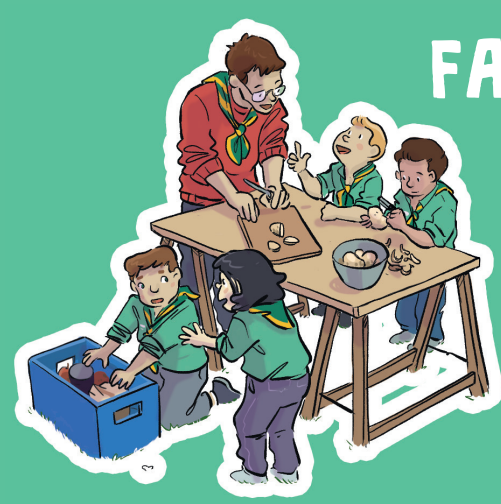




KIT DE DÉMARRAGE

FARFADETS



POUR T'AIDER
À DÉMARRER
TON ANNÉE

SOMMAIRE

INTRODUCTION

Merci à toi d'être responsable Farfadets / parent-animateur	3
Qui sont les Farfadets?	4

ÊTRE RESPONSABLE FARFADETS / PARENT-ANIMATEUR

Ta mission	5
Se former chez les SGDF	6
Les personnes ressources	7

MES PREMIÈRES RENCONTRES

Éléments de vocabulaire et de pédagogie	8
Mes premières rencontres	9
S'organiser entre adultes	10
Et maintenant?	11
Les outils	12
Les outils des Farfadets	15

Responsable éditorial : Gaëtan Monot, délégué national éducation Pédagogie Activités

Coordination éditoriale : Élise Haltz, Papou Carrot

Rédaction : Fabrice Metayer, Bruno et Laetitia Durand, Estelle Letemplier, Adrien Kepekian, Axel et Lucie Collet, Benoit Donze, Papou Carrot ainsi que les équipes nationales farfadet qui les ont précédé

Illustrations : Céline Penot

Relecture : équipe nationale Scouts-Guides et Laurent Garré

Création de la maquette : Sherazade Nouraoui, studio graphique SGDF

Mise en page : Marylène Gaudy, studio graphique SGDF

Fabrication : Damien Desclozeaux, studio graphique SGDF

Achevé d'imprimer et broché en France par IROPA à Saint-Etienne-du-Rouvray (76800) en août 2024. 1^{re} édition, 1^{er} tirage

Papier issu de forêts gérées durablement, offset 90 g/m².



Merci à toi d'être responsable Farfadets / parent-animateur

Tout d'abord un grand MERCI. Merci d'avoir accepté la mission de responsable Farfadets ou de parent-animateur chez les Scouts et Guides de France. Belle mission que celle d'accompagner les parents-animateurs et, avec eux, de faire vivre aux farfadets leurs premières expériences de scoutisme! Ensuite, un grand BRAVO! Bravo, car en leur permettant de vivre du scoutisme, tu vas leur faire vivre des aventures géniales et leur permettre de grandir en confiance et en sécurité.

Besoin de repères ?

Tu as accepté d'être responsable Farfadets ou parent-animateur, et tu débutes dans ta mission. Tu ne connais peut-être pas bien les Scouts et Guides de France. Tu te sens un peu perdu ? Pas d'inquiétude, nous t'accompagnons ! Dans ce *Kit de démarrage* tu trouveras des propositions et un soutien pour lancer ton année scout avec la ronde et pour te sentir en confiance lors de tes premières rencontres.

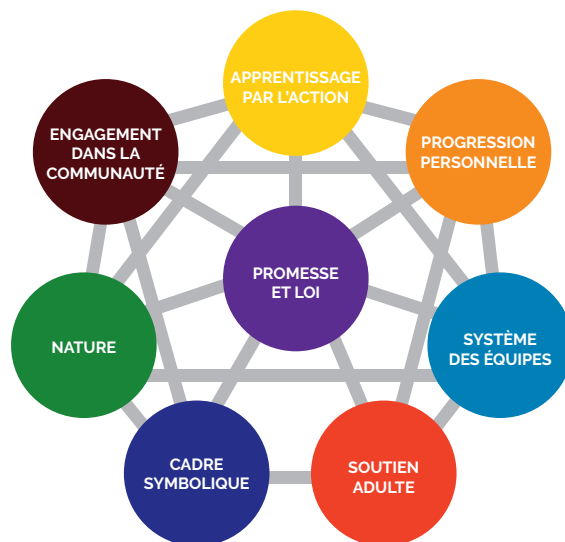


Qui sont les Scouts et Guides de France ?

