



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE

**Scouts
et
Guides**



L'année du rêve : la halte

INTRODUCTION

La halte est le premier temps qui lance l'année du rêve pour les 3e année. Cette année doit permettre à chaque jeune de rêver, de faciliter, d'imaginer et d'oser et d'être fiers.

Ce premier temps a 3 objectifs :

- Relire son parcours des 3 dernières années (scoutes ou non)
- Comprendre le rôle de facilitateur
- Présenter le rôle des facilitateurs à la communauté

INFORMATIONS PRATIQUES

Avec qui ?	Les 3 ^e année avec un chef / une cheftaine puis individuellement puis avec toute la communauté
Quand ?	En début d'année après la constitution des équipes
Où ?	Au local, dans la nature au premier WE, où l'on veut
Durée ?	45 minutes
Matériel nécessaire ?	Rien, une feuille un papier un crayon



DEROULEMENT

TEMPS 1 : VIVRE UNE EXPERIENCE EN EXPLORANT SON RESENTI (10 MINUTES)

Remplir un dessin avec des sentiers ([télécharger le modèle annexe](#)), des montagnes, des pistes différentes en symbolisant les émotions par l'orage, le soleil, le vent contraire, ...

Par exemple, l'événement "Entrée en 6ème" peut être placé :

- Juste avant le sommet de la montagne parce que ça me semblait un grand pas difficile mais qu'en fait une fois que je suis arrivé en haut et que j'ai vu ce qu'était le collègue ça m'a semblait sympa comme une descente
- Dans la forêt car je me sentais un peu perdu
- Dans le lac parce qu'il a fallu que je nage beaucoup pour y arriver
- Dans une descente parce que j'avais hâte d'y aller et de retrouver mes copains.
- Sur un chemin tranquille parce ce n'était pas compliqué pour moi
- ...

Je peux y associer le soleil parce que c'était cool, les nuages parce que ce n'était pas ouf, la tempête car c'était difficile pour moi, les vents contraires parce qu'il y a fallu beaucoup d'efforts, les vents qui me soufflent dans le dos parce que c'était facile ...

TEMPS 2 : METTRE EN MOT CE QUE L'ON A VECU ET POUVOIR LE PARTAGER AVEC SON EQUIPE (15 MINUTES)

> Présentation des dessins/frises au groupe des 3ème année

TEMPS 3 : RELIER CE RESENTI A DIEU DANS LA PRIERE EN UNITE (05 MINUTES)

Lire l'Evangile de Matthieu 5 14-16. Si besoin d'explications, les chefs peuvent lire les lignes "petite explication" après la lecture de l'évangile :

Vous êtes la lumière du monde. Quand une ville est construite sur une montagne, elle ne peut pas être cachée. Et quand on allume une lampe, ce n'est pas pour la mettre sous un seau ! Au contraire, on la met bien en haut, et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De la même façon, votre lumière doit briller devant tout le monde. Alors les autres verront le bien que vous faites. Ils pourront chanter la gloire de votre Père qui est dans les cieux.



Petite explication : Le Scout et la Guide sont invités à être un être lumineux pour les autres qui, sans tapage, témoigne de cela au quotidien.

TEMPS 4 : AGIR PAR UN GESTE SIMPLE ET CONCRET (15 MINUTES)

Les 3^e année réfléchissent et écrivent comment ils peuvent être facilitateur par des actions concrètes en s'inspirant des missions du facilitateur.

Missions de facilitateur :

- S'assurer que chacun d'entre nous puisse participer à la préparation, réalisation, célébration du projet en fonction de ses capacités
- Être à l'écoute, valoriser et permettre à chacun de faire de son mieux
- Être solidaire dans les moments joyeux comme dans les moments difficiles

TEMPS 5 : PRESENTER SON ROLE DE FACILITATEUR A LA COMMUNAUTE (20 MINUTES)

Les chefs introduisent le temps pour l'unité, puis les jeunes lisent ce qu'ils ont écrit.

Au collège, il peut être difficile pour certains de lire à haute voix en public. Assurez-vous de trouver une manière adaptée pour que chaque jeune se sente à l'aise (apprentissage du morceau de phrase, lecture par un représentant ou par les chefs, apport des morceaux de phrases déjà écrites pour faire une forme ...)

Tout au long du premier trimestre, un point peut être fait avec les 3^{èmes} année pour évaluer comment ils se sentent dans la mission de facilitateur, s'enrichir des expériences des autres 3^{èmes} année et s'ajuster au besoin.