.</li> <li>• Il est proposé au compagnon dès sa première année, entre la rentrée et le Solstice d'Hiver.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir l'équipe tant au niveau technique qu'au niveau de la vie d'équipe.</li> <li>• <i>Soutien Vie d'équipe</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veiller au respect des différentes étapes de la vie d'équipe</b> : de la constitution à la clôture, en particulier l'inclusion, la relecture et le bilan, la célébration et la clôture</li> <li>• Être le référent vers lequel l'équipe peut se tourner en cas de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflits/tensions</li> <li>• Désaccords importants</li> <li>• Besoin d'outils spécifiques pour de la régulation, prise de décision, ...</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Il peut intervenir dans l'équipe à sa demande et en cas de crise</li> <li>• Echanger avec le/la Guide d'orientation en cas de difficulté rencontrée par un/une compagnon au cours / au sein de l'équipe Expérience</li> <li>• <i>Support technique</i> : en cas de besoin, mettre à disposition de l'équipe des outils: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestion de projet; aide au contrat de partenariat</li> </ul> </li> </ul>

Comme les responsables d'unité et les chefs et cheftaines dans les autres unités, le coordinateur d'unité (CU) agit avec les Guides d'orientation et anime cette communauté d'adultes. Ensemble, elles et ils sont garants de la mise en œuvre de la pédagogie auprès des jeunes adultes.

**1 Soutien Adulte peut porter 2 missions.** Aussi, un Guide d'orientation peut être Guide d'excursion, sous réserves. Il est déconseillé de cumuler 3 missions

### Profil

- 27 ans minimum (sauf pour le Guide d'excursion : 25 ans)
- Pas de lien familial avec le/la compagnon
- Ne pas avoir été chef(taine) du/de la compagnon dans les unités précédentes pour éviter fusion/confusion
- Être formé à la nouvelle pédagogie compagnon : APF, Formation Soutien Adulte, Formation à la Rencontre Internationale si nécessaire pour les Guides d'excursion

## ➡ Le village regroupe les soutiens adultes du groupe.

Il rassemble le coordinateur d'unité et les guides d'orientation du groupe. Le village se réunit régulièrement pour traiter du fonctionnement de l'unité, des relations de l'unité avec le projet du groupe, les relations avec les Guides d'excursion et les cas particuliers à aborder, participe aux conseils de groupe et à l'assemblée territoriale

Pour rappel, c'est au RG d'accompagner les différents soutiens adultes de l'unité Compagnon