Nous sommes une association reconnue par l'État et membre du Scoutisme français. En 2024, nous comptons plus de 99 000 membres dont 32 500 bénévoles dont tu fais partie. Notre mouvement est dit d'éducation populaire et vise à former des citoyennes et citoyens actifs, heureux, utiles et artisans de paix.

Les Scouts et Guides de France sont un mouvement catholique ouvert à toutes et à tous. Nous sommes respectueux du cheminement spirituel de chacune et chacun, et nous permettons de découvrir le chemin proposé par Jésus.

Notre méthode éducative se base sur 8 piliers (voir ci-dessous). Ensemble, ces 8 éléments permettent de vivre du scoutisme, et sont déclinés pour chaque tranche d'âge en outils éducatifs. Tu vas en retrouver dans ce kit.



Qui sont les Farfadets ?

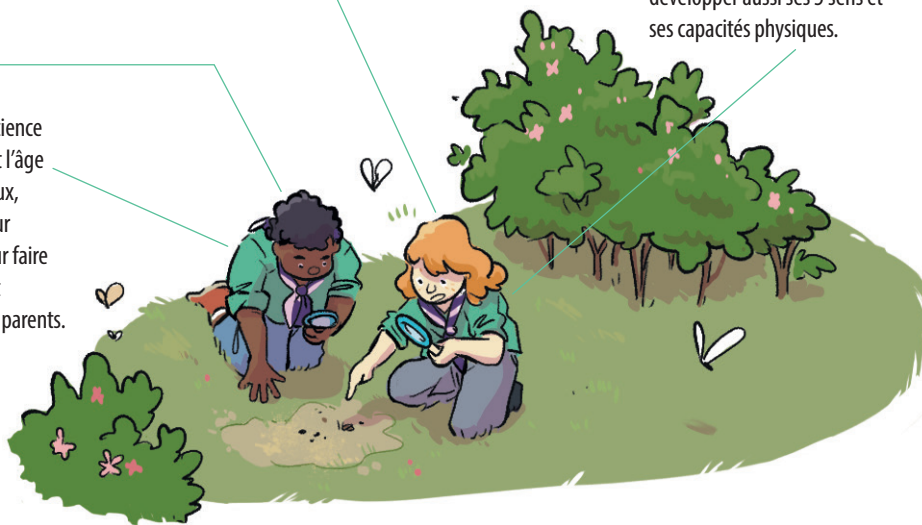
Être farfadet, c'est:

Avoir 6 ans révolus au jour de ta première participation

Être un enfant de 6-8 ans qui connaît de grands changements tant sur le plan intellectuel que relationnel.

Vivre une période des apprentissages fondamentaux qui ouvre une nouvelle vision du monde qui l'entoure, développer aussi ses 5 sens et ses capacités physiques.

Acquérir une plus grande conscience de l'autre et de soi-même. C'est l'âge du jeu, du rêve et du merveilleux, elle ou il a besoin de temps pour prendre confiance en soi et pour faire confiance aux autres enfants et aux adultes qui ne sont pas ses parents.



Être farfadet, c'est aussi vivre dans une ronde:



Chez les Farfadets, l'ensemble des activités sont vécues en unité: la ronde. L'effectif idéal d'une ronde se situe autour de huit enfants. Bien sûr, il ne s'agit pas ici de limiter l'accueil des enfants âgés de six à huit ans, mais plutôt de multiplier le nombre de rondes au sein du groupe.

