



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

Scouts
et Guides

➤➤ Rôles et progression personnelle

DEFINITIONS

Les rôles sont des missions fonctionnelles permettant d'organiser la vie de l'équipe, la vie de la communauté et la réalisation de l'odyssée. Ils se choisissent et se vivent au sein d'une équipe. Chez les scouts-guides, c'est la première fois que le/la jeune assume un rôle précis et dans la durée au sein de l'équipe. Choisir un rôle, ce n'est pas savoir tout faire, mais avoir l'envie d'apprendre et de s'y développer.

Les constellations sont les axes qui permettront d'approfondir les rôles. Elles leur sont liées, et permettent aux scouts-guides de développer des savoirs, savoirs-faire et savoirs-être.

OBJECTIFS EDUCATIFS

Les objectifs éducatifs de la progression personnelle sont :

- permettre aux jeunes de choisir et prendre une place ou mission particulière dans le groupe
- développer leur autonomie dans leur capacité à faire des choix, à les exprimer et à les mettre en œuvre
- permettre aux jeunes d'expérimenter le leadership dans chacun de leur rôle

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.

Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs



PRESENTATION

La progression personnelle est la méthode permettant à chaque scout et guide de grandir, de s'épanouir, et de développer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être selon les six axes de développement. La progression personnelle se vit principalement par les rôles qui sont au nombre de six.

Les rôles sont des missions fonctionnelles participant à l'organisation de la vie de l'équipe, de la communauté ou encore à la mise en œuvre de l'odyssée. Ils se choisissent et se vivent au sein d'une équipe. Chez les scouts-guides, c'est la première fois que le/la jeune assume un rôle précis et dans la durée au sein de l'équipe. Choisir un rôle, ce n'est pas savoir tout faire, mais avoir l'envie d'apprendre et de développer des compétences en lien avec les missions liées au rôle.

Les constellations sont les axes qui permettront d'approfondir les rôles. Elles leur sont liées, et permettent aux scouts-guides de développer des savoirs, savoirs-faire et savoirs-être.

Les constellations sont les suivantes :

- Constellation de l'humanité : développement affectif (Vivre avec rayonnement)
- Constellation de l'énergie : développement physique (Vivre avec énergie)
- Constellation de l'espérance : développement spirituel (Vivre avec espérance)
- Constellation de la coopération : développement social (Vivre ensemble)
- Constellation de l'esprit : développement intellectuel (Vivre avec son temps)
- Constellation de la sagesse : développement Moral (Vivre avec sagesse)

Choisir un rôle, c'est s'engager sur différentes missions fonctionnelles qui ne sont pas optionnelles car elles sont indispensables à la vie de l'équipe et de la communauté, au bon déroulement des démarches et à l'avancée de l'odyssée.

Les constellations ont pour but d'aider le jeune à explorer différents caractères au travers de son rôle.

2

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.

Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.



Gastronome	
Missions : <ul style="list-style-type: none"> • Gérer les menus et la liste des courses • Gérer le budget • Proposer les temps de prière lors des repas et leur préparation. • Prévoir une alimentation durable • Prendre en compte chacun dans la composition du repas (allergies, choix alimentaires...) 	
Constellations	Constellation de l'humanité : proposer des menus qui plaisent/conviennent à tous <i>Exemples : faire la liste des allergies et des goûts des jeunes de son équipe, animer une activité pour découvrir les saveurs et plats de la région pendant l'année ou au camp, animer un conseil d'équipe et/ou un conseil des représentants pour prévoir les menus d'un week-end et/ou du camp</i>
	Constellation de l'énergie : s'assurer que l'alimentation est équilibrée et variée <i>Exemples : proposer une activité pour mieux comprendre le rôle de l'alimentation, proposer un menu équilibré contenant les différents types d'apports nécessaires, rencontrer un ou une nutritionniste ou diététicien.ne pour préparer les menus de l'équipe pour un week-end ou le camp</i>
	Constellation de l'espérance : permettre à chacun de se retrouver dans des temps spirituels avec la notion de partage <i>Exemples : créer un bénédicité pour l'équipe, préparer un repas en lien avec les fêtes religieuses pour découvrir les différentes pratiques religieuses, animer un temps spirituel autour de la préparation d'un repas ou de la prise du repas d'équipe ou de l'unité</i>
	Constellation de la coopération : coordonner son équipe lors de la préparation du repas <i>Exemples : faire les courses du week-end ou du camp au marché ou chez un agriculteur local pour échanger avec le producteur, partager les tâches pour que chacun trouve sa place dans la préparation du repas, gérer le budget d'un concours cuisine</i>
	Constellation de l'esprit : découvrir des techniques et des aliments nouveaux <i>Exemples : apprendre une nouvelle recette pour un week-end, organiser un repas zéro déchet, partager une technique de cuisson (four solaire, marinade...)</i>
	Constellation de la sagesse : mettre en place des pratiques plus respectueuses de l'environnement <i>Exemples : présenter au reste du groupe les différents modes d'alimentation (végétarien, carnivore, vegan, sans gluten...), élaborer une charte de l'intendance avec mon équipe, ma communauté ou en conseil des représentants, proposer un partenariat avec un producteur local pour le week-end ou le camp et adapter les menus en fonction des produits disponibles</i>



