



## QUESTIONS DE PARENTALITÉ CHEZ LES FARFADETS

Cette fiche fait partie d'un ensemble de thématiques de réunions autour de la parentalité.

La préparation, l'organisation et l'animation de cette réunion nécessite d'avoir pris connaissance de la **fiche "Questions de parentalité : guide pour animer"** disponible dans *Ressources*



### Les écrans : quels usages dans la famille ?

Aout 2022

**Public**                      Responsable Farfadets et parents animateurs  
**Durée**                        1 h 30

### OBJECTIFS

- Échanger sur la façon dont nous, parents, utilisons les écrans
- Partager sur la façon dont nous gérons l'usage des écrans avec nos enfants

### MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Matériel pour le brise-glace choisi
- Matériel pour animer le quizz
- Paperboard et feutres pour faire la synthèse des échanges



### DÉROULEMENT GÉNÉRAL

Horaire Cumulé	Durée	Programme
15'	15'	Humeur du jour - Introduction
30'	15'	Quizz pour lancer les échanges
55'	25'	En tant que parent, quels usages je fais des écrans ?
1 h 25	30'	Comment accompagner nos enfants ?
1 h 30	5'	Conclusion



## DÉROULEMENT

### En amont de la réunion

- **Envoyer aux parents de la ronde une invitation** à ce temps d'échanges.  
L'invitation donne le thème et quelques questions qui seront posées à la réunion pour permettre aux parents de réfléchir en amont de la réunion pour que les échanges soient plus riches.
- **Prévoir une garderie** : des pionniers caravelles ou des compas peuvent s'occuper des enfants pendant la réunion.

### Humeur du jour – introduction (15 min)

- **Animer un temps de brise-glace** pour lancer la réunion.
- **Introduire la réunion** :
  - Présenter le **thème** : les écrans, du téléphone à la télévision en passant par les tablettes et les consoles de jeux, ont pris une place importante dans nos vies ces dernières années. Peut-être parfois trop, pouvant aller jusqu'à la dépendance voire l'addiction.
  - Présenter les **objectifs** de la réunion : ensemble, prenons le temps de nous interroger sur l'usage que nous en avons en tant que parents et ensuite nous pourrions partager sur la façon dont nous accompagnons nos enfants dans leur rapport aux écrans.

### Quizz pour lancer les échanges (15 min)

Afin de lancer les échanges, nous démarrons la réunion par quelques questions sous forme de quizz. Les chiffres donnés ont été trouvés sur différents sites internet (voir liste en fin de fiche). La bonne réponse est celle en gras.

Pour animer ce temps-là, plusieurs possibilités selon le temps et les compétences dont on dispose :

- **Vote à main levée** : remettre à chaque parent 3 cartons avec les chiffres 1, 2 et 3 écrits en grand. L'animateur lit les questions ci-dessous et chacun lève un de ses 3 cartons afin de dire pour quelle réponse il vote. Les questions peuvent être notées dans un diaporama et projetées.
- **Vote à l'aide de l'application Kahoot** (<https://kahoot.com/fr/>) : consiste à préparer en amont les questions sur l'application, en ligne. Lors de la réunion les parents sont invités à se loguer sur le questionnaire en ligne à l'aide de leur smartphone. Le questionnaire en ligne est projeté à l'aide d'un vidéoprojecteur et à chaque question les parents votent avec leur smartphone. Cela nécessite donc pour la réunion de disposer d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur et d'une connexion internet.





Liste de questions : (en gras la bonne réponse)

Première question : En 2021, quel est l'âge moyen auquel les enfants reçoivent leur 1<sup>er</sup> téléphone ?

**Réponse 1 : 9 ans**

Réponse 2 : 10 ans

Réponse 3 : 11 ans

Deuxième question : à partir de quel âge a-t-on le droit de créer un compte sur les réseaux sociaux (facebook, instagram, ...)

Réponse 1 : 10 ans

**Réponse 2 : 13 ans**

Réponse 3 : 15 ans

Troisième question : Quelle est la proportion d'enfants équipés d'un téléphone portable entre 7 et 10 ans ?

