

ÉDITION 2020

GRANDIR AVEC LES SCOUTS ET GUIDES DE FRANCE

La continuité des objectifs éducatifs



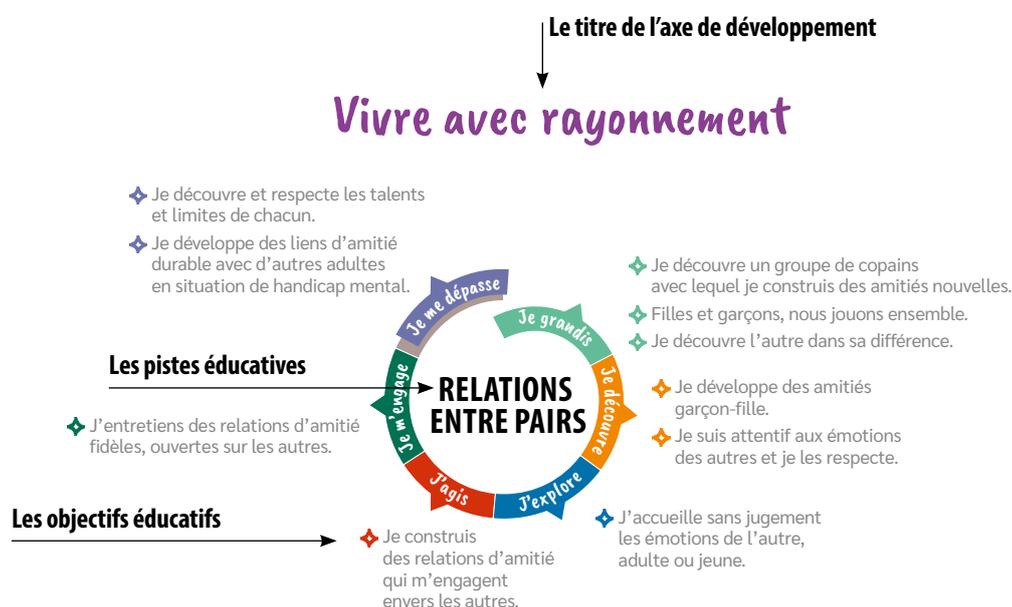
Sommaire

Développement affectif - Vivre avec rayonnement	4
Développement physique - Vivre avec énergie	6
Développement Spirituel - Vivre avec espérance	8
Développement social - Vivre ensemble	10
Développement intellectuel - Vivre avec mon temps	12
Développement moral - Vivre avec sagesse	14
Annexe 1 : Tableaux exhaustifs des objectifs éducatifs par axe de développement	15
Annexe 2 : Tableaux exhaustifs des objectifs éducatifs par tranche d'âge	22

Légende

Chaque double page décrit l'ensemble des objectifs éducatifs de chaque tranche d'âge.

Vous trouverez sur chacune d'elle :



Par tranche d'âge :

- ◆ **Je grandis** : correspond aux objectifs éducatifs des Farfadets (6-8 ans).
- ◆ **Je découvre** : correspond aux objectifs éducatifs des Louveteaux-Jeannettes (8-11 ans).
- ◆ **J'explore** : correspond aux objectifs éducatifs des Scouts-Guides (11-14 ans).
- ◆ **J'agis** : correspond aux objectifs éducatifs des Pionniers-Caravelles (14-17 ans).
- ◆ **Je m'engage** : correspond aux objectifs éducatifs des Compagnons (17-21 ans).
- ◆ **Je me dépasse** : correspond aux objectifs éducatifs des Vent du Large (proposition pour les adultes en situation de handicap mental ou intellectuel).

Présentation des objectifs éducatifs

Notre identité scout est définie par la mise en œuvre de sa Méthode. Associée à des enjeux éducatifs, la Méthode Scout contribue au développement des enfants et des jeunes en les aidant à se réaliser pleinement en tant que personnes, citoyens responsables et membres des communautés locales, nationales et internationales.

Selon les âges, selon les époques et les cultures, les objectifs éducatifs du scoutisme prennent une résonance particulière. En corrélant les évolutions de la société avec nos propositions pédagogiques, nous offrons aux enfants et aux jeunes la garantie de vivre un scoutisme attrayant et porteur de sens.

Ces enjeux et objectifs se retrouvent de manière adaptée à chacune des tranches d'âge et forment une progression individualisée sur les six axes de développement :

-  **Développement physique : vivre avec énergie**
-  **Développement spirituel : vivre avec espérance**
-  **Développement affectif : vivre avec rayonnement**
-  **Développement social : vivre ensemble**
-  **Développement intellectuel : vivre avec son temps**
-  **Développement moral : vivre avec des valeurs**

L'ensemble des objectifs éducatifs a été actualisé pour mieux s'adapter aux enjeux éducatifs d'aujourd'hui et de demain. Ainsi présentés, ils valorisent la continuité d'une tranche d'âge à une autre.

Les affiches résumant ces nouveaux objectifs éducatifs par axe de développement sont par ailleurs accessibles sur « Doc en stock » dans la partie « Education Pédagogie Activités » - « Objectifs éducatifs 2019 ».

Vivre avec

- ◆ Je découvre et respecte les talents et limites de chacun.
- ◆ Je développe des liens d'amitié durable avec d'autres adultes en situation de handicap mental.

◆ J'entretiens des relations d'amitié fidèles, ouvertes sur les autres.



- ◆ Je découvre un groupe de copains avec lequel je construis des amitiés nouvelles.
- ◆ Filles et garçons, nous jouons ensemble.
- ◆ Je découvre l'autre dans sa différence.

- ◆ Je développe des amitiés garçon-fille.
- ◆ Je suis attentif aux émotions des autres et je les respecte.

◆ J'accueille sans jugement les émotions de l'autre, adulte ou jeune.

◆ Je construis des relations d'amitié qui m'engagent envers les autres.



- ◆ J'assume mon handicap.
- ◆ Je reconnais mes compétences et mes limites pour affirmer ma personnalité.

- ◆ J'approfondis mes compétences et les mets au service de la communauté.
- ◆ Je vis avec mes limites et je sais accepter celles des autres pour entreprendre des projets collectifs.



◆ Je découvre que j'ai en moi des qualités et des talents que je peux partager.

◆ J'ai des talents et des qualités mais aussi des limites, que je partage.

- ◆ J'identifie ce qu'est le bonheur d'aimer en acceptant de m'engager et de recevoir des autres.
- ◆ J'identifie mes qualités pour les mettre au service des autres et j'accepte mes défauts pour avancer dans la vie.

◆ Je verbalise ce que je réalise, pour développer mon estime de moi.



rayonnement



- ◆ Je sais accueillir et enrichir ce que l'autre m'apporte dans un dialogue vrai et réciproque sans préjugé et distinction d'âge, de sexe, d'origine ou de croyance.

- ◆ Je développe des liens de confiance avec les coéquipiers qui m'accompagnent.



- ◆ Je fais confiance à des adultes bienveillants autres que mes parents.

- ◆ Je crée une relation de confiance avec mes chefs et cheftaines.

- ◆ J'entretiens des relations intergénérationnelles fondées sur une communication sincère.

- ◆ J'accorde de la valeur à mon bien-être et à celui de l'autre, adulte ou jeune.

- ◆ J'accepte et partage mes sentiments et mes émotions avec les autres.

- ◆ Je partage mes émotions, j'accueille et comprends celles des autres.



- ◆ J'apprends à mettre des mots, des images sur mes émotions.

- ◆ Je partage avec les autres ce que je ressens.

- ◆ Je témoigne de l'empathie et du respect à ceux qui m'entourent.
- ◆ Je suis capable d'exprimer mes sentiments.

- ◆ Je fais le lien entre mes pensées, mes émotions et mes actes.
- ◆ J'exprime mes émotions pour les utiliser positivement.



- ◆ Je reconnais mes désirs et j'apprends à parler de ma sexualité avec quelqu'un de confiance.
- ◆ Je vis mes relations affectives et sexuelles dans le respect et la confiance.

- ◆ J'assume mon identité pour construire ma personnalité.



- ◆ J'affirme mon identité et je questionne sur la sexualité.

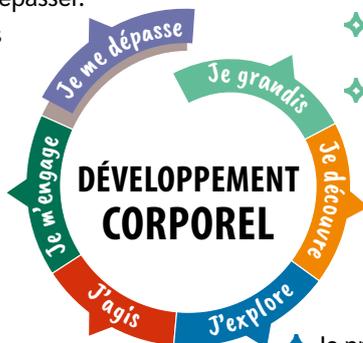
- ◆ J'accepte que chacun découvre sa sexualité à son rythme.

- ◆ Je reconnais que je peux aimer et être aimé en respectant mon corps et celui des autres.

- ◆ J'exprime en confiance mes questionnements concernant ma propre sexualité.

- ◆ Je n'hésite pas à me dépasser.
- ◆ Je respecte mon corps et celui des autres.

- ◆ Je connais les besoins et les limites de mon corps, je mène une vie saine, équilibrée et responsable.



- ◆ Je prends conscience de mes capacités physiques.
- ◆ Je connais les besoins physiologiques de mon corps et ses limites.

- ◆ J'identifie et développe mes capacités physiques.
- ◆ Durant les activités, j'accepte de me dépasser physiquement.

- ◆ Je prends conscience du potentiel de mon corps pour le respecter et je l'entretiens.

- ◆ Je prends conscience de mes capacités physiques dans le but de les développer.



- ◆ Je distingue les situations où je peux agir seul des situations qui nécessitent d'avertir les autres.

- ◆ J'adopte une conduite responsable, j'établis un cadre sécurisant pour les autres et pour moi, en attendant les secours.
- ◆ Je fais confiance aux autres pour préserver mon intégrité physique lorsque je suis en danger.

