



MODULE " À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE" TEMPS D'ÉCHANGE EN ÉQUIPE

Prérequis : avoir réalisé individuellement le module de formation e-learning "à l'abri de la maltraitance"

Objectif général : proposer un temps d'échange collectif (en équipe par exemple) après la réalisation individuelle de l'atelier de formation en ligne "à l'abri de la maltraitance"

Objectifs opérationnels

- Permettre à chaque participant de partager son ressenti, d'échanger autour de son vécu
- Définir en équipe une ou plusieurs actions de prévention (proposées dans le module ou autres)
- Recueillir les questionnements restés sans réponses, les attentes et les besoins au sujet de la protection de l'enfance chez les SGDF

Durée : entre 1h et 1h30

Nombre de participants : entre 2 et 15 (au delà : faire 2 groupes)

Matériel :

- papiers, crayons, post-its de 3 couleurs, petits cailloux, paper board et marqueurs
- visuel de la méthode scout (annexe)
- liste d'émotions (facultatif)
- charte de la bientraitance (à télécharger [ici](#))

Déroulement général

CUMUL	DURÉE	PROGRAMME
0 min	5-10 min	Introduction : la méthode scout et la bientraitance ?
10 min	10-15 min	TEMPS 1 - Vu > Ressenti > Pensé
25 min	20 min	TEMPS 2 - Maltraitance et bientraitance
45 min	10-15 min	TEMPS 3 - Et l'équipe ?
60 min	5-10 min	Conclusion : reste-t-il des demandes?



Déroulement détaillé

Introduction

1- Expliquer le **cadre**, citer les **objectifs** et s'accorder sur la **durée** maximale que l'équipe souhaite allouer à cette relecture, à ce temps d'échange (conseil : minimum 45 min - maximum 2h)

Il ne s'agit pas d'une évaluation de l'outil. Ce temps d'échanges a pour but de partager notre vécu de la formation en ligne, de partager nos opinions, pensées, ressentis sur la formation elle-même mais aussi de façon plus importante sur la place de la bientraitance au sein du mouvement, au sein de cette équipe et sur le rapport que nous avons individuellement et collectivement avec les notions de bientraitance, maltraitance.

2- La méthode scout et la bientraitance

Le schéma de la méthode scout est placé au centre.

Chaque participant.e se voit distribuer 3 cailloux, billes ou autres objets. Chacun.e sera invité.e à déposer ses cailloux sur le schéma pour illustrer sa réponse (il/elle peut déposer un cailloux sur 3 éléments différents ou bien 3 cailloux sur un seul élément, etc ...).

Première question : ***Parmi les éléments de la méthode scout, lesquels sont des espaces propices pour expérimenter une relation bientraitante ?***

Chaque participant est invité à expliquer en quelques mots la ou les raisons de son choix. Il n'y a aucune obligation.

Les cailloux sont redistribués.

Deuxième question : ***Parmi les éléments de la méthode scout, lesquels sont des espaces qui peuvent être sources de dysfonctionnements d'une relation bientraitante ?***

Chaque participant est invité à expliquer en quelques mots la ou les raisons de son choix. Il n'y a aucune obligation.



TEMPS 1 : Description > Ressenti > Pensée

Chaque participant.e est invité.e à noter sur 3 supports différents (post-it de couleurs différentes ...).

La notion d'intimité et de confidentialité est rappelée : aucun partage ne sera fait sans accord explicite.

1. **1ère couleur - LA DESCRIPTION** : décrire avec quelques mots clefs comment s'est déroulée la formation de manière pratique (*sur ordi, sur téléphone, au calme, dehors, au boulot, etc.*), ce qui a été fait pendant et après la formation (*j'ai répondu à un quizz, j'ai mangé en même temps, je suis sortie dehors après, etc.*)
2. **2e couleur - LE RESENTI** : noter les émotions et/ou les sentiments ressentis pendant la formation ou ceux ressentis maintenant en y repensant si la mémoire fait défaut.
3. **3e couleur - LES PENSEES** : noter en quelques mots les pensées qui ont traversé l'esprit après la formation ou maintenant en y repensant (*besoin de complément d'informations, besoin d'en discuter, besoin d'aller plus loin, désaccord, accord, des idées à proposer, etc ...*)

Parler de concepts aide à penser, à prendre du recul et de la distance.

Il est proposé de mettre les post-its de côté pour l'instant. Ils seront repris et partagés (si les participants le souhaitent) lors du troisième temps.

On peut les mettre en attente dans une construction symbolique : ex: *bateau origami avec feuille de paperboard. Les post it vont voguer et nous retrouverons plus tard !*

TEMPS 2 : Maltraitance, bientraitance, traumatisme, bienveillance - Que de concepts !!

Il ne s'agit pas de redéfinir les concepts, ni de refaire la formation, simplement d'échanger nos définitions et points de vue, et pourquoi pas tendre vers une conceptualisation partagée.

On utilise le principe des nappes tournantes (3 ou 4), les participants peuvent répondre à plusieurs par nappes.

Sur chaque nappe sont inscrites des phrases à discuter, à définir. En voici une proposition :

1. Maltraitance - bientraitance : deux concepts souvent associés ou opposés. Pourquoi ? Pourquoi pas ?



2. Bienveillance - surveillance : veiller sur l'autre, bien veiller mais pourquoi/pour quoi ?
3. Les violences, les traumatismes, quand tout se répète ... quel sens ?
4. Traiter bien - traiter mal ? Qu'est-ce que cela signifie ?
5. Prévenir plutôt que guérir/réparer, est-ce possible ? Comment ?

Prendre ensuite un temps de synthèse et de relecture pour ouvrir vers un positionnement d'équipe. A ce stade, rappeler qu'il n'y a probablement pas de "bonne réponse" mais un questionnement à avoir et une vision d'équipe à construire.

TEMPS 3 : Et l'équipe dans tout ça ?

1- Retour sur les post it

La construction symbolique est reprise.

Les descriptions, ressentis et pensées des participants qui l'ont souhaité sont lus à haute voix. Le bateau circule entre les membres de l'équipe, chaque personne relisant (ou non) SES post-it.

Il est important de respecter l'intimité promise. Personne n'est obligé de partager. Chacun peut partager tout ou une partie, expliciter ou non ce qu'il a écrit, partager plus ou moins que les autres, etc.

2- Temps de discussion libre

Est-ce que nous connaissons la charte de bientraitance du mouvement ? (annexe 4)

Quelle est la place de la bientraitance dans notre équipe et dans nos actions ?

Quelles actions pourrions-nous choisir de mener afin de faire vivre la bientraitance au sein de notre équipe et la faire rayonner dans le mouvement et au-delà ?

Conclusion

Reste-t-il des besoins et des demandes?

Tour de table pour conclure : une pensée, une idée ou un besoin par personne.

Bibliographie - ressources

Site interne SGDF - La bientraitance. <https://www.sgdf.fr/le-mouvement/un-projet-educatif/bientraitance>

F. LEBIGOT. Le Traumatisme Psychique. Revue Francophone Stress et Trauma. Nov 2009.

B. POWELL. La méthode scoute



ANNEXE - la méthode scoute

