

Conversion écologique avec les enfants





« La nature n'est pas un don de nos parents, ce sont nos enfants qui nous la prête » Proverbe indien

« Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement. »

« Le jeune enfant prend connaissance du monde par sa sensibilité, où sont liés le corporel, le cognitif, l'affectif, l'émotionnel et le social. Être au contact de la nature, c'est apprendre à la connaître, à l'aimer et à la respecter. » Extrait de l'article 6 de Cadre national pour l'accueil du jeune enfant

Objectifs:

- Développer les 5 sens de l'enfant
- Apprendre à nommer des éléments de la nature (faune, flore, minéraux, paysages...)
- Sensibiliser à la protection de l'environnement
- Vivre dans et avec la nature.

Les grandir:



Je suis curieux de tout pour comprendre le monde dans lequel je vis.

Je questionne les adultes pour trouver des réponses.

J'apprends en expérimentant.

Avec les copains et les adultes, je vis des activités dans la nature.

À travers les activités, je développe ma créativité.



Je découvre l'autre dans sa différence. Je fais confiance à des adultes bienveillants autres que mes parents.



Je développe mes aptitudes physiques.



Je prends ma place dans le groupe. Je participe avec les autres aux jeux et aux activités.

















Je découvre que Jésus est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours. Je célèbre Jésus avec les copains.



Je sais que mes paroles et mes actes ont des conséquences.

Je participe à des actions de protection de la

Conscient du monde qui m'entoure, je cherche à être acteur de mon quotidien.

Activité	Références / Outils
Cultiver	
Faire des bombes à graines	
Semer des graines mellifères ou nectarifères	
Observer	LPO
Time laps divers plantes nuages,fleurs, tournesol.	Empreintoscope: https://eveil-et-
Traces d'animaux: chercher, reconnaitre, mouler	nature.com/empreintoscope-5-nouvelles-
Prendre en photo les insectes	empreintes-danimaux/
Observer les nuages	
 Qui vit sous les feuilles au sol des bois ? ou fond des 	
rivières ?	
Faire décanter la terre dans un pot en verre	
 Les effets des saisons sur la nature ou sur un arbre en 	
particulier	
Apprendre à reconnaître du bois vert et du bois mort (jeu)	
 Observer une termitière ou une fourmilière. 	
Soigner	
Faire des mangeoires à oiseaux	
Maison à insecte	
Abri à hérisson avec cagette	
Construire des nichoirs	
Collectionner	
 Faire un herbier des plantes locales 	
Collectionner des « cailloux »	
Collectionner des fossiles	
Créer	https://www.ludokiosque.fr/
Faire du land art	
 Jouer avec les ombres à la lumière du soleil 	
Apprendre à préparer un feu	
Identifier	Appli birdnet
Reconnaitre arbres/feuilles/fruits	LPO
Apprendre à reconnaitre les oiseaux	https://studiolestroisbecs.com/
	jeux memory:
	https://dessinemoiunehistoire.net/wp-
	content/uploads/2018/07/Jeu-memory-fruits-
	details-plantation.pdf





2



Découvrir	Les maisons de la nature
Découverte de l'estran	https://www.educatout.com/utilitaires/trucs-et-
Le cycle de l'eau	astuces/diversactivites/10-activites-pour-
 Arc en ciel comment en créer, savoir repérer qd il va y en 	decouvrir-la-nature.htm
avoir un	ONF
Construire une manche à air pour voir la direction du vent	
 Construire des moulins à air ou à eau. 	
 Promenade en forêt avec un spécialiste ou un garde 	
forestier.	
 Visite d'un apiculteur, d'un ostréiculteur 	
Prier	Fiche spi contemplation
 Cantique des créatures de St François 	https://ressources.sgdf.fr/public/download/1449/
 Psaume de la création (Patrick Richard) 	
L'arche de Noé	
 La création dans la Genèse 	
Chanter	
« Madame Nature » Aldebert	
 « De l'eau » Henri Dès 	
 « la baleine bleue » Steve Waring 	
 « ouvrez la cage aux oiseaux » Pierre Perret 	
Canon "vent frais"	
Réfléchir	
Cueillir ou pas les fleurs	
Déplacer ou pas les pierres	
Rêver / imaginer	
Contes des origines	

Biblio généraliste :

Collection « Mon premier copain... » Milan











