



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

Scouts
et Guides

Accompagner les jeunes à choisir et vivre leurs constellations

INTRODUCTION

Les constellations symbolisent la progression personnelle des scouts-guide. Chaque constellation représente un objectif éducatif (il y en a 6). Idéalement, les jeunes peuvent vivre deux constellations pendant l'année (un pendant l'année, une pendant le camp par exemple). Ta mission, c'est de les accompagner pour leur permettre d'explorer en profondeur la constellation initialement choisie. Avant de changer de constellation – lors d'un changement d'équipe par exemple entre l'année et le camp – les jeunes sont invités à réfléchir sur la progression qu'ils ont eue pendant la période écoulée. C'est en voyant comment les jeunes ont grandi et ce qu'ils et elles ont appris que les jeunes peuvent prendre confiance en eux et continuer à tester de nouvelles choses. Les chefs et cheftaines peuvent aussi profiter de la fin de l'odyssée pour amener cette réflexion chez les jeunes qui ont mis en œuvre leur constellation dans le cadre de l'odyssée.



INFORMATIONS PRATIQUES

Avec qui ?	L'ensemble de l'unité pour présenter les constellations, individuellement pour choisir les constellations et en faire le bilan
Quand ?	En fonction des jeunes, quand ils/elles veulent changer de constellation
Où ?	Où on veut
Durée ?	De 30 min à 2h
Matériel nécessaire ?	Feuilles, stylos, écussons

DEROULEMENT

Présenter les constellations :

En début d'année, et à l'arrivée de chaque nouveau scout ou nouvelle guide, tu peux organiser un petit temps de présentation des rôles et constellations, sous forme de jeux ! Si tu veux que les scouts et guides embarquent dans l'aventure, ils et elles doivent avoir des étoiles dans les yeux.

Plusieurs idées pour leur présenter les constellations :

1. Pendant ou à la fin d'une veillée, tu peux organiser un temps d'observation des étoiles et des constellations. Cette activité est possible à n'importe quelle période de l'année (sauf quand il pleut). Certes, les constellations de la proposition pédagogique n'existent pas toutes à l'identique, mais c'est un bon jeu pour faire chercher aux scouts-guides s'ils les retrouvent dans leurs observations. Tu peux ajouter des contes autour des constellations (et pourquoi pas les raconter en ombres chinoises) pour aider les scouts-guides à comprendre à quoi servent les constellations.

Pour t'aider : http://jardin-sciences.unistra.fr/uploads/media/activite-cycle23-Legendes_detoiles_02.pdf

<http://www.faaq.org/bibliotheque/activitesjeunes/1-dessineconstellation-993.pdf>

Tu peux organiser la même activité en journée avec une carte du ciel, pour comprendre ce que sont les constellations, à quoi elles servent et comment les utiliser.



2. Tu peux lier explication des constellations et jeu de piste. Imprime en grand format l'écusson de base des scouts-guides. Découpe-les en plus ou moins de morceaux (en fonction du nombre de jeunes et d'équipes) et organise un jeu de piste pour les retrouver. Tu peux cacher des morceaux de constellations dans des lieux en lien avec la signification de la constellation (constellation de l'espérance au coin temps spirituel). Tu peux aussi organiser des épreuves d'Olympiades qui ont un lien avec la constellation pour la gagner (une épreuve de cohésion pour la constellation de la coopération, une épreuve de réflexion pour la constellation de la sagesse...)
3. Tu peux aussi utiliser le jeu de cartes proposer par Margot, AP dans le Haut-Rhin et en inventer plein d'autres !

Dans un second temps, laisse le temps aux scouts et guides de lire dans Ma boussole ou sur des feuilles imprimées ce que ce sont ces constellations avant de les laisser choisir.

Accompagner un scout ou une guide dans le choix de sa constellation :

Ce temps est à prendre individuellement avec les scouts et guides, pour les aider à choisir leur constellation, en lien avec leur rôle.

Voici quelques questions pour guider et faire réfléchir les jeunes :

1. Quel rôle ai-je choisi ? Pourquoi l'ai-je choisi ?
2. Qu'aimerais-je faire avec ce rôle ?
3. Qu'est-ce-que je sais faire et que j'aimerais apprendre aux autres ?
4. Qu'est-ce-que je ne sais pas faire et que j'aimerais apprendre ?
5. Quelles actions pourrais-je mettre en place pour y parvenir ?