Reporter	
<p>Missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer sur ce qu'il se vit dans l'équipe et la communauté • Coordonner les différents conseils et s'assurer de la transmission des informations + faire tourner le temps de parole • Ecrire/Trouver la prière pour le temps spirituel • Rendre compte de l'empreinte écologique de l'équipe • Exemple : tenir un carnet "écolo" suivant l'impact écologique des activités • Faire attention à ce que chacun ait pu s'exprimer 	
Constellations	<p>Constellation de l'humanité : valoriser chacun à l'échelle de l'équipe ou de la communauté <i>Exemples : inviter chaque membre de l'équipe à prendre la parole lors du conseil d'équipe, préparer la rétrospective de l'année, d'un week-end, du camp...</i></p>
	<p>Constellation de l'énergie : créer et se former pour animer la vie de l'équipe et/ou de la communauté <i>Exemples : faire un album photo des jeunes de la commu, mettre en place une signalétique pour l'organisation du camp ou du week-end, animer une activité type "Non mais genre"</i></p>
	<p>Constellation de l'espérance : apprendre à construire un temps spi <i>Exemples : choisir les chants d'un temps spi à l'aide d'un carnet de chants, lire un texte à la messe ou lors d'un temps spirituel, organiser une rencontre avec un témoin inspirant</i></p>
	<p>Constellation de la coopération : rendre service à son équipe/sa commu et/ou avec son équipe/sa communauté <i>Exemples : proposer un jeu pour que l'équipe apprenne à se connaître, gérer le panneau d'informations du local et/ou du lieu de camps, organiser un service d'équipe ou de communauté</i></p>
	<p>Constellation de l'esprit : rendre compte du vécu de son groupe <i>Exemples : tenir à jour un carnet de bord de l'équipe avec les comptes-rendus des conseils, animer un conseil d'équipe, écrire un article sur un projet ou une activité vécue par le groupe et le diffuser en dehors du groupe scout</i></p>
	<p>Constellation de la sagesse : construire et exprimer son opinion sur un sujet à débat. <i>Exemples : interviewer une personne qui a un engagement fort, organiser un débat sur un sujet qui anime l'équipe (réseaux sociaux, conversion écologique, harcèlement...), réaliser un reportage sur un sujet à débat dans lequel le jeune est capable d'exprimer son avis</i></p>



Artisan	
Missions : <ul style="list-style-type: none"> • Gérer le matériel • Coordonner l'installation • Prévoir le matériel spi • Gérer les déchets et le recyclage. Exemple : trouver où composter à la fin d'un week-end • Faire en sorte que chacun est une place qui lui convient, le matériel nécessaire et suffisamment d'intimité 	
Constellations	Constellation de l'humanité : aménager des espaces de vie <i>Exemples : décorer le coin d'équipe, proposer des installations d'hygiène agréables pour que chacun et chacune puisse s'y rendre sereinement, identifier les attentes de chacun pour se sentir bien installé...</i>
	Constellation de l'énergie : penser au confort et à la sécurité <i>Exemples : adapter les installations à la morphologie des membres de l'équipe, connaître les règles de sécurité sur l'utilisation du matériel à disposition</i>
	Constellation de l'espérance : concevoir des lieux dédiés à la spiritualité de chacun <i>Exemples : installer un coin spi/prière, visiter un lieu de culte pour comprendre son organisation</i>
	Constellation de la coopération : coordonner l'installation lors des WE et du camp <i>Exemples : identifier le matériel nécessaire au reste de l'équipe pour leur rôle, présenter des techniques d'installation aux nouveaux arrivants, trouver un rôle adapté à chacun au moment des installations</i>
	Constellation de l'esprit : mettre en œuvre des techniques de construction et les transmettre <i>Exemples : apprendre et mettre en œuvre une nouvelle technique de construction, coordonner une installation commune avec différentes techniques, proposer une implantation du coin d'équipe en respectant les contraintes et les bonnes pratiques</i>
	Constellation de la sagesse : s'engager et faire s'engager son équipe sur la gestion des déchets et le respect de l'environnement <i>Exemples : faire des affichages pour la gestion des déchets, mettre en place une charte d'équipe sur les règles de vie dans le coin d'équipe (en WE, au camp ou au local), organiser une action de ramassage de déchets</i>



