

L'ACCUEIL DES FARFADETS

À la rentrée, les enfants arrivent à la ronde. Ils sont accueillis dans le groupe pour les montées. Moment festif partagé avec tous les membres du groupe, les jeunes et les chefs rejoignent leur nouvelle unité. Pour marquer leur appartenance au groupe et à la ronde, les enfants reçoivent leur **foulard**, leur **chemise** et leur **carnet Farfadet**. Les parents animateurs reçoivent le foulard.

Pour entrer à la ronde en septembre, l'enfant doit avoir 6 ans révolus et être en CP. Lors d'une des premières rencontres, la ronde partage la **Fête des Grandir**: les nouveaux découvrent et les anciens redécouvrent les 6 Grandir et la loi. Tous les farfadets adhèrent à la loi et reçoivent l'insigne.

Si l'enfant a 6 ans entre septembre et décembre, il est accueilli en janvier lors de la **Fête des 6 ans**. Il adhère à la loi.



LA RONDE



La **ronde Farfadets** peut accueillir jusqu'à 12 enfants. C'est une **équipe** à part entière. Selon les activités, les jeux ou les moments de vie quotidienne, les enfants restent tous ensemble ou de petits groupes peuvent être constitués ponctuellement. Ainsi l'organisation du groupe varie en fonction des besoins des enfants et des **priorités** définies pour la ronde. Chaque ronde est unique car chaque groupe d'enfants est unique.

Les **parents animateurs** et le **responsable d'équipe** veillent à respecter l'identité de chacun. Grâce à l'aide des adultes, chaque enfant peut trouver sa place dans la ronde, s'y sentir bien.



LA CHARTE DE LA RONDE

En début d'année, après quelques rencontres, enfants et adultes élaborent ensemble les règles de vie commune. Au **conseil de ronde**, le groupe discute et rédige la **charte** de la ronde. Les enfants donnent leur avis et sont entendus. La charte de la ronde permet ainsi de vivre ensemble sereinement.

La charte aborde 3 thèmes importants :

- moi dans le groupe
- moi et les autres enfants
- moi et les adultes

Rédigée chaque année, elle dépend du vécu du groupe et de ses besoins.

Toute la ronde, enfants et adultes, signe la charte. Elle est exposée au local ou rangée dans la malle aux trésors et sortie à chaque rencontre pour s'en souvenir si besoin.



LE CONSEIL DE RONDE

Dès les Farfadets, les enfants sont invités à exprimer leurs opinions sur ce qu'ils vivent à la ronde. Moments de démocratie participative, les conseils permettent à chacun de donner son avis et d'écouter celui des autres.

Un rituel et des objets aident les enfants à comprendre l'importance de ce moment: le bâton de parole pour apprendre à s'écouter et le grimoire pour garder trace des décisions prises ensemble.

Dans l'année, le **conseil de ronde** se réunit :

- pour élaborer la charte de la ronde
- pour parler de l'épopée et donner des idées
- pour préparer le camp

Et chaque fois que la ronde doit prendre des décisions.



LE CADRE SYMBOLIQUE

Prune et Tom invitent les enfants à découvrir le monde et ses trésors.

Lors de leurs découvertes, les enfants collectionnent des souvenirs et des traces de leurs **épopées**.

Prune et Tom offrent aux farfadets une **malle aux trésors** et un **grimoire**.

Dans la malle aux trésors, les enfants gardent trace des découvertes personnelles, des activités et des moments forts de la ronde :

- en laissant des objets liés à l'épopée et aux activités vécues ensemble pendant les rencontres;
- en racontant dans le grimoire de la ronde ce qui est vécu ensemble, ce qui a été décidé lors des conseils de ronde, les lectures...



Chaque enfant a son **propre carnet**. Il est personnalisé en fonction des épopées vécues lors des deux années passées aux Farfadets.

À chaque rencontre, un moment est prévu pour remplir une page du carnet avec l'aide des adultes. Le carnet peut être rapporté à la maison ou laissé dans la malle.

Le carnet retrace le vécu de l'enfant qui peut le relire seul, avec ses parents, ses copains...

C'est en se construisant des souvenirs, en racontant leur vécu et leurs expériences que les enfants construisent leurs références au monde.