A l'aide des questions et des exemples, tu guides le scout ou la guide à imaginer ce qu'il ou elle pourra concrètement faire avec sa constellation. N'hésite pas à lui proposer des idées et des activités : ce n'est pas parce que le jeune choisit sa constellation, que tu dois le laisser se débrouiller ! N'hésite pas à l'orienter pour qu'il ait tous les éléments pour choisir.

Faire le bilan d'une constellation et en changer :

Les jeunes sont libres de changer de constellation quand ils pensent l'avoir bien explorée. A toi aussi d'échanger avec les scouts et guides qui ne manifestent pas l'envie de changer de constellations mais où toi, tu penses et constates qu'ils sont arrivés au bout. Ce petit temps de bilan est également un temps à prendre plutôt individuellement.



Voici quelques questions pour guider et faire réfléchir les jeunes :

- Qu'est-ce que j'ai aimé dans mon rôle et ma constellation ?
- De quelle activité ou action suis-je fier ?
- Qu'est-ce que j'ai appris en réalisant ces différentes missions et actions ?
- Qu'est-ce que j'ai appris aux autres ?
- Est-ce que j'aurais aimé en faire plus ? Si oui, pourquoi n'ai-je pas pu réaliser mes missions jusqu'au bout ?
- Qu'est-ce que j'aimerais mettre en place pour l'année prochaine, le camp ou ma constellation suivante ?

N'hésite pas à valoriser le jeune et lui rappeler les activités et tâches qu'il a réalisées ces dernières semaines, et à pointer ses réussites.

A l'issue de ce temps, tu peux accompagner le jeune dans le choix d'une nouvelle constellation. Mais n'hésite pas à le faire en deux temps si les équipes vont changer et qu'il va falloir choisir de nouveaux rôles par exemple.

Remise de l'écusson :

Tu peux choisir de remettre l'écusson constellation individuellement au jeune ou bien remettre tous les écussons constellations (si tous les jeunes en ont) lors d'un temps un peu festif. Ce temps peut avoir lieu avec la célébration de l'Odyssée par exemple !



Accompagner la progression personnelle des scouts et guides

Au cours de leurs années dans la communauté, les scouts et guides sont invités à parcourir les six constellations. Si un jeune se sent à l'aise, il peut choisir une nouvelle constellation en cours d'année. La maîtrise a pour mission de l'accompagner pour lui permettre d'explorer en profondeur la constellation initialement choisie. Avant de changer de constellation – lors d'un changement d'équipe par exemple entre l'année et le camp – les jeunes sont invités à réfléchir sur la progression qu'ils ont eue pendant la période écoulée. C'est en voyant comment les jeunes ont grandi et ce qu'ils et elles ont appris que les jeunes peuvent prendre confiance en eux et continuer à tester de nouvelles choses. Les chefs et cheftaines peuvent aussi profiter de la fin de l'odyssée pour amener cette réflexion chez les jeunes qui ont mis en oeuvre leur constellation dans le cadre de l'odyssée.

Les chefs et cheftaines les font réfléchir sur les questions suivantes :

- Quel rôle ai-je choisi ? Pourquoi l'ai-je choisi ?
- Qu'ai-je mis en place pour mon rôle ? Ma mission ?
- Qu'est-ce que j'ai appris en réalisant ces différentes missions et actions ?
- Est-ce que j'aurais aimé en faire plus ? Si oui, pourquoi n'ai-je pas pu réaliser mes missions jusqu'au bout ?
- Qu'est-ce que j'aimerais mettre en place pour l'année prochaine, le camp ou ma constellation suivante ?

Après ce bilan, les chefs et cheftaines pourront remettre aux jeunes concernés leur constellation (à fixer sur leur badge remis à la cérémonie d'accueil). Cela permet de valoriser de manière concrète le chemin parcouru par les jeunes, de le montrer aux yeux de tous et toutes, et donc faire en sorte qu'il ou elle puisse davantage prendre confiance en lui ou elle.



INFORMATIONS PRATIQUES

Avec qui ?	L'ensemble de l'unité
Quand ?	Au moment de la rédaction du dossier de camp en fonction de ton territoire. Sur plusieurs réunions, par temps, ou en une seule fois
Où ?	Où on veut
Durée ?	De 30 min par réunion à une après midi
Matériel nécessaire ?	Feuilles et des stylos et du matériel selon le module

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.

Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.



DEROULEMENT

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.

Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.