La ronde participe aux événements du groupe: Fête de groupe, vente des calendriers, Lumière de la paix de Bethléem, messe de groupe... mais également aux événements du territoire adapté aux farfadets.

Ta mission

Les adultes

Proposition originale des Scouts et Guides de France pour les 6-8 ans, le scoutisme est vécu par les enfants accompagnés de leurs parents. Ainsi les adultes :

- accompagnent les enfants de la ronde dans leur développement et leur évolution ;
- encouragent des relations adultes-enfants positives ;
- confrontent entre parents leurs pratiques éducatives et les relisent ensemble.

Le ou la responsable Farfadets

Tu portes la tenue des responsables Farfadets : une chemise verte comme celle des enfants.

Ta mission :

Responsable de l'unité Farfadets, tu accompagnes les parents-animateurs dans leur mission d'animation. Tu les aides à faire vivre des activités et un camp de qualité aux enfants de la ronde, en t'appuyant sur la proposition pédagogique et les outils créés pour les Farfadets. Tu es garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants et de la qualité du scoutisme vécu à la ronde. Tu suis le parcours de formation proposé par le mouvement.

Tu n'assistes pas à toutes les rencontres, mais tu t'assures de leur bon déroulement. Cependant, tu seras présent ou présente sur l'intégralité du camp.

Tu proposes des temps de convivialité pour permettre aux parents d'échanger et de partager sur les questions d'éducation et de parentalité.

La ou le responsable de groupe te remet une fiche de mission. À ta mesure, tu participes à la vie du groupe : les inscriptions, les conseils de groupe, la préparation et l'animation des événements du groupe ... Tu participes aussi à la vie du territoire et du mouvement.

Les parents-animateurs

En inscrivant ton enfant chez les Farfadets, tu deviens parent-animateur, adhérent aux Scouts et Guides de France. Tu portes le foulard du groupe lors des rencontres que tu animes.

Ta mission :

Être parent d'un farfadet, signifie assurer l'animation de la ronde avec les autres parents-animateurs aidés et accompagnés par le responsable Farfadets.

Être parent d'un farfadet, c'est parfois revivre le scoutisme mais c'est surtout partager la vie scout de ton enfant. Les Farfadets offrent un espace original de relations parents/enfants.



Un positionnement adapté



Les trois interdits d'une relation éducative
Ne pas mentir
Ne pas être violent
Ne pas être fusionnel



Les trois piliers de la relation avec les enfants
Poser le cadre bienveillant
Créer un climat de confiance
Accompagner en croyant en leurs capacités



« Les trois interdits » p. 33

Se former chez les SGDF

Les Scouts et Guides de France te proposent un véritable parcours de formation afin que tu puisses exercer ta mission en toute confiance et que celle-ci ait toujours du sens. Voici les deux premières étapes.

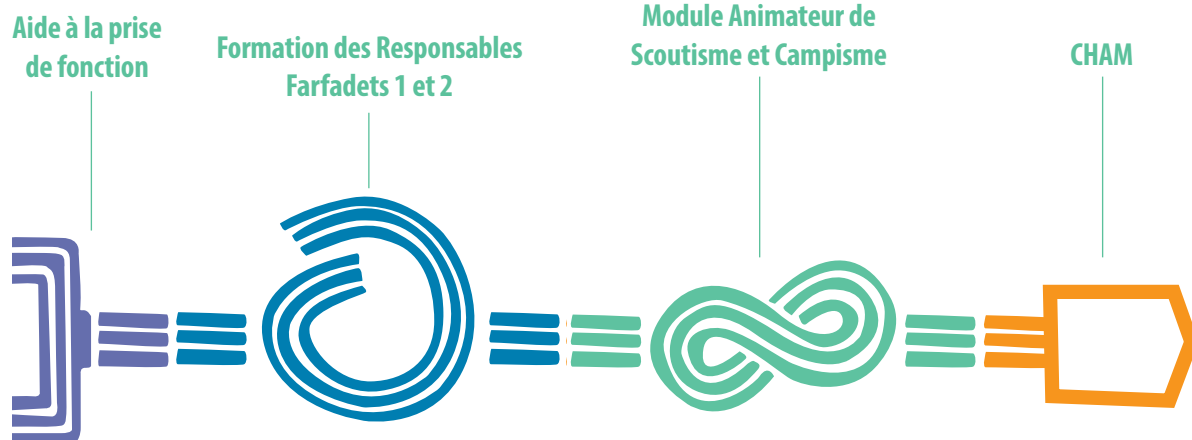
L'Aide à la prise de fonction (APF)