- ◆ Je suis formé aux gestes de 1^{er} secours.



- ◆ Je distingue les situations que je peux gérer seul et celles où je dois demander de l'aide.



- ◆ J'agis en respectant les règles et en veillant à la sécurité des autres.
- ◆ Je sais ce qui est bon pour mon corps.

- ◆ Je suis attentif au bien-être des autres, j'apporte mon aide quand je l'estime nécessaire.
- ◆ Je sais reconnaître et intervenir face à un danger.



- ◆ J'apprends à mesurer ma force lorsque je joue avec les autres.

- ◆ J'agis en respectant les règles de sécurité de base.

- ◆ J'identifie les dangers des conduites addictives et les personnes ressources qui peuvent m'aider.

- ◆ J'identifie les conduites à risque et leurs effets dans le but de me protéger.



énergie



- ◆ Je porte attention à mon apparence, ma tenue et ma toilette.
- ◆ J'adapte mon attitude à mon environnement.
- ◆ Je maîtrise mon image et celle des autres sur les supports numériques.
- ◆ J'accepte mon corps et je sais être naturel face aux autres.



- ◆ Je prends soin de mon corps et de mon apparence.
- ◆ Je respecte le corps et l'intégrité physique de l'autre.
- ◆ Je prends soin de mon corps.
- ◆ Je suis à l'écoute des besoins de mon corps et j'apprends à vivre avec mes changements physiques.
- ◆ Je construis mon image avec authenticité.

- ◆ J'identifie les limites de mon corps en changement et les conséquences de l'image que j'en donne.

- ◆ J'avertis les autres quand je reconnais une situation de danger.



- ◆ Je décris une situation de danger et je trouve le bon interlocuteur.
- ◆ Je connais les numéros d'urgence.



- ◆ Homme ou femme, je vis une sexualité respectueuse de mon corps et de celui des autres.
- ◆ Je suis vigilant à la pudeur des autres.



- ◆ Je vis une sexualité respectueuse de mon corps et celui des autres.

- ◆ Mon corps m'appartient, je le respecte et je respecte celui des autres.
- ◆ Je découvre ce qui est de l'ordre de l'intimité, dans le monde réel et virtuel.

- ◆ Je respecte les besoins et l'intimité des autres.
- ◆ J'identifie les conséquences physiques et affectives d'une relation sexuelle.

- ◆ J'accorde ma confiance avec discernement pour partager mon intimité et poser des questions sur ma sexualité.



Vivre avec



- ◆ J'aime célébrer et partager mes joies et mes peines.
- ◆ Je sais m'émerveiller de la nature et j'apprends à y reconnaître la présence de Dieu.

◆ Je vis ma foi personnellement et en Église en m'appuyant sur mon vécu pour lui donner de la valeur.



- ◆ Avec Jésus-Christ, je partage ce que je vis.
- ◆ Je célèbre Jésus-Christ avec les copains.
- ◆ Je parle à Jésus-Christ en Lui disant merci, s'il te plaît, pardon, je T'aime.

◆ Pour parler de ma journée, je découvre la prière avec les trois mots : Merci, Pardon, S'il te plaît.

- ◆ Je fais le lien entre mes actions vécues et l'Évangile par la relecture.
- ◆ En Église, je célèbre Dieu le long de mon cheminement de foi, en osant la prière.

- ◆ Je célèbre Dieu en Église.
- ◆ Je relis en équipe mes activités et ma vie quotidienne pour y découvrir la présence de Dieu.
- ◆ Je contemple la nature pour y voir la splendeur de l'œuvre de Dieu.



◆ Je rencontre des témoins et je vis des étapes pour ma foi.

- ◆ Je développe une relation d'écoute et de compréhension des autres religions.
- ◆ Je vis le contraste entre le silence et les paroles, la contemplation et mes actes pour entrevoir la beauté de la Création.



◆ Je découvre qu'il existe différentes spiritualités.

- ◆ Avec mes mots, j'explique ce en quoi je crois.
- ◆ Je reconnais dans la nature des signes de la création de Dieu.

◆ Je partage mes convictions et mes doutes pour être chercheur de Dieu.

- ◆ Je rencontre des chrétiens qui témoignent de leur manière de vivre notre foi commune.
- ◆ Je m'inspire de grands témoins pour me guider sur mon chemin de foi.



espérance

- ◆ Si je le souhaite je m'adresse à Jésus de façon personnelle et ouvre ma prière sur le monde.
- ◆ Je sais dire merci, pardon, s'il te plaît.
- ◆ Je découvre et j'accepte les croyances des autres.



- ◆ Je découvre le souffle de Vie porté par la spiritualité chrétienne et je peux me laisser emporter, m'inscrire dans cet élan.



- ◆ Je découvre que Jésus-Christ est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.
- ◆ Je dis qui est Jésus-Christ pour moi.
- ◆ Je découvre qui est Dieu.

- ◆ Je rencontre ceux qui vivent d'autres religions et démarches spirituelles.

- ◆ Je dialogue avec chacun au sujet de ses croyances, ses questions avec respect et curiosité.

- ◆ Pour grandir en sagesse et responsabilité, je demande pardon et j'ouvre mon cœur.

- ◆ Je m'engage dans un cheminement spirituel où je relis mon histoire, mes expériences, mes relations pour donner un sens à ma vie.



- ◆ Je demande pardon, je pardonne.

- ◆ En Église, je partage ce que je vis personnellement.



- ◆ J'expérimente le silence, la prière et l'écoute de la parole de Dieu pour avancer dans mon parcours de foi.

- ◆ Je prends du temps pour questionner qui je suis et comment je contribue au monde.

- ◆ Avec mon équipe, j'ouvre mon cœur à la fraternité et à la communion pour être artisans de Paix.
- ◆ Je prends ma place dans l'Église.



- ◆ Je témoigne de l'Évangile de Jésus-Christ par ses actes au service des autres.



- ◆ Comme Jésus-Christ, je me mets au service des autres.

- ◆ Je participe à la préparation et à l'animation d'une célébration, d'un temps de partage, d'un temps inter religieux.
- ◆ Je comprends que je peux faire partie d'une famille religieuse.

- ◆ J'agis pour être artisan de paix, de justice et de vérité.

- ◆ Je témoigne des actions de paix que je réalise au quotidien.

Illustrations : Céline Penot

- ◆ Je mets mes savoirs faire et savoirs être au service de la communauté.
- ◆ Je prends ma place dans le groupe.
- ◆ Je prends des responsabilités selon mes compétences.
- ◆ Je prends soin de mes relations familiales et amicales.

- ◆ Je collabore au sein d'une équipe en acceptant de donner et de recevoir.
- ◆ Je prends des responsabilités dans une communauté humaine pour agir pleinement et faire la différence pour la réussite d'un projet collectif.
- ◆ J'agis pour le développement de la communauté et la promotion du bien commun.



- ◆ Je prends ma place dans le groupe.
- ◆ Je prends des responsabilités que je peux tenir.
- ◆ Je découvre que je vis au sein d'un groupe et d'une communauté.

- ◆ Je parle à tous.
- ◆ Je suis capable de prendre des responsabilités pour le groupe.

- ◆ Je suis capable de répartir des responsabilités en tenant compte des compétences et limites de chacun.
- ◆ J'aide chaque membre de mon équipe dans la réalisation de ses actions.

- ◆ J'assume une responsabilité et je suis garant d'une partie de la réalisation du projet collectif.
- ◆ Je coopère au sein de mon équipe et dans un groupe plus élargi.



- ◆ Je rends service à la communauté.

- ◆ J'aide les autres en rendant service.
- ◆ J'apprends à faire la paix.

- ◆ J'agis utilement et avec cohérence au service de la paix et de la solidarité dans notre monde pluriel.
- ◆ Je deviens citoyen du Monde en vivant la rencontre interculturelle.



- ◆ Je découvre les habitudes, les langues et les cultures des autres.
- ◆ Je rends service à l'autre et à la communauté.
- ◆ Je participe à la construction de la paix autour de moi.

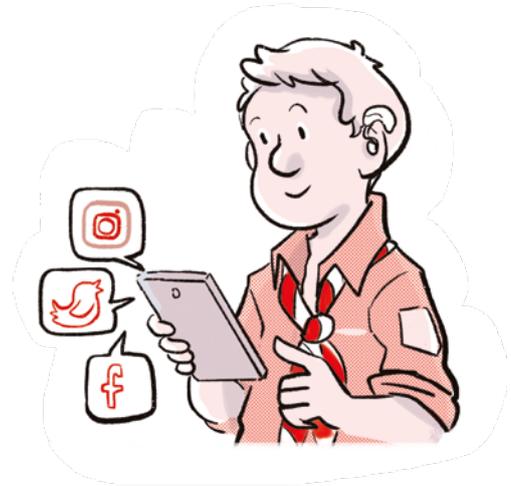
- ◆ Je développe une curiosité au monde et à ses enjeux et deviens citoyen européen.
- ◆ J'agis au service de la société pour mieux en comprendre les réalités et les interactions, en vivant l'expérience du service utile.

- ◆ Je rends service localement en répondant aux besoins des personnes ou d'organisations locales.

ensemble

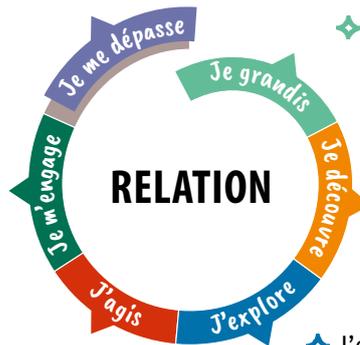


- ◆ Dans mon équipe je m'exprime sans avoir peur d'être jugé.
- ◆ Je m'exprime avec bienveillance et je respecte l'expression de chacun.
- ◆ J'utilise de manière adaptée et respectueuse les outils numériques.