DÉMARCHE DE L'ANNÉE

VIE DE LA RONDE

Les montées Remise de la chemise, du foulard et du carnet

FÊTE DES GRANDIR Signature de la loi Farfadets

Je vis Noël, je partage Conseil Charte de la ronde

Conseil Enrichissement de l'épopée

TEMPS DES TRÉSORS Je dis : Merci, pardon Conseil Envies pour le camp

Je vis Pâques, avant et après

TEMPS DES TRÉSORS Je dis : Merci, pardon

APPEL À LA PEUPLADE

ÉQUIPE PARENTS

- Présentation des Farfadets
- Fonctionnement de la ronde
- Charte des parents

Choix et préparation de l'épopée

Formation des responsables Farfadets

Réunion(s), organisation, préparation, évaluation des rencontres...

Préparation du camp

Évaluation Relecture Temps convivial

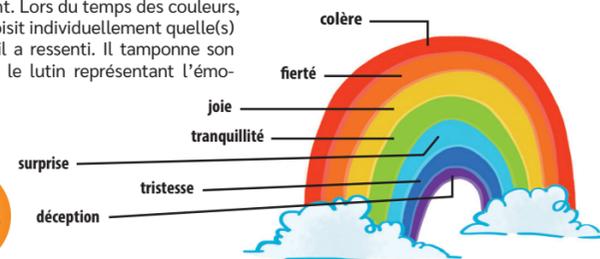
LE TEMPS DES COULEURS

À l'âge Farfadets, l'enfant ressent diverses émotions. Parfois difficiles à identifier, elles le poussent à agir et grandir. Le **temps des couleurs** est un moment proposé de préférence en fin de rencontre. Ensemble et/ou individuellement, l'enfant réfléchit à ce qu'il a ressenti durant la rencontre. Comme les 7 couleurs de l'arc en ciel, 7 émotions ont été choisies pour illustrer et nommer ce que l'enfant peut ressentir.

Dans son carnet, le farfadet retrouve le sens de ces 7 **émotions** et des mots qui les caractérisent. Lors du temps des couleurs, l'enfant choisit individuellement quelle(s) émotion(s) il a ressentie. Il tamponne son carnet avec le lutin représentant l'émotion choisie.

Collectivement, on peut inviter les enfants à choisir parmi des objets colorés (du sable, des cailloux ou des boutons de couleurs), ils les mettent dans un récipient transparent et visible par tous. La taille des objets peut varier pour représenter l'intensité du sentiment.

Ce moment peut être suivi éventuellement d'un temps de partage, d'un temps spirituel, d'une relecture ou d'un conseil de ronde s'il y a des conflits entre les enfants par exemple.



LE TEMPS DES TRÉSORS, PROGRESSION PERSONNELLE

Le **temps des trésors** permet à la ronde et aux enfants de mesurer et nommer leurs découvertes.

Proposé deux fois par an, c'est un moment de progression collective et personnelle animé par les adultes.

Tous se retrouvent autour de la **malle aux trésors**. La ronde se rappelle de ce qu'elle a vécu à l'aide des trésors récoltés durant l'épopée, du grimoire et des carnets.

Chaque enfant se rend compte de tout ce qu'il a été capable d'accomplir seul ou avec l'aide des autres. Il s'aperçoit qu'il a grandi.

Dans son **carnet**, chacun dessine ou écrit ce qu'il a accompli : « j'ai réussi à expliquer les règles du jeu », « je me suis fait de nouveaux amis », « j'ai grandi dans mon cœur car... » Il colle une ou plusieurs images des Grandir dans son carnet.

Ces pages serviront pour la relecture avec ses parents lors de l'appel à la peuplade.

Ce temps des trésors peut être suivi d'une relecture.



LA B.A.S.E : LA BONNE ACTION SCOUTE À FAIRE ENSEMBLE

L'engagement dans la communauté est un élément de la méthode scout. « Faire quelque chose avec les autres » et pas uniquement « pour les autres » pour rendre le monde meilleur.

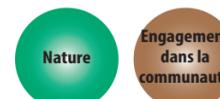
Les farfadets vivent chaque année deux temps forts où ils s'engagent à leur mesure : les B.A.S.E.



une **B.A.S.E citoyenne** : un jeu, un service, une rencontre avec le groupe, la paroisse, une association. Les farfadets vivent un temps de partage tourné vers la communauté.

une **B.A.S.E nature** : une activité, un week-end campé qui permet de découvrir la vie dans la nature de manière ludique et responsable.