Cette formation dure en général une journée ou un week-end. L'objectif de cette formation est de te permettre d'être à l'aise pour tes premiers pas en tant que responsable Farfadets. En effet, lors de cette formation tu découvriras les bases du scoutisme mais également celles de ta mission et de l'animation.

La formation initiale: la FRF 1 & 2

La FRF (Formation des Responsables Farfadets) se déroule en 2 temps: la FRF1 et la FRF2. Formation pratique, elle prolonge l'APF en permettant au responsable Farfadets de mettre en œuvre la proposition pédagogique Farfadets pour les enfants de 6-8 ans, préparer le camp en lien avec l'équipe de parents-animateurs. Elle se déroule sur deux week-ends et démarre au début de l'hiver.

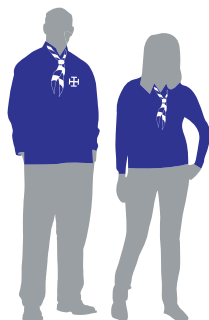
MON PARCOURS DE FORMATION



⇒ Boucle ta formation sur Ressources

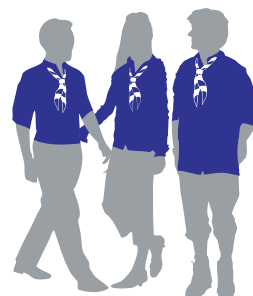
Les personnes ressources

Pour t'accompagner et te soutenir dans ta mission, de nombreuses personnes sont là pour t'aider.



Le ou la responsable de groupe (RG)

est ton interlocuteur privilégié. Il recrute, accompagne, soutient les jeunes adultes et les adultes qui prennent une responsabilité éducative et animative auprès des enfants et des jeunes du groupe. Ainsi, il anime l'équipe éducative du groupe pour qu'elle puisse répondre aux attentes et aux besoins des enfants et des jeunes, dans le respect du cadre réglementaire des accueils de scoutisme.



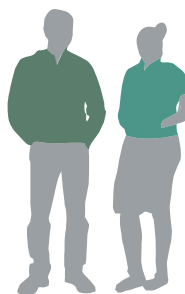
Les équipières et équipiers territoriaux

Ils sont présents pour te donner des conseils sur la proposition pédagogique et t'aider dans la préparation, mais aussi pour l'animation des réunions avec les parents. N'hésite pas à les solliciter. Ils sont en lien avec l'équipe nationale et participent à l'évolution de la proposition pédagogique.



L'aumônier ou l'animateur Cléophas

Il est là pour te conseiller dans l'accompagnement de la vie spirituelle de l'unité.



Les autres membres de l'équipe du groupe

Ils peuvent t'aider dans le cadre de ta mission (trésorier, secrétaire, responsable matériel, etc.).

Éléments de vocabulaire et de pédagogie

Vocabulaire commun

- **B.A.S.E.**: la Bonne Action Scoute à faire Ensemble.
- **L'épopée**: imaginaire qui sert de fil rouge pour la ronde sur une période donnée (année ou camp).
- **Les Grandir**: les 6 axes de développement déclinés pour les Farfadets.
- **Le grimoire**: livre d'or de la ronde.
- **Maîtrise**: l'ensemble formé par le responsable Farfadets et les parents-animateurs.
- **Malle aux trésors**: endroit (qui peut être matérialisé par une vraie malle) où la ronde entrepose la charte, les carnets Farfadets, les trésors découverts durant les rencontres, le grimoire de la ronde...
- **Progression personnelle**: pilier de la méthode scout qui permet à chaque Farfadet de grandir selon les 6 axes de développement.
- **Rencontre**: temps d'animation des farfadets.
- **Temps des couleurs**: moment à la fin de la rencontre où les Farfadets expriment leurs émotions.
- **Temps des Grandir**: moment à l'occasion d'une rencontre où le farfadet, accompagné d'un parent-animateur, évalue ses progrès dans le cadre de la progression personnelle.
- **Temps de trésors**: moment où la ronde se remémore les aventures vécues au cours de l'épopée.