- ◆ Je suis capable d'écouter l'avis des autres même quand il est différent du mien.
- ◆ Je participe avec les autres aux jeux et aux activités.

- ◆ Je sais faire confiance, déléguer et favoriser les prises d'initiative.
- ◆ Je sais instaurer un dialogue avec les autres en adaptant, selon les supports, ma manière de communiquer.



- ◆ Je respecte les différences de chacun.
- ◆ Je communique en respectant l'autre en présentiel ou de manière numérique.

- ◆ J'appréhende l'équipe comme un lieu de confiance, d'écoute, de compréhension mutuelle et d'enrichissement.
- ◆ Je me positionne en tant que médiateur dans une situation de gestion de conflit en utilisant une attitude non violente.
- ◆ Je veille à prendre du recul sur mes pratiques du numérique pour les mettre au service de relations humaines et constructives.

- ◆ J'écoute et je m'exprime avec bienveillance au sein d'une équipe.
- ◆ Je suis capable d'assurer une médiation entre deux jeunes de mon âge.
- ◆ Je respecte l'autre dans mes paroles qu'elles soient en présentiel ou numériques.



Vivre avec

- ◆ Je suis ouvert sur le monde dans lequel j'évolue.
- ◆ Je me tiens informé de l'actualité.
- ◆ Je suis curieux du monde.

- ◆ J'enrichis mes compétences et connaissances personnelles pour appréhender le monde dans sa complexité.



- ◆ Je suis curieux de tout pour comprendre le monde dans lequel je vis.
- ◆ Je laisse une trace de mes découvertes pour nourrir mes souvenirs.

- ◆ Je développe ma curiosité en questionnant sur le monde.
- ◆ Je m'informe sur un sujet qui m'intéresse.

- ◆ Je tiens compte de l'avis des autres et de mon expérience pour construire mon opinion.

- ◆ J'acquiers des connaissances sur l'écologie dans une optique de sobriété au quotidien.



- ◆ J'exprime mon désaccord, je dis ce que j'aime et ce que je n'aime pas.
- ◆ J'écoute des avis différents pour construire ma propre opinion.
- ◆ Je prends mes propres décisions.

- ◆ J'exerce mon sens critique en traitant les informations avec exigence et discernement.



- ◆ Je questionne les adultes pour trouver des réponses.

- ◆ Je fais la différence entre le fictif et le réel.

- ◆ Je compare différentes sources d'information afin de forger ma propre opinion et de l'exprimer.
- ◆ J'identifie la place que je veux prendre dans la société notamment dans la perspective de mon orientation professionnelle.

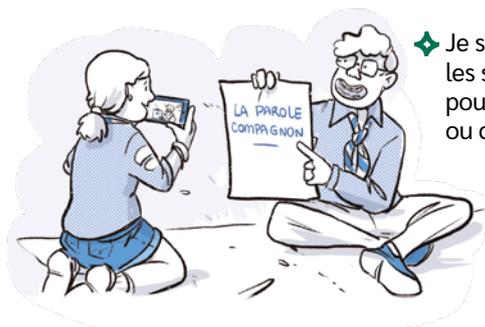


- ◆ Je fais la différence entre mes besoins et mes envies pour avoir une consommation mesurée.



mon temps

◆ J'utilise le moyen de communication qui me convient pour partager mes besoins et ce que je vis.



◆ Je sais diversifier et adapter les supports de communication pour servir un projet personnel ou collectif.

◆ J'utilise en conscience les outils numériques comme moyen pour bâtir un projet personnel et/ou collectif.



◆ Je suis capable de raconter ce que j'ai vécu lors des activités.

◆ Je transmets aux autres ce que je sais faire.

◆ J'utilise des outils pour échanger des informations en fonctions des besoins ou projets.

◆ Je prends soin de mes affaires.

◆ Je fais de mon mieux pour être autonome.

◆ J'ose demander de l'aide lorsque j'en ai besoin.

◆ Je fais preuve d'intelligence pratique et d'habileté pour inventer des solutions qui améliorent le monde dans lequel nous vivons.



◆ J'apprends en expérimentant.

◆ Avec les copains et les adultes, je vis des activités dans la nature.

◆ Je prends soin de la nature pour la respecter.

◆ Je suis capable de camper dans la nature.

◆ Je suis capable d'organiser mon temps, mon lieu de vie, mes affaires pour être autonome.

◆ J'utilise des outils et l'observation pour être autonome dans mes déplacements.

◆ Je suis capable de patienter.

◆ J'acquiers des compétences de vie dans la nature, en cohérence avec les enjeux environnementaux.



◆ J'exprime ma créativité à travers les activités auxquelles je participe.

◆ Par ma créativité, je témoigne de ma singularité.

◆ J'exprime et communique ma vision du monde de façon créative et innovante.



◆ À travers les activités, je développe ma créativité.

◆ Je fabrique des choses avec mes mains.

◆ Je sais faire preuve d'innovation face à une situation en exploitant mon habileté et ma créativité.

◆ J'utilise les techniques apprises et ma créativité dans la vie quotidienne.



Vivre avec

- ◆ Face aux défis, je persévère.
- ◆ Je développe mes talents et me confronte à mes limites.

- ◆ Je donne mon avis pour qu'il soit entendu par les autres.
- ◆ Je prends confiance en moi à l'aide de la ronde.

- ◆ Je suis autonome et confiant : je poursuis mes idéaux et recherche le bien-commun.
- ◆ J'exprime, je justifie et j'affirme mes opinions sans m'imposer.



- ◆ Je donne mon avis devant un adulte, dans mon équipe et dans le groupe.
- ◆ Je tiens parole.



- ◆ Je développe des valeurs qui seront importantes dans ma vie, pour développer mon projet à court et long termes.
- ◆ La confiance en moi me permet d'avoir confiance en les autres.

- ◆ Face aux difficultés, je persévère pour trouver des solutions.
- ◆ Je prends des décisions qui m'engagent individuellement et en équipe.



- ◆ J'élabore les règles de vie avec mon unité et les respecte.
- ◆ Je connais la loi et la promesse et les respecte.
- ◆ Je fais preuve de civisme.

- ◆ Je participe à l'élaboration des règles pour vivre ensemble.

- ◆ Je lutte contre les stéréotypes et les préjugés et je veille au respect de l'égalité pour tous.



- ◆ Je participe à la rédaction d'une charte.
- ◆ Je respecte une loi que je peux comprendre.

- ◆ Je confronte mes opinions et jugements aux valeurs collectives et universelles.

- ◆ Je respecte les règles de vie élaborées par le groupe.

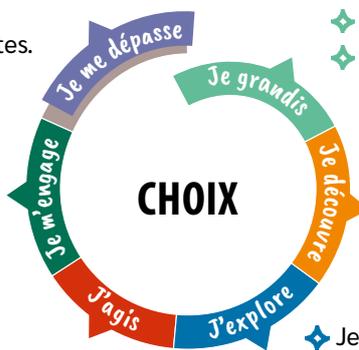


sagesse

- ◆ Ma parole m'engage : j'assume mes choix et je sais les expliquer.
- ◆ Je prends des initiatives et j'apprends à faire de nouvelles choses, je sais que je peux compter sur d'autres pour faire avec moi.
- ◆ Je fais attention aux conséquences de mes actes.



- ◆ Je mesure les conséquences de mes paroles et de mes actes.
- ◆ Je fais des choix de vie libres qui sont fondés sur des valeurs personnelles et collectives.



- ◆ Je suis capable de faire des choix.
- ◆ Je sais que mes paroles et mes actes ont des conséquences.

- ◆ J'assume mes choix.
- ◆ J'agis en fonction des choix du groupe.



- ◆ Je tiens compte des autres dans les choix que je fais et sais les assumer devant tous.



- ◆ Je reconnais les conséquences de mes paroles, de mes gestes et de mes actes y compris via la sphère numérique.

- ◆ J'apprends les gestes bons pour la planète et les applique au quotidien.
- ◆ Je m'engage dans des actions concrètes de solidarité et citoyenneté.
- ◆ Je prends ma place dans la vie démocratique.



- ◆ Je suis capable de confronter mes désirs et mes besoins pour adopter un mode de consommation responsable qui privilégie l'essentiel.

- ◆ Je participe à des actions de protection de la nature.
- ◆ Conscient du monde qui m'entoure, je cherche à être acteur de mon quotidien.

- ◆ En agissant pour la communauté, je découvre mon rôle de citoyen.

- ◆ J'exprime ce qui est essentiel pour moi, par rapport aux enjeux de la planète et aux comportements de consommation.

- ◆ Je participe à des actions et des démarches citoyennes.