Le type d'action variera en fonction des priorités de la ronde et du projet d'année élaboré par le responsable Farfadets en lien avec les parents animateurs. Cela permet de diversifier les actions et les moments de l'année où elles se vivent.



L'APPEL À LA PEUPLADE

À l'issue de son parcours, le farfadet a découvert et vécu du scoutisme en compagnie de ses parents et de ceux des autres enfants. L'appel à la peuplade est un moment important pour relire les années aux Farfadets et décider de continuer à vivre de nouvelles expériences avec les louveteaux et les jeannettes.

Un **temps de relecture** : à la fin de l'année de préférence au camp, l'enfant et son ou ses parents vivent un temps de relecture de ce qu'ils ont vécu aux Farfadets.

Un **temps de souvenir** : le farfadet choisit un souvenir qu'il veut garder des Farfadets. Il peut s'aider de ce qu'il a écrit dans son carnet. Son ou ses parents le guident et partagent ce souvenir avec lui.

Un **temps d'appel** : le parent ou le responsable Farfadets remet à cette occasion une lettre écrite par la maîtrise Louveteaux-Jeannettes invitant le farfadet à rejoindre la peuplade à la rentrée. C'est l'occasion pour l'enfant de comprendre que l'an prochain, il vivra du scoutisme avec des chefs et cheftaines et plus avec des parents.



« Personne n'est trop petit pour rendre un petit service, ne serait-ce que sourire aux autres et les rendre ainsi plus heureux. »

Baden-Powell

Tu as cette carte en main et tu t'intéresses au nouveau monde des Farfadets, merci pour ton implication dans l'animation ou le soutien à l'animation des 6-8 ans.

Proposition originale des Scouts et Guides de France, les Farfadets proposent aux enfants de vivre du scoutisme avec leurs parents dans un cadre familial et sécurisant.

Ensemble ils apprennent à vivre avec les autres et découvrent le monde qui les entoure.

Cette carte présente les grands points de la proposition Farfadets afin de faire vivre aux enfants un scoutisme de qualité.

Équipe nationale Farfadets

Photos : © fonds SGDF - illustrations : Céline Penot - Mise en page : L. Cristofoli/M. Gaudy - Rédaction : équipe nationale Farfadets - Fabrication : Fabrication : studio graphique SGDF. 3^e tirage. Imprimé en France par IROPA. Papier PEFC issu de forêts gérées durablement, offset 100 g/m². Juillet 2023

farfadets.sgdf.fr



LA CARTE

Farfadets

SÉRIE VERT POMME

« Personne n'est trop petit pour rendre un petit service, ne serait-ce que sourire aux autres et les rendre ainsi plus heureux. »

Baden-Powell

Tu as cette carte en main et tu t'intéresses au nouveau monde des Farfadets, merci pour ton implication dans l'animation ou le soutien à l'animation des 6-8 ans.

Proposition originale des Scouts et Guides de France, les Farfadets proposent aux enfants de vivre du scoutisme avec leurs parents dans un cadre familial et sécurisant.

Ensemble ils apprennent à vivre avec les autres et découvrent le monde qui les entoure.

Cette carte présente les grands points de la proposition Farfadets afin de faire vivre aux enfants un scoutisme de qualité.

Équipe nationale Farfadets

Photos : © fonds SGDF - illustrations : Céline Penot - Mise en page : L. Cristofoli/M. Gaudy - Rédaction : équipe nationale Farfadets - Fabrication : Fabrication : studio graphique SGDF. 3^e tirage. Imprimé en France par IROPA. Papier PEFC issu de forêts gérées durablement, offset 100 g/m². Juillet 2023

farfadets.sgdf.fr



QUI SONT LES 6-8 ANS ?

Le farfadet a 6 ans révolus au jour de sa première participation à une activité de la ronde.

Avoir 6 ans s'accompagne de changements de vie importants tant sur le plan intellectuel que relationnel : entrée à l'école primaire, découverte des questions métaphysiques... À 6-8 ans un enfant aime bouger, courir, sauter, danser, grimper, jouer. Il aime découvrir, expérimenter ; il est curieux. Il rêve et imagine, il regarde les grands et veut faire comme eux : il a **envie de grandir**. Il a besoin d'être rassuré et accompagné, mais il souhaite qu'on le laisse faire, qu'on lui fasse **confiance**, qu'on lui laisse prendre des initiatives.

