



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

COMPAGNONS

» LE CHAPITRE

Le chapitre est un temps d'échanges, de réflexion et de débats vécu par les compagnons autour d'une question qu'ils et elles se posent. Le débat permet de faire évoluer ses idées et/ou de prendre de la hauteur sur des expériences vécues.

Objectif pédagogique : Le chapitre vise à poursuivre la construction de ses opinions, mais également de produire une réflexion collective plus riche. Le fruit de cette réflexion vient éclairer son groupe local, son partenaire, les autres compagnons, ou ses futurs engagements.

Public concerné : Le chapitre peut se vivre en équipe, en unité, ou avec un plus grand collectif (sur un camp thématique, un rassemblement, ...)

Durée : Il n'y a pas de durée définie, le chapitre peut se vivre sur le temps d'une réunion, d'un weekend ou d'une semaine entière de camp. À noter que pour les formats "courts", prévoir au minimum 1h30.

Attentes : L'expérimentation sera attentive aux différentes techniques d'animation utilisées et à la façon dont les compagnons s'approprient les grandes lignes du chapitre

L'IMPULSION : D'OU VIENT LA MATIERE A REFLEXION ?

Le chapitre se vit sur une question que les compagnons se posent. Elle peut par exemple prendre source dans **une expérience scout** (camp, service, action avec un partenaire, ...), **un vécu personnel**, ou **une actualité** extérieure ou du mouvement.

#1

Il est ensuite important d'élargir et de problématiser cette réflexion. *Exemples : D'une maraude vécue avec la Croix Rouge, je peux ouvrir la réflexion sur l'inégalité des chances, d'une visite d'une exposition sur la biodiversité je peux ouvrir une réflexion sur les leviers de la transition écologique, ...*

Note : Pour éviter différents biais, il est important que la question soit sincère. Que les personnes qui la soumettent (accompagnateur, accompagnatrices, compagnons, etc.) n'aient pas d'avis défini, ni de réponse à apporter. "On n'a pas la réponse, alors cherchons ensemble".

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance. Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.



Scouts et Guides de France
Immeuble Le Baudran - Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad 94 110 Arcueil
Tèl : 01 44 52 37 37

sgdf.fr
f t i y

UN CADRE D'ÉCHANGES APAISE, METHODIQUE ET CONSTRUCTIF

Poser le cadre

Avant de démarrer un chapitre, il convient de rappeler les règles de respect et d'écoute de chacun et chacune, en s'appuyant par exemple sur la charte d'équipe ou d'unité. L'ambition du temps n'est pas de convaincre les autres mais de construire son propre avis. Les points de désaccord, de friction, de questionnement peuvent être notés comme tels sans y apporter forcément de réponse ou sans avoir à trancher.

Dans l'animation des temps, en fonction du groupe, il peut être pertinent de varier les temps de réflexion seul, en binôme et en groupe.

Le cadre proposé à la discussion suit 4 étapes :



Les faits

Sur la thématique sociétale soulevée, on tente d'exposer un certain nombre de faits, dont la réalité fait consensus.

La ou les personnes à l'origine du chapitre peuvent avoir préparé une partie de cet apport initial à la réflexion.



Le problème

Une fois les faits posés, il appartient au groupe d'en établir le problème, d'établir ce qui est en tension. Quelles positions s'affrontent sur cet enjeu ?

Cette phase vise à poser la complexité du sujet, et à formuler la tension de façon binaire/la plus simple possible.



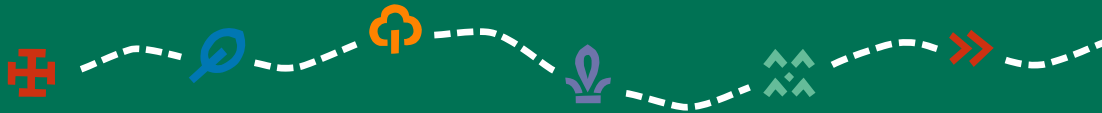
L'explication

Vient alors le moment d'expliquer cette tension. Sur la base de son vécu, ses lectures, ... les compagnons cherchent à expliquer les positions pour et contre, et comprendre pourquoi le problème existe.



La solution

Une fois les faits posés, la tension identifiée puis expliquée, vient le temps de savoir ce que les compagnons souhaitent faire de la réflexion (cf. point suivant).



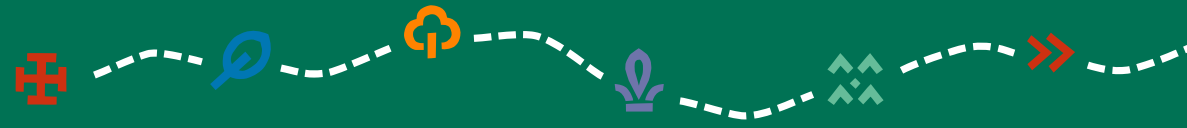
QU'EST-CE QUI SORT DE LA REFLEXION ?

Les compagnons ne repartent pas les mains vides de ces échanges. En fin de chapitre, les compagnons se mettent d'accord **sur ce qu'ils et elles veulent en faire collectivement, et individuellement.**

Ces échanges peuvent par exemple mener à :

- Un nouvel engagement qu'un ou une compagnon veut vivre en équipe ou personnellement.
- Construire une parole commune des compagnons à porter à son groupe ou territoire.
- Écrire une pétition sur petitions.sgdf.fr.





LES ETAPES DU CHAPITRE