Les Grandir et la progression personnelle

la Démarche et déroulement de la progression personnelle:

- **Le choix**: au début de chaque épopée, l'enfant choisit un axe de progression correspondant à un Grandir: chaque enfant choisit donc de progresser tout particulièrement dans 1 à 2 Grandir dans l'année et 1 Grandir lors du camp.
- **L'accompagnement**: à chaque rencontre, par exemple au moment du Temps des Grandir, l'enfant, évalue sa progression avec l'aide d'un parent animateur. C'est aussi le moment où le parent animateur peut valoriser l'enfant pour des progrès observés dans un autre Grandir. L'enfant colorie un pas sur l'illustration de son carnet.
- **La valorisation**: à chaque temps des trésors, un insigne est remis à l'enfant pour valoriser sa progression.

Grandir avec son cœur



Grandir avec les autres



Grandir avec Jésus



Grandir avec son corps



Grandir avec ses mains et sa tête



Grandir avec sagesse





BREVET D'ÉCLUSIER

Chez les marins, il existe un insigne supplémentaire, c'est l'insigne du brevet d'éclusier. Cet insigne marque la progression personnelle d'un farfadet marin dans l'apprentissage des compétences marines en attendant de pouvoir naviguer comme les grands !



Mes premières rencontres



DES FICHES OUTILS CLÉS EN MAIN SONT DISPONIBLES
SUR LE SITE FARFADETS.SGDF.FR POUR :



*La première rencontre avec
les enfants : fête des grandir*



*La réunion parentalité :
guide pour animer*



*Le week-end campé : camper en
toute saison pour les farfadets*



*fiche les règles à
la maison et dans
la ronde.*

LE DÉROULEMENT DE L'ANNÉE EST DISPONIBLE
SUR LA CARTE GPS ET DANS LA BALISE.

Quoi ?	Qui ?	Pourquoi ?	Quand ?
<p>Réunion parents 1 Lancement de l'année</p> <p>Voir déroulé P.10</p>	<p>Responsable Farfadets + les parents + responsable de groupe et/ou soutien pédagogique</p>	<p>Ordre du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faire connaissance ● Choix du thème des prochaines rencontres <ul style="list-style-type: none"> ● Choix des activités ● Distribution des rôles ● Planning des rencontres ● Inscription pour les animations 	<p>Septembre</p>
<p>1^{ère} rencontre</p>	<p>Responsable Farfadets + des parents-animateurs</p>	<p>Imaginaire / Activités Fête des Grandir</p>	<p>Septembre / Octobre</p>
<p>2^e rencontre ou week-end campé</p>	<p>Des parents-animateurs</p>	<p>Imaginaire / Activités</p>	<p>Novembre</p>
<p>Réunion parentalité : les règles à la maison et dans la ronde</p>	<p>Responsable Farfadets + les parents</p>	<p>Échanger sur un sujet de parentalité et établir une charte des parents</p>	<p>Décembre / Janvier</p>

S'organiser entre adultes

Ta 1^{ère} mission en tant que responsable Farfadets est d'animer une équipe de parents. Tu devras donc rythmer l'année par plusieurs temps d'échanges et de travail avec les parents-animateurs.

Pour démarrer l'année, dès les inscriptions, tu peux planifier la réunion de lancement de l'année avec les parents-animateurs, en concertation avec ton responsable de groupe. Cette réunion vous permettra de faire connaissance et de planifier l'année.