En proposant aux 6-8 ans leurs premières expériences de scoutisme, nous voulons qu'ils :

- ① découvrent le scoutisme dans un cadre familial et sécurisant,
- ② vivent avec les autres et qu'ils aillent vers eux,
- ③ s'éveillent au monde qui les entoure.

Les objectifs éducatifs des 6-8 ans sont des balises qui permettent aux adultes de garder en mémoire les besoins des enfants et ce vers quoi ils veulent les amener. Ils tiennent compte des caractéristiques des enfants de 6 à 8 ans.

Ils sont rassemblés autour de six domaines de développement, les 6 Grandir :

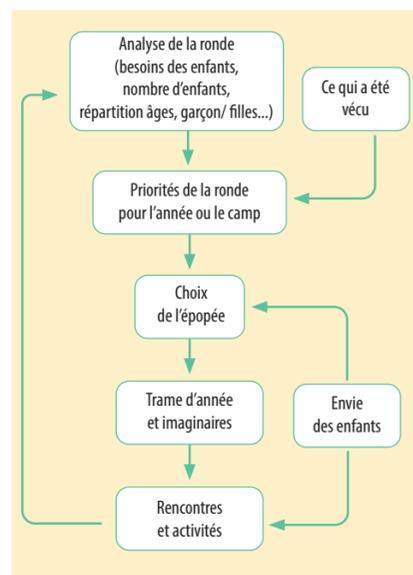


LES PRIORITÉS DE LA RONDE

En évaluant ce que la ronde a vécu, ce qui fonctionne ou ce qui est plus difficile, le responsable Farfadets et les parents animateurs choisissent **2 ou 3 priorités** pour l'année ou pour le camp.

Selon leurs envies et leurs compétences, les adultes choisissent alors **l'épopée** que va vivre la ronde. C'est à partir de ce fil rouge que sera construit le planning des rencontres ou du camp.

À **chaque rencontre**, les activités font référence à la thématique et/ou l'imaginaire de l'épopée.



Soutien adulte

DÉMARCHE D'ANNÉE, FIL ROUGE : L'ÉPOPÉE

L'épopée fait le lien entre les différentes rencontres de l'année. Suite d'événements extraordinaires, d'actions éclatantes, **l'épopée est une aventure fabuleuse**. Pour faciliter l'entrée des farfadets dans l'imaginaire de l'épopée, il est proposé deux outils :

- ① **Le carnet Farfadet** : carnet de vie de chaque enfant, il y garde une trace de ce qu'il vit à la ronde pendant l'année. Il peut prendre une forme différente selon l'épopée proposée. À chaque rencontre, un moment est prévu pour remplir une page du carnet avec l'aide des adultes.
- ② **L'objet symbolique de l'épopée** : il est fabriqué avec les enfants ou il est découvert au début de l'année. Rangé dans la malle aux trésors, il permet aux enfants de réactiver leur imaginaire au début de chaque rencontre.



BOÎTE À OUTILS

Pour aller plus loin dans la proposition Farfadets, voici quelques ouvrages qui peuvent servir :

- ① Kit de démarrage Farfadets
- ② *Carnet de jeux 3 spécial 6/8 ans*
- ③ *Les milles pistes aux éditions Presses d'Ile-de-France*
- ④ La collection « Copains de... » aux éditions Milan
- ⑤ *Ta parole est un trésor (trésor de la foi) aux éditions Tardy*
- ⑥ Fiches pratiques téléchargeables à l'adresse suivante : chefs.cadres.sgdf.fr/ressources
- ⑦ *Mon Carnet Farfadet*

LE DÉROULÉ D'UNE RENCONTRE

Le rythme des rencontres dépend de l'organisation des parents animateurs et du responsable Farfadets. Les parents animateurs n'étant pas les mêmes à chaque rencontre, les enfants trouvent des repères dans les activités rituelles. Elles rythment la rencontre et rendent les enfants acteurs. Repère supplémentaire pour les enfants, la présence du responsable Farfadets en début ou fin de rencontre peut permettre de faire le lien entre les parents animateurs.

Chaque rencontre s'inscrit dans l'épopée. Elle propose plusieurs temps permettant de varier les activités et leur intensité.

Lors de **l'accueil**, enfants et adultes prennent le temps de se retrouver. Les farfadets ouvrent la malle et retrouvent l'objet symbolique de l'épopée. La rencontre peut commencer.