Réponse 1 : 1 enfant sur 15

Réponse 2 : 1 enfant sur 10

**Réponse 3 : 1 enfant sur 8**

Remarque : cette proportion passe à 2 enfants sur 3 entre 11 et 14 ans.

Quatrième question : Quel est le temps d'écran maximum conseillé par jour pour un enfant entre 3 et 6 ans ?

**Réponse 1 : 30 min**

Réponse 2 : 1 h

Réponse 3 : 3 h





## En tant que parent, quel usage je fais des écrans ? (25 min)

- Savons-nous dire combien d'écrans nous avons à la maison (téléphone, tablette, ordinateur, console de jeu) ?
- Suis-je capable d'évaluer le temps que j'y passe et pour quelle utilisation (activités professionnelles, réseaux sociaux, jeux, mails, ..., ) ?
- Quelle(s) répercussion(s) sur ma vie personnelle, familiale et avec les autres ?

L'animateur invite les parents à répondre à ces trois questions : c'est un temps de partage entre les parents.

Avant de passer au point suivant, l'animateur fait une synthèse des échanges en relevant quelques points essentiels. Cela peut être noté sur le paperboard.

## Comment accompagner nos enfants dans l'usage des écrans (30 min)

- Comment accompagnons-nous nos enfants dans l'usage des écrans ?
- Est-ce que nous faisons une différence entre les différentes possibilités offertes par les écrans : jeux, dessins animés, réseaux sociaux, internet, ... ?
- Quelles règles avons-nous fixées ?

L'animateur invite les parents à répondre à ces trois questions : c'est un temps de partage entre les parents.

Avant de passer au point suivant, l'animateur fait une synthèse des échanges en relevant quelques points essentiels. Cela peut être noté sur le paperboard.

## Conclusion (5 min)

- Faire la synthèse des points essentiels qui auront été échangés par les parents,
- Proposer un défi "une semaine pour voir autrement" (cf <https://www.3-6-9-12.org/>)
- Proposer quelques repères grâce au livret "Enfants et écrans des pistes pour s'y retrouver" ([https://www.3-6-9-12.org/wp-content/uploads/2018/08/170330\\_brochure\\_enfants-ecrans\\_br-versiondfinitivemars2017-inforsantluxembourg.pdf](https://www.3-6-9-12.org/wp-content/uploads/2018/08/170330_brochure_enfants-ecrans_br-versiondfinitivemars2017-inforsantluxembourg.pdf)).





## BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE :

- <https://www.csa.fr/Proteger/Protection-de-la-jeunesse-et-des-mineurs/Les-enfants-et-les-ecrans-les-conseils-du-CSA>
- Un jeu de société : <https://papapositive.fr/jaide-enfant-a-faire-usage-ecrans/>
- <https://www.3-6-9-12.org/>
- Education au numérique - Restons connectés - Les presses de l'Île de France - en vente à la Boutique du scoutisme !
- Les écrans : mode d'emploi pour une utilisation en famille du Dr Sylvie Dieu Osika (Hatier)

## SOURCES POUR LE QUIZZ (SITES CONSULTÉS EN NOVEMBRE 2021)

- [https://www.arcep.fr/uploads/tx\\_gspublication/rapport-barometre-numerique-edition-2021-infographie.pdf](https://www.arcep.fr/uploads/tx_gspublication/rapport-barometre-numerique-edition-2021-infographie.pdf)
- <https://rmc.bfmtv.com/emission/les-enfants-equipes-de-smartphone-a-l-age-de-9-ans-en-moyenne-1856256.html#:~:text=Neuf%20ans%20et%209%20mois,cadeau%20selon%20les%20parents%20interrog%C3%A9s.>
- <https://lebonusagedesecrans.fr/quiz/tim-et-lila-nous-questionnent-3-a-6-ans/>
- <https://www.lesnumeriques.com/vie-du-net/les-jeunes-francais-tres-presents-sur-les-reseaux-sociaux-et-ce-bien-avant-13-ans-n169429.html>