Sollicite ton responsable de groupe et/ou ton soutien pédagogique territorial pour préparer et/ou animer cette réunion

Attention à prendre soin autant du fond que de la forme de cette réunion : elle conditionne en partie la qualité des relations et la motivation des parents-animateurs à s'impliquer tout au long de l'année. Le lieu, la convivialité, l'interaction et la bienveillance entre les participantes et participants sont des éléments importants.

Faire connaissance

Organisée lors d'un après-midi ou d'une soirée, la 1^{ère} rencontre avec les parents-animateurs a plusieurs buts :

- apprendre à se connaître par un tour de table ;
- présenter la proposition Farfadets ;
- découvrir les missions de responsable Farfadets et parent-animateur ;
- recenser les compétences et les envies de chacune et chacun.

S'organiser pour l'année

Dans un second temps, ensemble, vous construirez le projet d'année :

- bilan de l'année précédente (vécu des enfants, rythme et contenu des activités, retour sur le camp) ;
- définition des priorités de l'année à partir du bilan, des envies des parents et des besoins des enfants ;
- construction du planning de l'année ;
- organiser la présence / la rotation des parents-animateurs.

Comment faire ?

- Sur le site Farfadets.sgdf.fr, de nombreux outils sont disponibles avec des activités clés en main...
- Vous pouvez également créer vos activités grâce à vos expériences et votre imagination.

Préparer un week-end campé.

Un week-end campé se prépare de la même façon qu'une rencontre. Seulement, il faut t'y prendre plus en avance pour certains aspects.

Le lieu : une des premières choses à faire est de trouver un lieu. Votre responsable de groupe connaît sûrement des lieux où vous pouvez camper. Sur le lieu, il est nécessaire qu'il y ait un abri en dur (une salle par exemple) pour parer à d'éventuelles intempéries.

Les courses : la veille du week-end ou le samedi matin, 1 ou 2 parents-animateurs se retrouvent pour faire les courses pour le week-end. Faites une liste de courses afin de ne rien oublier.

La vie quotidienne est importante : prenez le temps pour le montage des tentes, le rangement, la préparation des repas, le coucher. Si tous ces moments se déroulent sereinement, vous gagnez du temps pour les prochains week-ends. Ne prévoyez donc pas trop d'activités (grands jeux, activités manuelles...).

Et maintenant ?

Tu as désormais passé quelques rencontres avec la ronde. Il est maintenant temps de prendre du recul sur cette première période et de se retrouver entre parents pour relire ce qui a été vécu. Qu'est-ce qui a fonctionné ? Qu'est-ce que vous pouvez améliorer ?

Dans le tableau ci-dessous, 2 sacs à dos sont représentés. L'un représente le sac que vous voulez garder dans votre fonctionnement, les bonnes pratiques que vous avez eues. L'autre représente ce que vous voulez améliorer (par exemple : s'organiser plus à l'avance).

Invitez le responsable de groupe et votre soutien pédagogique territorial.

Qu'est-ce que vous voulez garder dans votre sac ?



Qu'est-ce que vous ne voulez pas garder dans votre sac ?



Les outils

Grille n°1 : Préparer une rencontre

Date :	Horaires :	Lieu :		
Rappel de l'épopée :				
Parents-animateurs de la rencontre :				
Durée	Activité	Déroulement	Matériel	Qui anime ?
	Accueil	Prendre le temps de bien accueillir chacun, de prendre les infos nécessaires auprès des parents.		
	Temps fil rouge	On ouvre la malle aux trésors et on sort l'objet symbolique, on fait le lien avec la rencontre précédente.		
	Activité 1			
	Activité 2			
	Goûter ou repas			
	Activité 3	On veillera à prévoir un temps où les farfadets pourront remplir leur carnet.		
	Temps pour donner du sens, temps des couleurs	Au cours de la rencontre, on donne la possibilité à chacun et chacune d'exprimer son ressenti. On prend un temps avec chaque enfant pour sa progression personnelle.		
	Temps prière, partage ou relecture			
	Rangement			
	Envoi	On ferme la malle aux trésors et on se dit au revoir.		

