



# La caverne

## Inviter un témoin dans la peuplade

**Balade.** Fiche clé en main, répondant à une situation précise.

### Pourquoi ce temps ?

Quand on vit en peuplade, on peut vite être tenté de fonctionner « en vase clos ». Or, il est essentiel de donner le goût aux louveteaux et jeannettes de s'intéresser au monde qui les entoure, de vouloir rencontrer et chercher à comprendre des personnes qui nous sont différentes ou qui mènent un combat particulier.

### L'imaginaire

En cette belle journée, le soleil resplendit sur la forêt. Après s'être promené et avoir profité de ce paysage incroyable, nous arrivons à proximité d'une caverne. Nous rencontrons un groupe de femmes qui semblent en repartir. Elles discutent joyeusement : « *Oui, c'est une personne incroyable ! Elle a tant fait pour notre village !* » Curieux, nous leur demandons de qui elles parlent. « *Comment ? Vous ne connaissez pas Judith, de Cana ? Elle passe ses journées à s'occuper de jeunes orphelins, elle les héberge dans des habitations troglodytes et leur donne à manger. Quelle femme ! Elle est justement là aujourd'hui, nous sommes sûres qu'elle sera ravie de vous rencontrer.* » Nous décidons de suivre leur conseil et nous nous dirigeons vers la caverne...

### Pour faire le lien entre le temps vécu et la parole de Dieu :

#### Jésus prie et parle à son Père

« Comme Jésus était à table dans la maison de Lévi, beaucoup de publicains et de gens de mauvaise vie se mirent aussi à table avec lui et avec ses disciples, car ils étaient nombreux à le

suivre. Le voyant manger avec les publicains\* et les pécheurs, les scribes\* et les pharisiens\* dirent à ses disciples : *"Pourquoi mange-t-il avec les publicains et les pécheurs ?"* Jésus, qui avait entendu, leur dit : *"Ce ne sont pas les bien-portants qui ont besoin de médecin, mais les malades. Je ne suis pas venu appeler à la repentance des justes, mais des pécheurs."* »

(Marc 2, 15-17)

### Que fait Jésus ?

Alors qu'il aurait pu rester avec son groupe de disciples et les responsables du temple, Jésus choisit au contraire d'aller à la rencontre de tout le monde : enfants, femmes, pauvres, personnes rejetées...

Son message est universel, il ne veut pas s'adresser qu'à certaines personnes, mais il va vers tout le monde, sans distinction. Il nous apprend que nous avons à nous enrichir de nos différences, et que c'est en allant à la rencontre de l'Autre que l'on trouve Dieu.

### Rencontrer un témoin : comment ?

- ▶ **Cadre** : au local, mais aussi chez la personne rencontrée, dans son bureau... Veillez tout de même à ce que l'endroit ne soit pas trop impressionnant pour les enfants !
- ▶ **Public** : toute la peuplade (ou par sizaines) + le témoin

\* **Publicains** : détenteur d'une charge dans un service public et en particulier fermier des impôts.

\* **Scribes** : docteur juif, interprète officiel des Saintes Écritures.

\* **Pharisiens** : hommes pieux, scrupuleux observateurs de la Loi dont ils tirent toute leur règle de vie.



- ▶ **Durée :** 1h maximum (+ 30 minutes de préparation).
- ▶ **Matériel :** « panneau d'images », des post-it, appareil photo.

### 1<sup>re</sup> étape : choisir (15 min)

À partir d'un panneau d'images (dessins, photos, coupures de presse...) qui évoque des thèmes, des combats (contre le racisme, la pauvreté, pour la protection de la nature...), on laisse cinq minutes aux louveteaux et jeannettes pour découvrir le panneau, puis on demande à chacun ce qui le marque le plus, ce qui l'interroge, à qui ça lui fait penser...

On fait ensuite un grand brain-storming pour savoir à qui l'on souhaiterait poser des questions (un prêtre ? une missionnaire ? un éducateur ? un pompier ? un médecin ?). Vous pouvez, sur ces thèmes, proposer directement de rencontrer quelqu'un que vous souhaitez présenter à la peuplade !

### 2<sup>e</sup> étape : préparer (15 min)

Lors de la réunion qui précèdera la rencontre, on apporte aux louveteaux et jeannettes tout un ensemble de documents, photos, extraits

vidéos, objets... en lien avec le thème ou la personne choisie la fois précédente. On les laisse découvrir tout cela durant cinq minutes.

Ensuite, on demande à chaque enfant de noter sur un post-it la (ou les) questions qu'il voudrait poser au témoin. On affiche toutes les questions, on les lit, on les regroupe si elles se ressemblent beaucoup... On choisit de garder dix questions (il faudra sans doute en reformuler certaines).

### 3<sup>e</sup> étape : le vivre et garder des traces (1h max)

On demande à deux enfants volontaires d'être les « interviewers » et de poser les questions écrites ensemble. On peut tourner s'il y a plusieurs volontaires. Un secrétaire notera la réponse à la question.

On n'oublie pas de prendre une photo de l'unité avec le témoin et de l'afficher au local ou dans le « cahier souvenir »... On peut également noter une ou deux phrases « choc » issues de l'interview et faire signer au témoin le livre d'or de l'unité...



#### D'autres idées d'animations possibles

- ▶ Le témoin tire au sort des questions écrites par les enfants,
- ▶ On tire au sort le nom des enfants qui poseront la question qu'ils auront écrite...



#### Des personnes à rencontrer...

- ▶ Des visiteurs de prisons, de malades...
- ▶ Des bénévoles d'autres associations (Unicef, Restos du cœur, Secours catholique),
- ▶ Un « docteur clown » (le Rire médecin).



#### Et vous les chefs et cheftaines ?

- ▶ Quel témoin rêveriez-vous de rencontrer ?
- ▶ Qui pourrait apporter une valeur ajoutée à votre mission de chef/cheftaine ?
- ▶ Pourquoi ne pas provoquer la rencontre avec votre maîtrise ?