Tableaux exhaustifs de par axe de développement

Développement affectif						
Vivre avec raison						
Pistes éducatives	Farfadets	Louveteaux-Jeannettes	Scouts Guides	Pionniers caravelles	Compagnons	Vent du large
	Je grandis	Je découvre	J'explore	J'agis	Je m'engage	Je me dépasse
Relations entre pairs	<ul style="list-style-type: none"> Je découvre un groupe de copains avec lequel je construis des amitiés nouvelles. Filles et garçons, nous jouons ensemble. Je découvre l'autre dans sa différence. 	<ul style="list-style-type: none"> Je développe des amitiés garçon-fille. Je suis attentif aux émotions des autres et je les respecte. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accueille sans jugement les émotions de l'autre (adulte ou jeune). 	<ul style="list-style-type: none"> Je construis des relations d'amitié qui m'engagent envers les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> J'entretiens des relations d'amitié fidèles, ouvertes sur les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je découvre et respecte les talents et limites de chacun. Je développe des liens d'amitié durable avec d'autres adultes en situation de handicap mental.
Relation jeunes-adultes	<ul style="list-style-type: none"> Je fais confiance à des adultes bienveillants autres que mes parents. 	<ul style="list-style-type: none"> Je crée une relation de confiance avec mes chefs et cheftaines. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accorde de la valeur à mon bien-être et à celui de l'autre (adulte ou jeune). 	<ul style="list-style-type: none"> J'entretiens des relations intergénérationnelles fondées sur une communication sincère. 	<ul style="list-style-type: none"> Je sais accueillir et enrichir ce que l'autre m'apporte dans un dialogue vrai et réciproque sans préjugé et distinction d'âge, de sexe, d'origine ou de croyance. 	<ul style="list-style-type: none"> Je développe des liens de confiance avec les coéquipiers qui m'accompagnent.
Expression des émotions	<ul style="list-style-type: none"> J'apprends à mettre des mots, des images sur mes émotions. 	<ul style="list-style-type: none"> Je partage avec les autres ce que je ressens. 	<ul style="list-style-type: none"> Je fais le lien entre mes pensées, mes émotions et mes actes. J'exprime mes émotions pour les utiliser positivement. 	<ul style="list-style-type: none"> Je témoigne de l'empathie et du respect à ceux qui m'entourent. Je suis capable d'exprimer mes sentiments. 	<ul style="list-style-type: none"> Je partage mes émotions, j'accueille et comprends celles des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accepte et partage mes sentiments et mes émotions avec les autres.
Rapport à la sexualité	<ul style="list-style-type: none"> J'affirme mon identité et je questionne sur la sexualité. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accepte que chacun découvre sa sexualité à son rythme. 	<ul style="list-style-type: none"> J'exprime en confiance mes questionnements concernant ma propre sexualité. 	<ul style="list-style-type: none"> Je reconnais que je peux aimer et être aimé en respectant mon corps et celui des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> J'assume mon identité pour construire ma personnalité. 	<ul style="list-style-type: none"> Je reconnais mes désirs et j'apprends à parler de ma sexualité avec quelqu'un de confiance. Je vis mes relations affectives et sexuelles dans le respect et la confiance.
Estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> Je découvre que j'ai en moi des qualités et des talents que je peux partager. 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai des talents et des qualités mais aussi des limites, que je partage. 	<ul style="list-style-type: none"> Je verbalise ce que je réalise, pour développer mon estime de moi. 	<ul style="list-style-type: none"> J'identifie ce qu'est le bonheur d'aimer en acceptant de m'engager et de recevoir des autres. J'identifie mes qualités pour les mettre au service des autres et j'accepte mes défauts pour avancer dans la vie. 	<ul style="list-style-type: none"> J'approfondis mes compétences et les mets au service de la communauté. Je vis avec mes limites et je sais accepter celles des autres pour entreprendre des projets collectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> J'assume mon handicap. Je reconnais mes compétences et mes limites pour affirmer ma personnalité.

les objectifs éducatifs

développement

Développement physique						
Vivre avec énergie						
Pistes éducatives	Farfadets	Louveteaux-Jeannettes	Scouts Guides	Pionniers caravelles	Compagnons	Vent du large
	Je grandis	Je découvre	J'explore	J'agis	Je m'engage	Je me dépasse
Développement corporel	<ul style="list-style-type: none"> Je prends conscience de mes capacités physiques. Je connais les besoins physiologiques de mon corps et ses limites. 	<ul style="list-style-type: none"> J'identifie et développe mes capacités physiques. Durant les activités, j'accepte de me dépasser physiquement. 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends conscience de mes capacités physiques dans le but de les développer. 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends conscience du potentiel de mon corps pour le respecter et je l'entretiens. 	<ul style="list-style-type: none"> Je connais les besoins et les limites de mon corps, je mène une vie saine, équilibrée et responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Je n'hésite pas à me dépasser. Je respecte mon corps et celui des autres.
Conduites à risques	<ul style="list-style-type: none"> J'apprends à mesurer ma force lorsque je joue avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> J'agis en respectant les règles de sécurité de base. 	<ul style="list-style-type: none"> J'identifie les conduites à risque et leurs effets dans le but de me protéger. 	<ul style="list-style-type: none"> J'identifie les dangers des conduites addictives et les personnes ressources qui peuvent m'aider. 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis attentif au bien-être des autres, j'apporte mon aide quand je l'estime nécessaire. Je sais reconnaître et intervenir face à un danger. 	<ul style="list-style-type: none"> J'agis en respectant les règles et en veillant à la sécurité des autres. Je sais ce qui est bon pour mon corps.
Image de soi	<ul style="list-style-type: none"> Je prends soin de mon corps et de mon apparence. 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte le corps et l'intégrité physique de l'autre. Je prends soin de mon corps. 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis à l'écoute des besoins de mon corps et j'apprends à vivre avec mes changements physiques. Je construis mon image avec authenticité. 	<ul style="list-style-type: none"> J'identifie les limites de mon corps en changement, et les conséquences de l'image que j'en donne. 	<ul style="list-style-type: none"> Je maîtrise mon image et celle des autres sur les supports numériques. J'accepte mon corps et je sais être naturel face aux autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je porte attention à mon apparence, ma tenue et ma toilette. J'adapte mon attitude à mon environnement.
Intimité	<ul style="list-style-type: none"> Mon corps m'appartient, je le respecte et je respecte celui des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je découvre ce qui est de l'ordre de l'intimité, dans le monde réel et virtuel. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accorde ma confiance avec discernement pour partager mon intimité et poser des questions sur ma sexualité. 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte les besoins et l'intimité des autres. J'identifie les conséquences physiques et affectives d'une relation sexuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Je vis une sexualité respectueuse de mon corps et celui des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Homme ou femme, je vis une sexualité respectueuse de mon corps et de celui des autres. Je suis vigilant à la pudeur des autres.
Premiers secours	<ul style="list-style-type: none"> J'avertis les autres quand je reconnais une situation de danger. 	<ul style="list-style-type: none"> Je décris une situation de danger et je trouve le bon interlocuteur. Je connais les numéros d'urgence. 	<ul style="list-style-type: none"> Je distingue les situations que je peux gérer seul et celles où je dois demander de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis formé aux gestes de 1^{er} secours. 	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte une conduite responsable, j'établis un cadre sécurisant pour les autres et pour moi, en attendant les secours. Je fais confiance aux autres pour préserver mon intégrité physique lorsque je suis en danger. 	<ul style="list-style-type: none"> Je distingue les situations où je peux agir seul des situations qui nécessitent d'avertir les autres.

Développement spirituel

Vivre avec espérance

Pistes éducatives	Farfadets	Louveteaux-Jeannettes	Scouts Guides	Pionniers caravelles	Compagnons	Vent du large
	Je grandis	Je découvre	J'explore	J'agis	Je m'engage	Je me dépasse
Accueil	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je découvre que Jésus-Christ est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je dis qui est Jésus-Christ pour moi. Je découvre qui est Dieu. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je dialogue avec chacun au sujet de ses croyances, ses questions avec respect et curiosité. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rencontre ceux qui vivent d'autres religions et démarches spirituelles. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je découvre le souffle de Vie porté par la spiritualité chrétienne et je peux me laisser emporter, m'inscrire dans cet élan. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Si je le souhaite je m'adresse à Jésus de façon personnelle et ouvre ma prière sur le monde. ◆ Je sais dire merci, pardon, s'il te plaît. ◆ Je découvre et j'accepte les croyances des autres.
Célébration	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Avec Jésus-Christ, je partage ce que je vis. ◆ Je célèbre Jésus-Christ avec les copains. ◆ Je parle à Jésus-Christ en Lui disant merci, s'il te plaît, pardon, je T'aime. . . 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pour parler de ma journée, je découvre la prière avec les trois mots : Merci, Pardon, S'il te plaît. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je célèbre Dieu en Église. ◆ Je relis en équipe mes activités et ma vie quotidienne pour y découvrir la présence de Dieu. ◆ Je contemple la nature pour y voir la splendeur de l'œuvre de Dieu. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais le lien entre mes actions vécues et l'Évangile par la relecture. ◆ En Église, je célèbre Dieu le long de mon cheminement de foi, en osant la prière. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je vis ma foi personnellement et en Église en m'appuyant sur mon vécu pour lui donner de la valeur. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'aime célébrer et partager mes joies et mes peines. ◆ Je sais m'émerveiller de la nature et j'apprends à y reconnaître la présence de Dieu.
Actions dans la communauté	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comme Jésus-Christ, je me mets au service des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je participe à la préparation et à l'animation d'une célébration, d'un temps de partage, d'un temps inter religieux. ◆ Je comprends que je peux faire partie d'une famille religieuse. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je témoigne des actions de paix que je réalise au quotidien. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'agis pour être artisan de paix, de justice et de vérité. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je témoigne de l'Évangile de Jésus-Christ par ses actes au service des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Avec mon équipe, j'ouvre mon cœur à la fraternité et à la communion pour être artisans de Paix. ◆ Je prends ma place dans l'Église.
Sagesse	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je demande pardon, je pardonne. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ En Église, je partage ce que je vis personnellement. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'expérimente le silence, la prière et l'écoute de la parole de Dieu pour avancer dans mon parcours de foi. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je prends du temps pour questionner qui je suis et comment je contribue au monde. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je m'engage dans un cheminement spirituel où je relis mon histoire, mes expériences, mes relations pour donner un sens à ma vie. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pour grandir en sagesse et responsabilité, je demande pardon et j'ouvre mon cœur.
Approfondissement spirituel	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je découvre qu'il existe différentes spiritualités. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Avec mes mots, j'explique ce en quoi je crois. ◆ Je reconnais dans la nature des signes de la création de Dieu. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rencontre des chrétiens qui témoignent de leur manière de vivre notre foi commune. ◆ Je m'inspire de grands témoins pour me guider sur mon chemin de foi. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je partage mes convictions et mes doutes pour être chercheur de Dieu. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je développe une relation d'écoute et de compréhension des autres religions. ◆ Je vis le contraste entre le silence et les paroles, la contemplation et mes actes pour entrevoir la beauté de la Création. 	<ul style="list-style-type: none"> Je rencontre des témoins et je vis des étapes pour ma foi.