Grille n°2 : Préparer une activité

Date de la rencontre :						
Lien avec l'épopée :						
Lieu :						
Parents- animateurs						
Titre de l'activité :						
L'activité permet de grandir avec :						
						
Type d'activité :						
intérieure	extérieure	calme	bruyante	bricolage	jeux	sortie
Quand : à quel moment cette activité prendra place dans la rencontre ?						
Durée de l'activité :						
Déroulement :						
Matériel à prévoir :						
Évaluation de l'activité :						
Remarques :						

Grille n°3 : Bilan d'une rencontre

Thème de la rencontre/lien avec fil rouge		
Déroulement de la rencontre		
Activité ou temps d'animation	Ce qui a marché et pourquoi	Ce qui a moins bien marché, Conseils « si c'était à refaire »
Accueil		
Activité		
Activité		
Activité		
Goûter/temps de repas		
Prendre la parole		
Vivre ensemble		
Évaluation de l'organisation		
Nos découvertes :		
Dans le groupe d'enfants, les relations entre eux, l'attitude individuelle de chacun (noter des faits - éviter opinions et jugements) :		
Ce qui a fait grandir les enfants :		

Les outils des Farfadets

L'ensemble des documents pour l'animation de la ronde est disponible sur le site Farfadets : <https://farfadets.sgdf.fr/>

Le guide pour le scoutisme. Éduquer par la méthode scout

Ce guide présente les 8 éléments de la méthode scout. Il te donnera les clés pour comprendre les spécificités des propositions pédagogiques de chaque tranche d'âge et la continuité éducative de celles-ci depuis les Farfadets jusqu'aux Compagnons.



Les outils de la branche

D'autres outils existent pour t'aider dans ta mission et permettre aux farfadets de vivre cette proposition pédagogique.



La **Balise** est le livre à destination des chefs et cheftaines Scouts-Guides qui pose tout le cadre de la proposition pédagogique de cette tranche d'âge.



Les insignes de progression personnel + l'insigne d'écluser

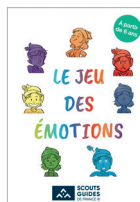


Mon carnet Farfadet, ce carnet est destiné à chaque farfadet. C'est à toi, responsable Farfadets, de le remettre aux enfants à leur entrée dans la ronde; ce carnet les guidera pendant leurs deux années à la

ronde. Ils y trouveront des éléments de vie de la ronde et leur explication mais ils pourront aussi y dessiner et écrire tout au long de leurs épopées afin d'en faire un carnet personnel.



Carte GPS: c'est une synthèse de la proposition pédagogique des Farfadets; un petit outil pratique à transporter partout qui te redonnera tous les essentiels de la branche.



Le jeu des émotions: ce jeu permet aux enfants de mieux identifier leurs émotions et de les verbaliser. Il peut se jouer comme un jeu de 7 familles ou tout simplement comme un moyen d'exprimer leurs émotions, par exemple lors des temps couleurs.

Les tampons des émotions: à chaque rencontre et en camp, pour exprimer leurs émotions, les enfants choisiront le tampon qui correspond à leur émotion du jour. Ils pourront enrichir les pages de leur carnet, puis colorieront les tampons lors du temps des couleurs.



Le jeu Total Respect: jeu de carte qui permettra aux jeunes de se questionner sur leurs attitudes et comportements bienveillants pour les autres et pour eux.

À retrouver sur le site farfadets.sgdf.fr

Les fiches pratiques: tout au long de la *Balise* et de ce kit de démarrage, des QR codes te permettent de te rendre directement sur le site de la branche pour approfondir certains thèmes et trouver des fiches pratiques pour les faire vivre aux scouts-guides. Les fiches pratiques sont rangées par chapitre et te donnent des propositions concrètes et détaillées, pour mettre en place des activités et des temps forts dans la communauté. Ce ne sont que des propositions, tu peux bien sûr développer tes propres fiches! Sur le site, elles sont d'ailleurs amenées à évoluer.

Outils disponibles à la boutique du scoutisme : <https://www.laboutiqueduscoutisme.com/>

1, 2, 3,
c'est parti!