Cartographe	
Missions : <ul style="list-style-type: none"> • Lire une carte et oriente l'équipe • S'installer dans la nature • Trouver le lieu adapté pour réaliser le temps spirituel et le prépare • Prévoir les temps libres et prendre le temps Exemple : proposer un temps nature • Rassurer et former ceux qui ont besoin quant à la vie dans la nature 	
Constellations	Constellation de l'humanité : partager ses connaissances et ses émotions face à la nature <i>Exemples : organiser une veillée étoile, lire et écrire des poèmes sur la nature, organiser un temps de relaxation / technique de respiration.</i>
	Constellation de l'énergie : évoluer dans la nature grâce à ses observations <i>Exemples : organiser une activité d'observation de la nature basée sur les 5 sens, adapter un itinéraire aux capacités physiques de chacun, organiser une course d'orientation en utilisant les techniques pour savoir se repérer</i>
	Constellation de l'espérance : apprendre à préparer un temps spirituel sur la nature <i>Exemples : choisir une prière, un texte, présenter au reste de l'équipe, une personne qui a eu un engagement de foi et de nature, proposer un temps d'observation de la nature basé sur l'idée de la Création.</i>
	Constellation de la coopération : organiser une activité en lien avec le lieu de vie/ de week-end/ de camp <i>Exemples : se renseigner et présenter les spécificités de la faune et de la flore locale au reste de l'équipe/de la communauté, participer et faire participer le groupe à une action en partenariat avec une association de protection de la nature.</i>
	Constellation de l'esprit : apprendre à connaître la nature et transmettre ses connaissances <i>Exemples : apprendre à reconnaître les types d'arbres, apprendre des techniques avancées d'orientation, animer un temps de "formation" autour de la topographie</i>
	Constellation de la sagesse : s'interroger sur son mode de vie et amener les autres à s'interroger <i>Exemples : proposer des ateliers temps calme, proposer des engagements "nature" pour la communauté et/ou l'équipe, organiser la "désinstallation" avec une réflexion "impact sur la nature"</i>



Panseur/Panseuse	
Missions : <ul style="list-style-type: none"> • S'assurer de la sécurité physique et morale de ses coéquipiers • Prévoir l'infirmerie • Encourager chacun et chacune à s'exprimer librement lors des temps de partage • Proposer des produits d'hygiène écoresponsables • Veiller à la place de chacun et chacune dans l'équipe, gère et alerte sur les conflits au sein de l'équipe 	
Constellations	Constellation de l'humanité : organiser des temps d'échanges en fonction des besoins du groupe <i>Exemples : humeur du jour, proposer et animer des temps d'échange à l'équipe ou la communauté (résolution de tension, questions de maltraitance...), prendre contact avec un partenaire pour aborder des sujets en équipe comme le harcèlement, le numérique, la sexualité...</i>
	Constellation de l'énergie : connaître les risques liés à la vie dans la nature et apprendre à les gérer <i>Exemples : repérer les principaux risques du lieu d'installation et en faire une présentation au reste de l'équipe / communauté, se former aux premiers soins</i>
	Constellation de l'espérance : organiser des temps de partage et/ou des temps spirituels facilitant la vie en communauté <i>Exemples : lire un témoignage ou un texte le respect des autres et la vie ensemble, écrire un texte ou une prière pour parler de la richesse de la vie en collectivité, faire vivre un temps sur le pardon</i>
	Constellation de la coopération : apprendre à communiquer dans le respect de chacun <i>Exemples : apprendre une ou plusieurs méthodes de communication non violente, se renseigner sur les questions d'image de soi sur les réseaux sociaux et en faire une présentation au reste du groupe, être médiateur des conseils organisés</i>
	Constellation de l'esprit : chercher des solutions pour assurer le bien-être de chacun <i>Exemples : organiser un atelier pour fabriquer les produits d'hygiène utiles à l'équipe/la Tribu, recenser les besoins de formations de chacun pour s'épanouir dans son rôle et les partager à la maîtrise</i>
	Constellation de la sagesse : sensibiliser les autres jeunes sur leurs droits <i>Exemples : présenter au groupe la déclaration universelle des droits de l'enfant, veiller à ce que les notions de bienveillance de la charte soient respectés, organiser la rencontre avec un partenaire sur les questions de bienveillance et de droits de enfants</i>