Vivre ensemble

Pistes éducatives	Farfadets	Louveteaux-Jeannettes	Scouts Guides	Pionniers caravelles	Compagnons	Vent du large
	Je grandis	Je découvre	J'explore	J'agis	Je m'engage	Je me dépasse
Responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je prends ma place dans le groupe. ◆ Je prends des responsabilités que je peux tenir. ◆ Je découvre que je vis au sein d'un groupe et d'une communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je parle à tous. ◆ Je suis capable de prendre des responsabilités pour le groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis capable de répartir des responsabilités en tenant compte des compétences et limites de chacun. ◆ J'aide chaque membre de mon équipe dans la réalisation de ses actions. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'assume une responsabilité et je suis garant d'une partie de la réalisation du projet collectif. ◆ Je coopère au sein de mon équipe et dans un groupe plus élargi. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je collabore au sein d'une équipe en acceptant de donner et de recevoir. ◆ Je prends des responsabilités dans une communauté humaine pour agir pleinement et faire la différence pour la réussite d'un projet collectif. ◆ J'agis pour le développement de la communauté et la promotion du bien commun. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je mets mes savoirs faire et savoirs être au service de la communauté. ◆ Je prends ma place dans le groupe. ◆ Je prends des responsabilités selon mes compétences. ◆ Je prends soin de mes relations familiales et amicales.
Relation	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis capable d'écouter l'avis des autres même quand il est différent du mien. ◆ Je participe avec les autres aux jeux et aux activités. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je respecte les différences de chacun. ◆ Je communique en respectant l'autre en présentiel ou de manière numérique. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'écoute et je m'exprime avec bienveillance au sein d'une équipe. ◆ Je suis capable d'assurer une médiation entre 2 jeunes de mon âge. ◆ Je respecte l'autre dans mes paroles qu'elles soient en présentiel ou numériques. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'appréhende l'équipe comme un lieu de confiance, d'écoute, de compréhension mutuelle et d'enrichissement. ◆ Je me positionne en tant que médiateur dans une situation de gestion de conflit en utilisant une attitude non violente. ◆ Je veille à prendre du recul sur mes pratiques du numérique pour les mettre au service de relations humaines et constructives. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je sais faire confiance, déléguer et favoriser les prises d'initiative. ◆ Je sais instaurer un dialogue avec les autres en adaptant, selon les supports, ma manière de communiquer. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dans mon équipe je m'exprime sans avoir peur d'être jugé. ◆ Je m'exprime avec bienveillance et je respecte l'expression de chacun. ◆ J'utilise de manière adaptée et respectueuse les outils numériques.
Solidarité	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'aide les autres en rendant service. J'apprends à faire la paix. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je découvre les habitudes, les langues et les cultures des autres. ◆ Je rends service à l'autre et à la communauté. ◆ Je participe à la construction de la paix autour de moi. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rends service localement en répondant aux besoins des personnes ou d'organisations locales. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je développe une curiosité au monde et à ses enjeux et deviens citoyen européen. ◆ J'agis au service de la société pour mieux en comprendre les réalités et les interactions, en vivant l'expérience du service utile. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'agis utilement et avec cohérence au service de la paix et de la solidarité dans notre monde pluriel. ◆ Je deviens citoyen du Monde en vivant la rencontre interculturelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rends service à la communauté.

Développement intellectuel

Vivre avec mon temps

Pistes éducatives	Farfadets	Louveteaux-Jeannettes	Scouts Guides	Pionniers caravelles	Compagnons	Vent du large
	Je grandis	Je découvre	J'explore	J'agis	Je m'engage	Je me dépasse
Ouverture au monde	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis curieux de tout pour comprendre le monde dans lequel je vis. ◆ Je laisse une trace de mes découvertes pour nourrir mes souvenirs. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je développe ma curiosité en questionnant sur le monde. ◆ Je m'informe sur un sujet qui m'intéresse. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je tiens compte de l'avis des autres et de mon expérience pour construire mon opinion. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'acquiers des connaissances sur l'écologie dans une optique de sobriété au quotidien. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'enrichis mes compétences et connaissances personnelles pour appréhender le monde dans sa complexité. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis ouvert sur le monde dans lequel j'évolue. ◆ Je me tiens informé de l'actualité. ◆ Je suis curieux du monde.
Construction de l'esprit critique	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je questionne les adultes pour trouver des réponses. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais la différence entre le fictif et le réel. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais la différence entre mes besoins et mes envies pour avoir une consommation mesurée. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je compare différentes sources d'information afin de forger ma propre opinion et de l'exprimer. ◆ J'identifie la place que je veux prendre dans la société notamment dans la perspective de mon orientation professionnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exerce mon sens critique en traitant les informations avec exigence et discernement. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exprime mon désaccord, je dis ce que j'aime et ce que je n'aime pas. ◆ J'écoute des avis différents pour construire ma propre opinion. ◆ Je prends mes propres décisions.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis capable de raconter ce que j'ai vécu lors des activités. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je transmets aux autres ce que je sais faire. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise des outils pour échanger des informations en fonction des besoins ou projets. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise en conscience les outils numériques comme moyen pour bâtir un projet personnel et/ou collectif. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je sais diversifier et adapter les supports de communication pour servir un projet personnel ou collectif. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise le moyen de communication qui me convient pour partager mes besoins et ce que je vis.
Habilité	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'apprends en expérimentant. ◆ Avec les copains et les adultes, je vis des activités dans la nature. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je prends soin de la nature pour la respecter. ◆ Je suis capable de camper dans la nature. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis capable d'organiser mon temps, mon lieu de vie, mes affaires pour être autonome. ◆ J'utilise des outils et l'observation pour être autonome dans mes déplacements. ◆ Je suis capable de patienter. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'acquiers des compétences de vie dans la nature, en cohérence avec les enjeux environnementaux. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais preuve d'intelligence pratique et d'habileté pour inventer des solutions qui améliorent le monde dans lequel nous vivons. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je prends soin de mes affaires. ◆ Je fais de mon mieux pour être autonome. ◆ J'ose demander de l'aide lorsque j'en ai besoin.
Créativité	<ul style="list-style-type: none"> ◆ À travers les activités, je développe ma créativité. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fabrique des choses avec mes mains. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise les techniques apprises et ma créativité dans la vie quotidienne. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je sais faire preuve d'innovation face à une situation en exploitant mon habileté et ma créativité. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exprime et communique ma vision du monde de façon créative et innovante. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exprime ma créativité à travers les activités auxquelles je participe. ◆ Par ma créativité, je témoigne de ma singularité.

Vivre avec sagesse

Pistes éducatives	Farfadets	Louvetaux-Jeannettes	Scouts Guides	Pionniers caravelles	Compagnons	Vent du large
	Je grandis	Je découvre	J'explore	J'agis	Je m'engage	Je me dépasse
Rapport à la loi	<ul style="list-style-type: none"> Je participe à l'élaboration des règles pour vivre ensemble. 	<ul style="list-style-type: none"> Je participe à la rédaction d'une charte. Je respecte une loi que je peux comprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte les règles de vie élaborées par le groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> Je confronte mes opinions et jugements aux valeurs collectives et universelles. 	<ul style="list-style-type: none"> Je lutte contre les stéréotypes et les préjugés et je veille au respect de l'égalité pour tous. 	<ul style="list-style-type: none"> J'élabore les règles de vie avec mon unité et les respecte. Je connais la loi et la promesse et les respecte. Je fais preuve de civisme.
Confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> Je donne mon avis pour qu'il soit entendu par les autres. Je prends confiance en moi à l'aide de la ronde. 	<ul style="list-style-type: none"> Je donne mon avis devant un adulte, dans mon équipe et dans le groupe. Je tiens parole. 	<ul style="list-style-type: none"> Face aux difficultés, je persévère pour trouver des solutions. Je prends des décisions qui m'engagent individuellement et en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> Je développe des valeurs qui seront importantes dans ma vie, pour développer mon projet à court et long termes. La confiance en moi me permet d'avoir confiance en les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis autonome et confiant : je poursuis mes idéaux et recherche le bien-commun. J'exprime, je justifie et j'affirme mes opinions sans m'imposer. 	<ul style="list-style-type: none"> Face aux défis je persévère. Je développe mes talents et me confronte à mes limites.
Choix	<ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de faire des choix. Je sais que mes paroles et mes actes ont des conséquences. 	<ul style="list-style-type: none"> J'assume mes choix. J'agis en fonction des choix du groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> Je reconnais les conséquences de mes paroles, de mes gestes et de mes actes y compris via la sphère numérique. 	<ul style="list-style-type: none"> Je tiens compte des autres dans les choix que je fais et sais les assumer devant tous. 	<ul style="list-style-type: none"> Je mesure les conséquences de mes paroles et de mes actes. Je fais des choix de vie libres qui sont fondés sur des valeurs personnelles et collectives. 	<ul style="list-style-type: none"> Ma parole m'engage : j'assume mes choix et je sais les expliquer. Je prends des initiatives et j'apprends à faire de nouvelles choses, je sais que je peux compter sur d'autres pour faire avec moi. Je fais attention aux conséquences de mes actes.
Engagement citoyen	<ul style="list-style-type: none"> Je participe à des actions de protection de la nature. Conscient du monde qui m'entoure, je cherche à être acteur de mon quotidien. 	<ul style="list-style-type: none"> En agissant pour la communauté, je découvre mon rôle de citoyen. 	<ul style="list-style-type: none"> Je participe à des actions et démarches citoyennes. 	<ul style="list-style-type: none"> J'exprime ce qui est essentiel pour moi, par rapport aux enjeux de la planète et aux comportements de consommation. 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de confronter mes désirs et mes besoins pour adopter un mode de consommation responsable qui privilégie l'essentiel. 	<ul style="list-style-type: none"> J'apprends les gestes bons pour la planète et les applique au quotidien. Je m'engage dans des actions concrètes de solidarité et citoyenneté. Je prends ma place dans la vie démocratique.