Les **activités** proposées sont diverses et variées. Parmi elles, on retrouve : partager un repas ou un goûter, prendre le temps de prier, de parler de Jésus. Elles permettent à chaque enfant de trouver sa place et d'être acteur de la vie de la ronde.



Selon les activités et les besoins, la ronde peut vivre un **temps fort** : temps de conseil ou temps des trésors ou temps festif...

À chaque rencontre, les farfadets remplissent leur carnet aidés des adultes. La ronde vit le **temps des couleurs** pour donner du sens à ce qu'ils viennent de partager.

Pour finir, chacun participe au **rangement**, puis on ferme la malle jusqu'à la prochaine fois.

VIE DANS LA NATURE PARTIR EN CAMP



À travers les jeux, les balades, les temps de vie quotidienne, les temps spirituels, la vie dans la nature, c'est découvrir la beauté du monde, s'émerveiller, vivre avec sobriété et simplicité.

Vivre du scoutisme, c'est partir vivre dans la nature. Quoi de mieux que de **partir en camp** avec sa ronde durant quelques jours pour clôturer l'année ?

Le camp dure **3 nuits**. Il est organisé et préparé par le responsable Farfadets et l'ensemble des parents animateurs, qui participent au camp selon leur disponibilité. Le camp est un moment festif. L'épopée est rythmée par des activités et les temps de vie quotidienne.

Vivre une **sobriété heureuse**, c'est aussi penser à prendre le temps de vivre les activités et les temps de vie quotidienne. Le programme est organisé en fonction de priorités de la ronde et des envies des enfants. Partir en petit effectif permet de vivre des moments de partage et de découvertes le plus sereinement possible.



LA DÉMARCHE SPIRITUELLE

À l'âge des questions existentielles et des pourquoi, les farfadets, lors des activités, grandissent avec Jésus, accompagnés par les parents animateurs.

L'enfant découvre concrètement qui est Jésus à travers les histoires de sa vie quotidienne comme enfant, homme vivant avec les autres.

Jésus nous accompagne dans la vie de tous les jours et dans la vie de la ronde. À chaque rencontre, un temps spirituel est prévu :

- ① pour partager autour de textes bibliques ou profanes, de paraboles en lien avec un thème, une émotion, un temps fort de la ronde ou un moment de la vie liturgique ;
 - ② pour mettre des mots, faire un geste ;
 - ③ pour donner du sens à ce qu'on vit.
- La simplicité, le respect et l'authenticité sont les meilleurs alliés pour vivre ce temps. Le mode d'animation et le thème sont en lien avec le vécu des enfants et de la ronde. La ronde prie dans un cadre agréable, propice au calme, aux échanges et au recueillement.

Prière farfadet

Jésus, mon ami, me voici devant Toi avec mes copains.
J'ouvre mes mains, mon cœur pour Te accueillir.
J'aime prendre du temps pour Te parler.
Je partage avec Toi mes trésors...
Je grandis en disant...
Pardonne...
S'il Te plaît...
Merci...
Je T'aime

LA RELATION ÉDUCATIVE : L'ACCROBRANCHE

La vie à la ronde permet aux enfants de grandir et de progresser. Le rôle de l'éducateur est d'accompagner ce processus naturel **sans brûler les étapes**. En proposant aux enfants des activités adaptées, les adultes les aident à s'éveiller au monde qui les entoure, à découvrir autrui comme camarade, à participer à la vie de groupe.

Les adultes agissent ensemble en cohérence et d'une seule voix.

Cette mission éducative repose sur :

Les trois piliers de la relation avec les enfants :

- poser le cadre bienveillant
- créer un climat de confiance
- accompagner en croyant en leurs capacités

Les trois interdits de l'éducateur :

- mensonge
- violence
- fusion

Soutien adulte



La difficulté du parcours est choisie en fonction des capacités et de l'autonomie de l'enfant.

L'enfant n'est pas accroché à l'adulte mais à une ligne de vie.

Du sol, l'adulte est une présence sécurisante pour l'enfant. Il assure ou chemine avec lui sur ce parcours en pleine nature. Il aide, conseille, encourage l'enfant qui doit se faire confiance pour aller au bout.

