



**SCOUTS  
GUIDES**  
DE FRANCE

**Scouts  
et Guides**

## L'exploration

### INTRODUCTION

L'exploration, c'est le grand frisson chez les scouts-guides ! Il s'agit d'une activité d'une durée de 24 h à 30 h en équipe hors du camp ou du local. Les équipes sont en autonomie. Chaque équipe va suivre un itinéraire, préparer et partager deux déjeuners, un goûter, un dîner, un petit déjeuner, suivre une ou deux activités guidées, s'installer et se désinstaller, vivre un temps de veillée, dormir. De retour sur le lieu de camp, un temps est consacré à la relecture de cette activité.

Évidemment, les chefs et cheftaines restent présents, même à distance, pour accompagner les scouts et guides, s'ils se perdent, stressent, rencontrent une difficulté... Une bonne préparation, et un projet adapté à chaque équipe, permet à chaque jeune d'être confiant lors cette exploration.

### INFORMATIONS PRATIQUES

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Avec qui ?            | En équipe avec le soutien des chefs et cheftaines  |
| Quand ?               | Pendant l'année et pendant le camp une fois que les équipes sont formées, que les jeunes se connaissent et qu'ils ont déjà vécu au moins une activité en autonomie |
| Où ?                  | Dans la nature   |
| Durée                 | De 24h à 30h   |
| Matériel nécessaire ? | En fonction de ce que vous voulez faire vivre à vos jeunes   |



## DEROULEMENT

### AVANT DE PARTIR

#### Respecter le cadre réglementaire

L'exploration est une activité en autonomie avec une réglementation particulière. Avant de faire vivre l'activité, tu dois donc t'assurer d'être en conformité avec la réglementation spécifique. Tu trouveras les informations nécessaires dans le Guide Réglementaire du Scoutisme Français.

#### Présenter

Dans un premier temps, tu peux organiser un conseil avec toute l'unité pour (ré)expliquer ce que l'exploration à l'ensemble des scouts et guides : un temps en autonomie et en équipe pendant 24h pour explorer un territoire.

Ce temps est important pour mettre tous les scouts et guides au même niveau de connaissance ceux et celles qui n'en ont jamais vécu, ceux et celles qui n'en ont vécu qu'une et ceux et celles qui ont l'air plus habitué. C'est l'occasion de répondre à toutes leurs questions et de leur détailler comment peut se dérouler ce temps en autonomie.

#### Organiser

Dans un second temps, tu peux proposer aux scouts et guides un temps en équipe pour qu'ils et elles réfléchissent à ce qu'ils et elles aimeraient faire pendant l'exploration.

En tant que chef ou cheftaine, il est important que tu sois présent pour accompagner l'équipe et lui faire des propositions si besoin. Ton aide doit permettre de définir leur projet et leur itinéraire :

- Qui veulent-ils rencontrer ?
- Quelles activités aimeraient-ils faire ?
- De quoi rêvent-ils pour cette exploration ?

Tu peux les orienter vers des personnes de la région que tu auras sollicitées en amont. L'itinéraire découle du projet. Veille à ce qu'il soit adapté à chaque équipe, et que chaque jeune se sente à l'aise.



Quelques exemples de projets :

- Rencontrer un potier (ou un artisan) pour organiser une activité avec l'unité plus tard dans l'année,
- Découvrir un métier en lien avec la nature (agriculteur, éleveur, maraicher, apiculteur...) ou l'artisanat (luthier, souffleur de verre, céramiste...) ou avec une spécificité du territoire
- Visiter un lieu naturel ou historique (réserve naturelle, marais, observatoire...)
- Réaliser un herbier à partir de la flore locale
- Préparer une expo photo sur le chemin de l'excursion
- Participer à une opération de sciences participatives
- Aider à une collecte alimentaire ou participer à un service à la communauté
- Grand jeu de pistes pour découvrir les différents types d'arbres
- Action en lien avec l'environnement comme une activité de ramassage des déchets
- Randonnée sur les pistes des lieux remarquables...

Tu peux préparer l'exploration à l'aide du [livret Imagine ton expo](#) (disponible dans les fiches activités également)

### Préparer

La préparation de l'excursion dépend de toi en tant que chef et cheftaine. Pour garantir que les jeunes vivent un bon moment voici une liste non exhaustive de ce que tu dois penser avant l'activité :

- Préparer avec chaque équipe des menus adaptés en fonction de tes activités ;
- Préparer avec chaque équipe le matériel nécessaire ;
- Préparer avec chaque équipe les activités que les jeunes vont vivre en autonomie ;
- Préparer le temps de relecture ;



## L'EXCURSION

### Proposition de planning

Voici une proposition de planning pour faire vivre l'exploration, tu es libre de l'adapter en fonction de tes jeunes et de ce que en tant que chefs et cheftaines vous avez envie de leur faire découvrir

| Jour | Horaire | Les scouts et les guides              |
|------|---------|---------------------------------------|
| 1    | 10h00   | Départ                                |
| 1    | 12h30   | Déjeuner                              |
| 1    | 14h00   | Activité guidée                       |
| 1    | 16h00   | Gouter                                |
| 1    | 18h00   | Installation pour la soirée en équipe |
| 1    | 18h30   | Préparation du Dîner                  |
| 1    | 19h30   | Dîner                                 |
| 1    | 21h00   | Veillée                               |
| 1    | 22h00   | Coucher                               |
| 2    | 08h00   | Réveil                                |
| 2    | 08h30   | Petit-déjeuner                        |
| 2    | 09h30   | Désinstallation du camp               |
| 2    | 10h00   | Activité guidée                       |
| 2    | 12h30   | Repas                                 |
| 2    | 16h00   | Retour au camp                        |



## LE BILAN

Faire le bilan, c'est permettre à chaque scout et à chaque guide de prendre de penser à ce qu'il a vécu et comment il l'a ressenti. C'est un temps important pour permettre à chacun et chacune de se rendre compte du chemin qu'il a parcouru.

### Résumé de l'exploration (2 minutes)

En équipe, un scout ou une guide (par exemple un reporter) raconte le temps qui a été vécu en quelques phrases de façon neutre et factuelle, tel un journal de bord.

### Explorer son ressenti (5 minutes)

Chaque jeune se pose les 2 questions suivantes :

- Qu'est ce qui a été le plus important pour toi pendant ces deux jours ?
- Qu'est-ce que tu as appris durant ces deux jours ?

### Mettre en mot ce que l'on a vécu et pouvoir le partager avec son équipe (10 minutes)

Chacun son tour s'exprime à voix haute en présentant au reste de l'équipe ses réponses à ses 2 questions.

Ce n'est bien sûr pas obligatoire, chacun est libre de partager ce qu'il souhaite pendant ce temps.

### Relier ce ressenti à Dieu dans une prière en équipe (5 minutes)

On prie à travers un merci que l'on partage ou que l'on garde pour soi.

### Agir par un geste simple et concret

On partage avec les autres équipes un élément représentant le vécu de l'équipe lors de cette journée.