



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

Scouts
et Guides

➤➤ Faire vivre la Halte : une Halte pour rêver

INTRODUCTION

La Halte est la première étape de l'année du Rêve (proposition pour les troisièmes années dans la Commu). Elle permet de relier son vécu et aide à s'approprier le rôle de 3ème année en sollicitant les cinq sens.

INFORMATIONS PRATIQUES

Avec qui ?	Les 3èmes années + des chefs et cheftaines (au moins 2)
Quand ?	Fin septembre - début octobre (dans l'idéal)
Où ?	Dans un milieu naturel (de préférence)
Durée	Au moins 1h30, la durée peut varier en fonction du temps de marche.
Matériel nécessaire ?	<ul style="list-style-type: none">● malle péda● sirops et jerrican● photolangage● images de sac à dos● 4 témoignages audio (écrits sinon)● 4 épices + les questions● perles● épingles à nourrice



Déroulement

L'idée est de vivre une marche individuelle ponctuée par 6 étapes indépendantes. 2 stands concernent la relecture, un stand est un point d'étape avec un chef ou une cheftaine, 3 stands permettent de s'approprier le rôle de 3ème année.

Horaire	Durée	Déroulé
0h00	3 min	<p>Introduction :</p> <p>Le chef ou la cheftaine explique les objectifs du temps (temps pour soi) ; il ou elle invite chaque jeune à jouer le jeu et donne les consignes. Il ou elle distribue à chaque jeune une feuille et un crayon ainsi qu'une épingle à nourrice. À chaque stand, les jeunes pourront récupérer une perle à mettre sur l'épingle après avoir réalisé l'activité proposée. Lorsque l'activité sera réalisée, le ou la jeune continuera sa marche jusqu'au stand suivant.</p> <p>À la fin de cette intro, les jeunes commencent leur marche au compte-goutte les uns après les autres.</p>
	5-10 min	<p>Temps de stand : "Je fais mon sac" (stand en autonomie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● support : <ul style="list-style-type: none"> ○ dessin de sac à dos sur papier cartonné ○ support naturel (pomme de pin, bois, objet à personnaliser, etc.) ● méthode de réalisation : <ul style="list-style-type: none"> ○ peinture, crépon, land'art, paillettes, laine, etc. ● consigne : <ul style="list-style-type: none"> ○ personnalise ton sac pour te l'approprier.
	5-10 min	<p>Temps de stand : "Relecture épicée de mes années scouts/collège"</p> <p style="text-align: right;"><i>(stand en autonomie)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Support : <ul style="list-style-type: none"> ○ une fiche question associée à une épice (collée sur le pot ou épice répandue sur la feuille) ● Consigne : <p>Le ou la jeune découvre les épices (couleur, odeur,...) et répond aux questions sur la feuille qui lui a été donnée en début de parcours.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ curry : comment s'est passée mon arrivée dans la commu ? ○ herbes de provence : Au cours de ces dernières années, quelle a été ma meilleure aventure ? Quels sont mes meilleurs souvenirs ? ○ Cannelle : qu'est-ce qui a été plus difficile à vivre ces dernières années ? ○ Piment : quelle rencontre m'a particulièrement marquée ces dernières années ?



	5-10 min	<p>Temps de point d'étape : "Blablachef & Bar à sirops" (stand avec un membre de la maîtrise)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temps d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> ○ le ou la jeune choisit la boisson qu'il ou elle veut boire. ● Temps d'échange (idées de questions possibles) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Qu'est-ce qui te passionne ? ○ Comment as-tu vécu les premiers stands ? ○ Comment te sens-tu dans la commu ? ○ Pour toi, qu'est-ce que c'est être troisième année ? ○ Qu'est-ce que tu as apprécié dans ce qui a été proposé par les précédents troisièmes années ? ○ De quoi est-ce que j'ai envie pour cette année ? ○ Est-ce que j'ai des peurs et des difficultés ? ● Envoi : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le ou la jeune part ensuite vers les stands suivants.
	5-10 min	<p>Temps de stand : "Photolangage" (stand en autonomie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Support : <ul style="list-style-type: none"> ○ Des photos de situation de transmission <ul style="list-style-type: none"> ■ prof & élèves ■ vieux & jeunes (dans un contexte de lecture) ■ carte & boussole ■ moment de camaraderie ■ chemin ■ coach & sportifs ■ brelage à plusieurs ■ personnage qui montre le ciel ■ feu de veillée ■ chaîne humaine ■ quelqu'un qui aide une autre personne à marcher ● Réaction : <ul style="list-style-type: none"> ○ le ou la jeune identifie les photos qui lui parlent le plus ○ aidé des photos, il réfléchit aux questions : <ul style="list-style-type: none"> ■ pour cette 3ème année, qu'est-ce que j'ai envie de transmettre ? Comment est-ce que je veux transmettre, avec quel modèle ?



	5-10 min	<p>Temps de stand : "Ecouter les autres" (stand en autonomie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● support : <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 témoignages enregistrés (ou en version écrite) ● méthode de réalisation : <ul style="list-style-type: none"> ○ le jeune écoute les différents témoignages ○ il garde en tête la phrase : "on a tous et toutes nos envies, nos besoins, à nous de les partager et à être attentif à ceux des autres." ● consigne : <ul style="list-style-type: none"> ○ personnalise ton sac pour te l'approprier.
		<p>Temps de clôture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chaque jeune arrive à son rythme à la fin du parcours ● avec des membres de la maîtrise, les jeunes profitent d'un temps d'échange informel sur ce qu'ils ont vécu, pourquoi pas autour d'un goûter ou d'un repas.

Exemple de témoignage :

Bonjour, je m'appelle Caroline, j'ai 11 ans et j'ai toujours été scoute d'aussi longtemps que je me souviens. J'ai commencé aux farfadets. J'ai plein de choses à partager mais parfois, j'avoue, que j'ai du mal à me faire comprendre.

Salut, moi c'est Adrien, je viens d'avoir douze ans, je suis arrivé l'an dernier dans la commu. Ce que j'aime par-dessus tout, c'est rêver dans la nature. Mais bon aller, je le confesse, parfois, le confort de ma maison me manque : les feuillets c'est beurk !

Yo, moi c'est Sébastien, je suis arrivé aux scouts cette année et directement en 3ème année, ah oui c'est vrai, j'ai treize ans. J'adore partager des moments avec tout le monde mais alors votre vocabulaire scout, avec cette histoire de commu, j'y comprends rien du tout.

Coucou moi c'est Barthélémy, j'ai onze ans et demi, j'étais aux Louveteaux l'an dernier et ma grande passion c'est de faire des choses par moi-même, surtout la cuisine. En effet, je suis un grand gourmand. En revanche, c'est vraiment difficile de parler devant tout le monde.