PARENTALITÉ ET CHARTE DES PARENTS



Être parent d'un farfadet, signifie assurer l'animation de la ronde avec les autres parents animateurs aidés et accompagnés par le responsable Farfadets.

Être parent d'un farfadet, c'est parfois revivre le scoutisme mais c'est surtout partager la vie scout de son enfant. Les Farfadets offrent un espace original de relations parents/enfants.

Le groupe de parents est aussi un lieu d'échanges et de partages autour de questions éducatives.

La charte des parents

En réunion parent, le responsable Farfadets propose de rédiger une charte. Elle pose les bases du fonctionnement de l'année au sein de l'équipe d'adultes : rythme des réunions et des temps de relecture, modes de communication, rôles de chacun, logistique et gestion de l'unité.

Le responsable Farfadets accompagne les parents animateurs dans leur mission d'animation. Il les aide à faire vivre des activités aux enfants de la ronde et un camp de qualité, en s'appuyant sur la proposition pédagogique et les outils.

Soutien adulte

LA FORMATION

Les Scouts et Guides de France proposent un **parcours de formation** pour aider les responsables Farfadets dans leur mission en fonction de l'expérience et du parcours scout de chacun.

- ① APF : Aide à la prise de fonction
- ② Formation des responsables Farfadets FRF
- ③ Tech ou Module animateur de scoutisme et de campisme (MASC)
- ④ CHAM

En territoire, les équipiers territoriaux peuvent proposer des soirées partage d'expériences. Les parents animateurs peuvent, s'ils le souhaitent, participer à des formations Tech ou MASC.



LES PERSONNES RESSOURCES

Le responsable de groupe est directeur de l'accueil de scoutisme et du camp Farfadets. Il nomme le responsable Farfadets.

Le responsable Farfadets est garant du scoutisme vécu à la ronde et accompagne les parents animateurs. Les parents animateurs peuvent être novices ou non dans le scoutisme et l'animation. Chaque adulte apporte ses compétences au service de la ronde pour vivre un scoutisme de qualité.

Pour mener à bien leur mission, le responsable Farfadets et les parents animateurs peuvent compter sur le soutien et l'accompagnement d'un certain nombre de personnes dans le groupe, au territoire... :

- ① le responsable de groupe accompagne individuellement le responsable Farfadets dans son parcours d'éducateur bénévole ;
- ② l'équipe de groupe propose un soutien logistique, animatif, spirituel... ;
- ③ l'équipe territoriale propose un soutien pédagogique pour la ronde ;
- ④ l'équipe nationale propose des outils pédagogiques, des formations...

Soutien adulte

Lexique

Promesse et loi

Ronde : unité du groupe scout rassemblant l'ensemble des enfants et leurs parents.

Responsable Farfadets : adulte nommé garant du scoutisme vécu par la ronde des farfadets, il coordonne les parents animateurs.

Réunion : temps pris par les parents pour préparer les rencontres des enfants.

Rencontre : temps d'animation des farfadets.

Parents animateurs : adhérents SGDF, ce sont les parents des farfadets qui assurent l'animation de la ronde.

Malle aux trésors : endroit (qui peut être matérialisé par une vraie malle) où la ronde entresse la charte, la loi, les carnets Farfadets, les trésors découverts durant les rencontres, le grimoire de la ronde...

L'épopée : fil rouge de la ronde.

Le grimoire : livre d'or de la ronde.

B.A.S.E : la Bonne Action Scoutée à faire Ensemble.

Méthode scoutée : la méthode scoutée est le moyen central pour atteindre le but éducatif du scoutisme. Elle est définie par l'interaction de 8 éléments fondamentaux d'importance égale fonctionnant comme un système cohérent. Sa mise en pratique tient compte des particularités de chaque tranche d'âge.

Relation éducative : elle constitue un temps et un espace où une personne requise pour ses compétences accompagne un enfant à s'accepter tel qu'il est, à devenir acteur de sa propre vie et à lui apprendre à faire ses propres choix pour devenir autonome.



La loi des farfadets

Farfadet avec la ronde, je grandis.

Je prends le temps de jouer et j'apprécie l'instant présent.

Je donne mon avis, j'écoute celui des autres.

Joyeux et solidaire, je sais tendre la main.

Curieux, je découvre le monde qui m'entoure.

Avec les copains, je partage mes trésors.

La nature est un don de Dieu, j'apprends à la contempler.

La ronde et Jésus sont mes amis.