Tableaux exhaustifs de par tranche

Farfadets (6-8 ans) - Grandir					
Développement affectif Vivre avec rayonnement	Développement physique Vivre avec énergie	Développement spirituel Vivre avec espérance	Développement social Vivre ensemble	Développement intellectuel Vivre avec son temps	Développement moral Vivre avec sagesse
Relations entre pairs ♦ Je découvre un groupe de copains avec lequel je construis des amitiés nouvelles. ♦ Filles et garçons, nous jouons ensemble. ♦ Je découvre l'autre dans sa différence.	Développement corporel ♦ Je prends conscience de mes capacités physiques. ♦ Je connais les besoins physiologiques de mon corps et ses limites.	Accueil ♦ Je découvre que Jésus-Christ est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.	Responsabilité ♦ Je prends ma place dans le groupe. ♦ Je prends des responsabilités que je peux tenir. ♦ Je découvre que je vis au sein d'un groupe et d'une communauté.	Ouverture au monde ♦ Je suis curieux de tout pour comprendre le monde dans lequel je vis. ♦ Je laisse une trace de mes découvertes pour nourrir mes souvenirs.	Rapport à la loi ♦ Je participe à l'élaboration des règles pour vivre ensemble.
Relation jeunes-adultes ♦ Je fais confiance à des adultes bienveillants autres que mes parents.	Conduites à risques ♦ J'apprends à mesurer ma force lorsque je joue avec les autres.	Célébration ♦ Je célèbre Jésus-Christ avec les copains. ♦ Je parle à Jésus-Christ en Lui disant merci, s'il te plaît, pardon, je T'aime... ♦ Avec Jésus-Christ, je partage ce que je vis.	Relation ♦ Je suis capable d'écouter l'avis des autres même quand il est différent du mien. ♦ Je participe avec les autres aux jeux et aux activités.	Construction de l'esprit critique. ♦ Je questionne les adultes pour trouver des réponses.	Confiance en soi ♦ Je donne mon avis pour qu'il soit entendu par les autres. ♦ Je prends confiance en moi à l'aide de la ronde.
Expression des émotions ♦ J'apprends à mettre des mots, des images sur mes émotions.	Image de soi ♦ Je prends soin de mon corps et de mon apparence.	Actions dans la communauté. ♦ Comme Jésus-Christ, je me mets au service des autres.	Solidarité ♦ J'aide les autres en rendant service. ♦ J'apprends à faire la paix.	Communication ♦ Je suis capable de raconter ce que j'ai vécu lors des activités.	Choix ♦ Je suis capable de faire des choix. ♦ Je sais que mes paroles et mes actes ont des conséquences.
Rapport à la sexualité ♦ J'affirme mon identité et je questionne sur la sexualité.	Intimité ♦ Mon corps m'appartient, et je respecte l'intimité des autres.	Sagesse ♦ Je découvre que Jésus est un ami à qui je peux parler.		Habilité ♦ J'apprends en expérimentant. ♦ Avec les copains et les adultes, je vis des activités dans la nature.	Engagement citoyen ♦ Je participe à des actions de protection de la nature. ♦ Conscient du monde qui m'entoure, je cherche à être acteur de mon quotidien.
Estime de soi ♦ Je découvre que j'ai en moi des qualités et des talents que je peux partager. ♦ Confronté à mes limites, je m'accepte comme je suis.	Premiers secours ♦ J'avertis les autres quand je reconnais une situation de danger.	Approfondissement ♦ Spirituel Je découvre qui est Jésus.		Créativité ♦ À travers les activités, je développe ma créativité.	
À 6-8 ans, je découvre mes émotions et j'apprends à les exprimer.	À 6-8 ans, je découvre mes capacités physiques, mon corps et j'en prends soin.	À 6-8ans, je grandis avec Jésus au quotidien dans les activités de la ronde.	À 6-8 ans, je découvre la vie de groupe à la ronde.	À 6-8 ans, curieux, je découvre le monde qui m'entoure et j'aime expérimenter.	À 6-8 ans, en participant aux activités de la ronde je prends confiance en moi, donne mon avis et fais des choix.

Les objectifs éducatifs par tranches d'âge

Louveteaux-Jeannettes (8-11 ans) - Découvrir

Développement affectif Vivre avec rayonnement	Développement physique Vivre avec énergie	Développement spirituel Vivre avec espérance	Développement social Vivre ensemble	Développement intellectuel Vivre avec son temps	Développement moral Vivre avec sagesse
Relations entre pairs <ul style="list-style-type: none"> Je suis attentif aux émotions des autres et je les respecte. Je développe des amitiés garçon-fille. 	Développement corporel <ul style="list-style-type: none"> J'identifie et développe mes capacités physiques. Durant les activités, j'accepte de me dépasser physiquement. 	Accueil <ul style="list-style-type: none"> Je dis qui est Jésus-Christ pour moi. Je découvre qui est Dieu. 	Responsabilité <ul style="list-style-type: none"> Je parle à tous. Je suis capable de prendre des responsabilités pour le groupe. 	Ouverture au monde <ul style="list-style-type: none"> Je développe ma curiosité en questionnant le monde. Je m'informe sur un sujet qui m'intéresse. 	Rapport à la loi <ul style="list-style-type: none"> Je participe à la rédaction d'une charte. Je respecte une loi que je peux comprendre.
Relation jeunes-adultes <ul style="list-style-type: none"> Je crée une relation de confiance avec mes chefs et cheftaines. 	Conduites à risques <ul style="list-style-type: none"> Je respecte mon corps. J'agis en respectant les règles de sécurité. 	Célébration <ul style="list-style-type: none"> Pour parler de ma journée, je découvre la prière avec les trois mots : Merci, Pardon, S'il te plaît. Je vois la présence de Dieu dans ma journée. Je reconnais dans la nature des signes de la création de Dieu. 	Relation <ul style="list-style-type: none"> Je respecte les différences de chacun. Je communique en respectant l'autre en présentiel ou de manière numérique. 	Construction de l'esprit critique <ul style="list-style-type: none"> Je fais la différence entre le fictif et le réel. 	Confiance en soi <ul style="list-style-type: none"> Je donne mon avis devant un adulte, dans mon équipe et dans le groupe. Je tiens parole.
Expression des émotions <ul style="list-style-type: none"> Je partage avec les autres ce que je ressens. 	Image de soi <ul style="list-style-type: none"> Je respecte le corps et l'intégrité physique de l'autre. 	Actions dans la communauté <ul style="list-style-type: none"> Je comprends que je peux faire partie d'une famille religieuse et j'y prends part. 	Solidarité <ul style="list-style-type: none"> Je découvre les habitudes, les langues et les cultures des autres. Je rends service à l'autre et à la communauté. Je participe à la construction de la paix autour de moi. 	Communication <ul style="list-style-type: none"> Je transmets aux autres ce que je sais faire. 	Choix <ul style="list-style-type: none"> J'assume mes choix. J'agis en fonction des choix du groupe.
Rapport à la sexualité <ul style="list-style-type: none"> J'accepte que chacun découvre sa sexualité à son rythme. 	Intimité <ul style="list-style-type: none"> Je découvre ce qui est de l'ordre de l'intimité, dans le monde réel et virtuel. 	Sagesse <ul style="list-style-type: none"> En Église, je partage ce que je vis personnellement. 		Habilitété <ul style="list-style-type: none"> Je prends soin de la nature pour la respecter. Je suis capable de camper dans la nature. 	Engagement citoyen <ul style="list-style-type: none"> En agissant pour la communauté, je découvre mon rôle de citoyen.
Estime de soi <ul style="list-style-type: none"> J'ai des talents et des qualités mais aussi des limites, que je partage. 	Premiers secours <ul style="list-style-type: none"> Je décris une situation de danger et je trouve le bon interlocuteur. Je connais les numéros d'urgence. 	Approfondissement spirituel <ul style="list-style-type: none"> Avec mes mots, j'explique ce en quoi je crois. 		Créativité <ul style="list-style-type: none"> Je fabrique des choses avec mes mains. 	
À 8-11 ans, je partage mes émotions avec la peuplade et développe des amitiés.	À 8-11 ans, je développe mes capacités physiques pour continuer de grandir et je respecte le corps de l'autre.	À 8-11 ans, je mets des mots sur ma foi, mes croyances et je participe activement à la vie spirituelle de la peuplade.	À 8-11 ans, j'agis pour la peuplade en relation avec les autres.	À 8-11 ans, je développe ma curiosité et mon habileté individuelle.	À 8-11 ans, je donne mon avis, tiens parole et respecte mes choix.