L'alchimiste	
Missions :	<ul style="list-style-type: none"> • Animer les jeux et veillées lors des temps d'équipe • Proposer des activités physiques • Animer des temps spirituels • Veiller au respect de l'environnement en activité • Exemple : organiser des activités physiques et écologiques comme un concours ou un randonnée de ramassage de déchets • S'assurer de l'accessibilité des activités pour l'ensemble de l'équipe, soutenir et encourager ceux qui en ont besoin
Constellations	<p>Constellation de l'humanité : faire vivre de nouvelles animations au groupe <i>Exemples : organiser un jeu sur les émotions, organiser un grand jeu adapté à chacun, organiser la veillée festive en s'assurant de la place et du bien-être de chacun</i></p>
	<p>Constellation de l'énergie : comprendre et appliquer la notion de limite (sécurité, physiques...) <i>Exemples : veiller au respect des consignes de sécurité lors des activités (eau, casquettes...), organiser une activité de relaxation pour prendre conscience de son corps, proposer des activités physiques, tout en prenant en compte les capacités de chacun et chacune.</i></p>
	<p>Constellation de l'espérance : animer des temps spirituels et des temps forts de la vie du groupe <i>Exemples : proposer un texte pour vivre le temps spirituel de l'explo, animer la célébration d'une odysée vécue en communauté ou en équipe.</i></p>
	<p>Constellation de la coopération : découvrir des techniques qui favorisent l'expression des talents de chacun <i>Exemples : gérer le bâton de parole lors d'un conseil, organiser un vote pour élire les 3 jeux les plus appréciés de la communauté et les organiser pendant l'année, organiser un grand jeu de coopération</i></p>
	<p>Constellation de l'esprit : apprendre à animer des activités <i>Exemples : présenter les règles du jeu animé par son équipe, animer un temps nature pour la communauté, réaliser un carnet de jeux et activités pour son équipe</i></p>
	<p>Constellation de la sagesse : mettre du sens dans les activités que l'on propose <i>Exemples : faire découvrir un lieu dans la nature au reste du groupe, organiser une activité de préservation de la nature comme recenser les insectes et les oiseaux</i></p>



LE CHOIX DES ROLES ET DES CONSTELLATIONS

Pendant le premier week-end de la communauté (courant octobre), les rôles sont choisis par les scouts et guides lors d'un conseil d'équipe. Après avoir choisi chacun leur rôle, les scouts et guides choisissent la constellation qu'ils et elles souhaitent développer parmi les six. En fonction du rôle, la manière de progresser dans la constellation choisie sera différente.

Les jeunes sont invités à changer de rôle pour l'été. Le processus de choix du rôle et de constellation est le même à l'année et pendant le camp. Les rôles du camp sont choisis lors d'un conseil d'équipe au début du camp ou, si cela est possible, en amont du camp. Ils auront donc, en principe, deux rôles et deux constellations dans une année chez les scouts-guides. Cependant, la temporalité est propre à chaque jeune. Certains auront besoin de quelques mois pour s'épanouir dans un rôle et/ou une constellation, d'autres auront besoin de toute l'année.

Au cours de leurs années à la communauté, les scouts-guides sont invités à parcourir les six constellations

1. Le choix des rôles

Lorsque les équipes sont constituées, les jeunes sont invités à organiser un conseil d'équipe au cours duquel ils vont choisir leur rôle. Avant cela, les chefs et cheftaines auront présenté les différents rôles. Il est important de savoir que deux jeunes d'une même équipe peuvent prendre le même rôle s'ils le souhaitent. De même, lors de la discussion en équipe, un rôle peut ne pas être pris tant que cela ne met pas en cause le fonctionnement de l'équipe.



2. Le choix des constellations

Ensuite, les jeunes seront invités à choisir la constellation qu'ils souhaitent développer dans le cadre de leur rôle. Avec l'aide des chefs et cheftaines, notamment pour les plus jeunes de la communauté, le jeune se pose la question de ce qu'il sait faire, du champ dans lequel il aimerait progresser et des défis qu'ils souhaitent se donner.

Si un jeune se sent à l'aise, il peut choisir une nouvelle constellation en cours d'année. La maîtrise aura pour mission d'accompagner le jeune pour voir s'il a exploré à fond la constellation initialement choisie.

LA RELECTURE DE LA PROGRESSION PERSONNELLE

En fin d'année et en fin de camp, les jeunes sont invités à réfléchir sur la progression qu'ils ont eue pendant la période écoulée.

Les chefs et cheftaines les font réfléchir sur les questions suivantes :

- Quel rôle ai-je choisi ? Pourquoi l'ai-je choisi ?
- Qu'ai-je mis en place pour mon rôle ? Ma mission ?
- Qu'est-ce que j'ai appris en réalisant ces différentes missions et actions ?
- Est-ce que j'aurai aimé en faire plus ? Si oui, pourquoi n'ai-je pas pu réaliser mon rôle jusqu'au bout ?
- Qu'est-ce que j'aimerais mettre en place pour l'année prochaine/ le camp/ ma constellation suivante ?

Cette réflexion doit également être proposée aux jeunes qui souhaitent faire une deuxième constellation dans l'année.