Scouts-Guides (11-14 ans) - Explorer

Développement affectif Vivre avec rayonnement	Développement physique Vivre avec énergie	Développement spirituel Vivre avec espérance	Développement social Vivre ensemble	Développement intellectuel Vivre avec son temps	Développement moral Vivre avec sagesse
<p>Relations entre pairs</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'accueille sans jugement les émotions de l'autre (adulte ou jeune). ◆ Je construis des relations d'amitié garçons-filles basées sur l'égalité et le respect. 	<p>Développement corporel</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je prends conscience de mes nouvelles capacités physiques dans le but de les développer. 	<p>Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je dialogue avec chacun au sujet de ses croyances, ses questions avec respect et curiosité. 	<p>Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis capable de répartir des responsabilités en tenant compte des compétences et limites de chacun. ◆ J'aide chaque membre de mon équipe dans la réalisation de ses actions. 	<p>Ouverture au monde</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je tiens compte de l'avis des autres et de mon expérience pour construire mon opinion. 	<p>Rapport à la loi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'expérimente la négociation des règles de vie dans son intérêt et celui du groupe.
<p>Relation jeunes-adultes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'accorde de la valeur à mon bien-être et à celui de l'autre (adulte ou jeune). 	<p>Conduites à risques</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'identifie les conduites à risque et leurs effets dans le but de me protéger. 	<p>Célébration</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je célèbre Dieu en Église. Je relis en équipe mes activités et ma vie quotidienne pour y découvrir la présence de Dieu. ◆ Je contemple la nature pour y voir la splendeur de l'œuvre de Dieu. 	<p>Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'écoute et je m'exprime avec bienveillance au sein d'une équipe. ◆ Je suis capable d'assurer une médiation entre deux jeunes de mon âge. ◆ Je respecte l'autre dans mes paroles qu'elles soient en présentiel ou numériques. 	<p>Construction de l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais la différence entre mes besoins et mes envies pour avoir une consommation mesurée. 	<p>Confiance en soi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Face aux difficultés, je persévère pour trouver des solutions. ◆ Je prends des décisions qui m'engagent individuellement et en équipe.
<p>Expression des émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais le lien entre mes pensées, mes émotions et mes actes. ◆ J'exprime mes émotions pour les utiliser positivement. 	<p>Image de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis à l'écoute des besoins de mon corps et j'apprends à vivre avec mes changements physiques. ◆ Je construis mon image avec authenticité. 	<p>Actions dans la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je témoigne des actions de paix que je réalise au quotidien. 	<p>Solidarité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rends service localement en répondant aux besoins des personnes ou d'organisations locales. 	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise des outils pour échanger des informations en fonction des besoins ou projets. 	<p>Choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je reconnais les conséquences de mes paroles, de mes gestes et de mes actes y compris via la sphère numérique.
<p>Rapport à la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exprime en confiance mes questionnements concernant ma propre sexualité. 	<p>Intimité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'accorde ma confiance avec discernement pour partager mon intimité et poser des questions sur ma sexualité. 	<p>Sagesse</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'expérimente le silence, la prière et l'écoute de la parole de Dieu pour avancer dans mon parcours de foi. 		<p>Habilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis capable d'organiser mon temps, mon lieu de vie, mes affaires pour être autonome. ◆ J'utilise des outils et l'observation pour être autonome dans mes déplacements. ◆ Je suis capable de patienter. 	<p>Engagement citoyen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je participe à des actions et démarches citoyennes.
<p>Estime de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je verbalise ce que je réalise, pour développer mon estime de moi. 	<p>Premiers secours</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je distingue les situations que je peux gérer seul et celles où je dois demander de l'aide. 	<p>Approfondissement spirituel</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rencontre des chrétiens qui témoignent de leur manière de vivre notre foi commune. ◆ Je m'inspire de grands témoins pour me guider sur mon chemin de foi. 		<p>Créativité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise les techniques apprises et ma créativité dans la vie quotidienne. 	
<p>À 11-14 ans, j'accepte les émotions de l'autre et je partage mes questionnements.</p>	<p>À 11-14 ans, je découvre mes changements physiques et identifie les pratiques qui influent sur mon corps ou ma santé.</p>	<p>À 11-14 ans, je construis et partage ma foi avec les autres et je donne sens à ce que je vis par la lecture.</p>	<p>À 11-14 ans, je développe mes relations et j'organise mon équipe pour rendre service localement.</p>	<p>À 11-14 ans, j'utilise mon expérience et des techniques au service de mon équipe pour être plus autonome.</p>	<p>À 11-14 ans, j'assume mes choix et mes engagements en équipe et personnellement.</p>

Pionnier-Caravelles (14-17 ans) - Agir

Développement affectif Vivre avec rayonnement	Développement physique Vivre avec énergie	Développement spirituel Vivre avec espérance	Développement social Vivre ensemble	Développement intellectuel Vivre avec son temps	Développement moral Vivre avec sagesse
Relations entre pairs ♦ Je construis des relations d'amitié qui m'engagent envers les autres.	Développement corporel ♦ Je prends conscience du potentiel de mon corps pour le respecter et je l'entretiens.	Accueil ♦ Je rencontre ceux qui vivent d'autres religions et démarches spirituelles.	Responsabilité ♦ J'assume une responsabilité et je suis garant d'une partie de la réalisation du projet collectif. ♦ Je coopère au sein de mon équipe et dans un groupe plus élargi.	Ouverture au monde ♦ Je construis ma relation au monde dans une optique de sobriété au quotidien. ♦ J'identifie la place que je veux prendre dans la société notamment dans la perspective de mon orientation professionnelle.	Rapport à la loi ♦ Je confronte mes opinions et jugements aux valeurs collectives et universelles.
Relation jeunes-adultes ♦ J'entretiens des relations intergénérationnelles fondées sur une communication sincère.	Conduites à risques ♦ J'identifie les dangers des conduites addictives et les personnes ressources qui peuvent m'aider.	Célébration ♦ En Église, je célèbre Dieu le long de mon cheminement de foi, en osant la prière. ♦ Je fais le lien entre mes actions vécues et l'Évangile par la lecture.	Relation ♦ J'appréhende l'équipe comme un lieu de confiance, d'écoute, de compréhension mutuelle et d'enrichissement. ♦ Je me positionne en tant que médiateur dans une situation de gestion de conflit en utilisant une attitude non violente. ♦ Je veille à prendre du recul sur mes pratiques du numérique pour les mettre au service de relations humaines et constructives.	Construction de l'esprit critique ♦ Je compare différentes sources d'information afin de forger ma propre opinion et de l'exprimer.	Confiance en soi ♦ Je développe des valeurs qui seront importantes dans ma vie, pour développer mon projet à court et long termes. ♦ La confiance en moi me permet d'avoir confiance en les autres.
Expression des émotions ♦ Je témoigne de l'empathie et du respect à ceux qui m'entourent. ♦ Je suis capable d'exprimer mes sentiments.	Image de soi ♦ J'identifie les limites de mon corps en changement, et les conséquences de l'image que j'en donne.	Actions dans la communauté ♦ J'agis pour être artisan de paix, de justice et de vérité.	Solidarité ♦ Je développe une curiosité au monde et à ses enjeux et deviens citoyen européen. ♦ J'agis au service de la société pour mieux en comprendre les réalités et les interactions, en vivant l'expérience du service utile.	Communication ♦ J'utilise en conscience les outils numériques comme moyen pour bâtir un projet personnel et/ou collectif.	Choix ♦ Je tiens compte des autres dans les choix que je fais et sais les assumer devant tous.
Rapport à la sexualité ♦ Je reconnais que je peux aimer et être aimé en respectant mon corps et celui des autres. ♦ J'identifie ce qu'est le bonheur d'aimer en acceptant de m'engager et de recevoir des autres.	Intimité ♦ J'identifie les conséquences physiques et affectives d'une relation sexuelle.	Sagesse ♦ Je prends du temps pour questionner qui je suis et comment je contribue au monde à la lumière de la parole de Dieu.		Habilité ♦ J'acquiers des compétences de vie dans la nature, en cohérence avec les enjeux environnementaux.	Engagement citoyen ♦ J'exprime ce qui est essentiel pour moi, par rapport aux enjeux de la planète et aux comportements de consommation et j'agis en cohérence.
Estime de soi ♦ J'identifie mes qualités pour les mettre au service des autres et j'accepte mes défauts pour avancer dans la vie.	Premiers secours ♦ Je suis formé aux gestes de premiers secours.	Approfondissement spirituel ♦ Je partage mes convictions et mes doutes pour être chercheur de Dieu.		Créativité ♦ Je sais faire preuve d'innovation face à une situation en exploitant mon habileté et ma créativité.	
À 14-17 ans, j'exprime mes sentiments, et je construis des relations dans lesquelles je m'investis.	À 14-17 ans, Je respecte les limites de mon corps et j'identifie les personnes ressources pouvant m'y aider.	À 14-17 ans, je développe mon ouverture et mon intériorité pour, avec d'autres, cheminer spirituellement et être artisan de paix.	À 14-17 ans, je coopère avec les autres en assumant mes responsabilités, pour agir de manière constructive pour la société.	À 14-17 ans, j'innove au service de mon projet personnel et celui du groupe.	À 14-17 ans, je me forge des valeurs et confronte mes opinions aux autres.

Compagnons (17-21 ans) – S'engager

Développement affectif Vivre avec rayonnement	Développement physique Vivre avec énergie	Développement spirituel Vivre avec espérance	Développement social Vivre ensemble	Développement intellectuel Vivre avec son temps	Développement moral Vivre avec sagesse
<p>Relations entre pairs</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'entretiens des relations d'amitié fidèles, ouvertes sur les autres. 	<p>Développement corporel</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je connais les besoins et les limites de mon corps, je mène une vie saine, équilibrée et responsable. 	<p>Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je découvre le souffle de Vie porté par la spiritualité chrétienne et je peux me laisser emporter, m'inscrire dans cet élan. 	<p>Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je collabore au sein d'une équipe en acceptant de donner et de recevoir. ◆ Je prends des responsabilités dans une communauté humaine pour agir pleinement et faire la différence pour la réussite d'un projet collectif. ◆ J'agis pour le développement de la communauté et la promotion du bien commun. 	<p>Ouverture au monde</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'enrichis mes compétences et connaissances personnelles pour appréhender le monde dans sa complexité. 	<p>Rapport à la loi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je lutte contre les stéréotypes et les préjugés et je veille au respect de l'égalité pour tous.
<p>Relation jeunes-adultes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je sais accueillir et enrichir ce que l'autre m'apporte dans un dialogue vrai et réciproque sans préjugé et distinction d'âge, de sexe, d'origine ou de croyances. 	<p>Conduites à risques</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis attentif à mon bien-être et à celui des autres, je leur apporte mon aide quand je l'estime nécessaire. ◆ Je sais reconnaître et intervenir face à un danger. 	<p>Célébration</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je vis ma foi personnellement et en Église en m'appuyant sur mon vécu pour lui donner de la valeur. ◆ Je vis le contraste entre le silence et les paroles, la contemplation et mes actes pour entrevoir la beauté de la Création. 	<p>Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je sais faire confiance, déléguer et favoriser les prises d'initiative. ◆ Je sais instaurer un dialogue avec les autres en adaptant, selon les supports, ma manière de communiquer. 	<p>Construction de l'esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exerce mon sens critique en traitant les informations avec exigence et discernement. 	<p>Confiance en soi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis autonome et confiant : je poursuis mes idéaux et recherche le bien-commun. ◆ J'exprime, je justifie et j'affirme mes opinions sans m'imposer.
<p>Expression des émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je partage mes émotions, j'accueille et comprends celles des autres. 	<p>Image de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je maîtrise mon image et celle des autres sur les supports numériques. ◆ J'accepte mon corps et je sais être naturel face aux autres. 	<p>Actions dans la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je témoigne de l'Évangile de Jésus-Christ par mes actes au service des autres. 	<p>Solidarité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'agis utilement et avec cohérence au service de la paix et de la solidarité dans notre monde pluriel. ◆ Je deviens citoyen du Monde en vivant la rencontre interculturelle. 	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je sais diversifier et adapter les supports de communication pour servir un projet personnel ou collectif. 	<p>Choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je mesure les conséquences de mes paroles et de mes actes. Je fais des choix de vie libres qui sont fondés sur des valeurs personnelles et collectives.
<p>Rapport à la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'assume mon identité sexuelle pour construire ma personnalité. 	<p>Intimité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je vis une sexualité respectueuse de mon corps et celui des autres. 	<p>Sagesse</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je m'engage dans un cheminement spirituel où je relis mon histoire, mes expériences, mes relations pour donner un sens à ma vie. 		<p>Habilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais preuve d'intelligence pratique et d'habileté pour inventer des solutions qui améliorent le monde dans lequel nous vivons. 	<p>Engagement citoyen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis capable de confronter mes désirs et mes besoins pour adopter un mode de consommation responsable qui privilégie l'essentiel.
<p>Estime de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'approfondis mes compétences et les mets au service de la communauté. ◆ Je vis avec mes limites et je sais accepter celles des autres pour entreprendre des projets collectifs. 	<p>Premiers secours</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'adopte une conduite responsable, j'établis un cadre sécurisant pour les autres et pour moi, en attendant les secours. ◆ Je fais confiance aux autres pour préserver mon intégrité physique lorsque je suis en danger. 	<p>Approfondissement spirituel</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je développe une relation d'écoute et de compréhension des autres religions. 		<p>Créativité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exprime et communique ma vision du monde de façon créative et innovante. 	
<p>À 17-21 ans, j'échange et je comprends les émotions de l'autre. Mes relations sont fidèles et ouvertes sur les autres.</p>	<p>À 17-21 ans, je suis autonome, je vis chaque jour avec énergie, rythme et persévérance.</p>	<p>À 17-21 ans, je témoigne de ma foi et de l'Évangile, en m'inscrivant dans un cheminement personnel ou une communauté.</p>	<p>À 17-21 ans, mes relations avec les autres et mes responsabilités me permettent d'être moteur dans la société.</p>	<p>À 17-21 ans, je fais preuve d'esprit critique et d'intelligence pour appréhender le monde dans sa complexité.</p>	<p>À 17-21 ans, je fais des choix de vie fondés sur des valeurs personnelles et collectives.</p>

Vent du Large (proposition pour les adultes en situation de handicap) – Se dépasser

Développement affectif Vivre avec rayonnement	Développement physique Vivre avec énergie	Développement spirituel Vivre avec espérance	Développement social Vivre ensemble	Développement intellectuel Vivre avec son temps	Développement moral Vivre avec sagesse
Relations entre pairs <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je découvre et respecte les talents et limites de chacun. ◆ Un couple d'amoureux. ◆ Je développe des liens d'amitié durable avec d'autres adultes en situation de handicap mental. 	Développement corporel <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'essaie de me dépasser. Je respecte mon corps et celui des autres. 	Accueil <ul style="list-style-type: none"> ◆ Si je le souhaite, je m'adresse à Jésus de façon personnelle et ouvre ma prière sur le monde. ◆ Je découvre et j'accepte les croyances des autres. 	Responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je mets mes savoirs faire et savoirs être au service de la communauté. ◆ Je prends ma place dans le groupe. Je prends des responsabilités selon mes compétences. ◆ Je prends soin de mes relations familiales et amicales. 	Ouverture au monde <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je suis ouvert sur le monde dans lequel j'évolue. ◆ Je me tiens informé de l'actualité. ◆ Je suis curieux du monde. 	Rapport à la loi <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'élabore les règles de vie avec mon unité et les respecte. ◆ Je connais la loi et la promesse et les respecte. ◆ Je fais preuve de civisme.
Relation jeunes-adultes <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je développe des liens de confiance avec les coéquipiers qui m'accompagnent. 	Conduites à risques <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'agis en respectant les règles et en veillant à la sécurité des autres. ◆ Je sais ce qui est bon pour mon corps 	Célébration <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je sais dire merci, pardon, s'il te plaît. ◆ J'aime célébrer et partager mes joies et mes peines. Je sais m'émerveiller de la nature et j'apprends à y reconnaître la présence de Dieu. 	Relation <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dans mon équipe je m'exprime sans avoir peur d'être jugé. ◆ Je m'exprime avec bienveillance et je respecte l'expression de chacun. ◆ J'utilise de manière adaptée et respectueuse les outils numériques. 	Construction de l'esprit critique <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exprime mon désaccord, je dis ce que j'aime et ce que je n'aime pas. ◆ J'écoute des avis différents pour construire ma propre opinion. ◆ Je prends mes propres décisions. 	Confiance en soi <ul style="list-style-type: none"> ◆ Face aux défis, je persévère. ◆ Je développe mes talents et me confronte à mes limites.
Expression des émotions <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'accepte et partage mes sentiments et mes émotions avec les autres. 	Image de soi <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je porte attention à mon apparence, ma tenue et mon hygiène. ◆ J'adapte mon attitude à mon environnement. 	Actions dans la communauté <ul style="list-style-type: none"> ◆ Avec mon équipe, j'ouvre mon cœur à la fraternité et à la communion pour être artisans de Paix. ◆ Je prends ma place dans l'Église. 	Solidarité <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rends service à la communauté. 	Communication <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise le moyen de communication qui me convient pour partager mes besoins et ce que je vis. 	Choix <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ma parole et mes actes m'engagent : j'assume mes choix et je sais les expliquer. ◆ Je prends des initiatives et j'apprends à faire de nouvelles choses, je sais que je peux compter sur d'autres pour faire avec moi.
Rapport à la sexualité <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je reconnais mes désirs et j'apprends à parler de ma sexualité avec quelqu'un de confiance. ◆ Je vis mes relations affectives et sexuelles dans le respect et la confiance. 	Intimité <ul style="list-style-type: none"> ◆ Homme ou femme, je vis une sexualité respectueuse de mon corps et de celui des autres. ◆ Je suis vigilant à la pudeur des autres. 	Sagesse <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pour grandir en sagesse et responsabilité, je demande pardon et j'ouvre mon cœur. 		Habilité <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je prends soin de mes affaires. ◆ Je fais de mon mieux pour être autonome. ◆ J'ose demander de l'aide lorsque j'en ai besoin. 	Engagement citoyen <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'apprends les gestes bons pour la planète et les applique au quotidien. ◆ Je m'engage dans des actions concrètes de solidarité et de citoyenneté. ◆ Je prends ma place dans la vie démocratique.
Estime de soi <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'assume mon handicap. ◆ Je reconnais mes compétences et mes limites pour affirmer ma personnalité. 	Premiers secours <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je distingue les situations où je peux agir seul des situations qui nécessitent d'avertir les autres. 	Approfondissement spirituel <ul style="list-style-type: none"> ◆ Je rencontre des témoins et je vis des étapes pour ma foi. 		Créativité <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'exprime ma créativité à travers les activités auxquelles je participe. ◆ Par ma créativité, je témoigne de ma singularité. 	
Adulte Vent du large, j'enrichis mes relations, je crée des amitiés durables.	Adulte Vent du large, j'accueille mon corps, je respecte celui des autres et j'ose me dépasser.	Adulte Vent du large, ma vie spirituelle me fait grandir en amour dans une communauté fraternelle.	Adulte Vent du large, je me mets au service des autres et contribue à la vie de la communauté.	Adulte Vent du large, j'interagis dans mon environnement et cherche à mieux le comprendre.	Adulte Vent du large, je choisis de vivre heureux. J'agis pour le bien des autres et de la planète.



Scouts et Guides de France
Immeuble Le Baudran Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad
94 110 Arcueil
Tél: 01 44 52 37 37



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE