

# La cérémonie des atouts



Pendant l'année, chaque louveteau et chaque jeannette a progressé en suivant le chemin d'un sylphe. En présence du Seigneur, l'enfant va donc prendre un temps pour relire sa progression au regard des objectifs fixés en début de l'année. Après cela, la peuplade se retrouve autour du Grand Arbre pour la remise des atouts et fêter ce moment important dans la vie d'un louveteau et d'une jeannette.

## Durée du temps :

1 h30 - 3 h45

## Relire le chemin parcouru

(30-45 min)

Pour chaque louveteau et jeannette, il s'agit de refaire un temps de relecture pour constater les progrès réalisés.

### Se mettre en présence de Dieu

La sizaine démarre ce temps en s'isolant dans sa cabane ou dans un lieu calme où elle va pouvoir contempler la nature qui l'entoure et réfléchir. Pour se mettre en présence de Dieu et lui demander son aide dans ce temps de relecture, la sizaine pourra :

- ▶ Faire un signe de croix
- ▶ Allumer une bougie
- ▶ Se tenir la main en silence

### La fleur sur le bord du chemin, le caillou dans la chaussure...

À l'aide de son carnet, chaque enfant relit la page « Contrat d'Atout » de son carnet *Joue l'escapade*. Puis, la sizaine essaie de se remémorer les temps forts de l'année pour que chacun puisse constater le chemin parcouru dans sa progression personnelle. L'enfant va alors tenter de repérer :

- ▶ **la fleur au bord du chemin**, c'est à dire un beau moment où le Seigneur semble être in-

tervenu, avoir aidé l'enfant à adopter une attitude en adéquation avec l'atout choisi ;

- ▶ **le caillou dans la chaussure**, c'est-à-dire un moment plus difficile où l'enfant a eu besoin d'aide (d'un ami, de sa cheftaine ou de son chef, etc.) pour adopter la bonne attitude. Un caillou dans la chaussure c'est douloureux mais une fois trouvé, on peut vite s'en débarrasser et continuer son chemin.

Ce temps en sizaine doit se faire en toute bienveillance. La cheftaine ou le chef veillera à ce que chacun puisse s'exprimer et favorisera les échanges pour que chaque louveteau et jeannette puisse aider l'autre dans ce temps de relecture.

### Laisser une trace

Une fois la fleur au bord du chemin, le caillou dans la chaussure identifiés, l'enfant écrit sur son carnet face à l'atout choisi ce qui d'après lui symbolise sa progression : « Voilà, ce que j'ai fait : ... »

### Remercier

Une fois que chaque membre de la sizaine a laissé une trace de sa progression, la sizaine remercie Dieu de l'avoir accompagné jusque-là et de continuer à l'aider dans sa progression personnelle, qui ne s'arrête évidemment pas à la remise de l'atout. Pour cela, nous proposons de lire la prière des louveteaux-jeannettes :



*Seigneur Jésus, tu nous invites  
à devenir tes amis en devenant amis de tous.*

*Aide-nous à faire de notre mieux  
pour accueillir les autres et partager.*

*Apprend-nous à construire ensemble  
un monde de paix et de justice.*

*Où le respect, l'amour et le pardon  
seront plus forts que la dispute  
et le chacun pour soi.*

*Par ta parole fais nous découvrir  
la joie de vivre en ton Royaume,*

*Amen*

À l'issue de ce témoignage, l'enfant ira chercher l'insigne de son atout dans une corbeille au pied du Grand Arbre. Ce déplacement symbolise la progression de l'enfant et le fait qu'il est le seul acteur de cette progression.

### Célébrer (30 min à 2 h)

La cérémonie des atouts est l'occasion de se réjouir et de célébrer la progression de chaque enfant. Une fois que chaque enfant est allé chercher son atout, il est important de fêter ces progrès en organisant un goûter ou un dîner festif. Ce moment sera l'occasion pour les louveteaux-jeannettes de se remémorer les différents temps qui ont marqué leur progression vers le sylphe dont ils voulaient se rapprocher.

### La remise de l'atout (30 min)

Moment très attendu par l'enfant, la remise de l'atout est l'aboutissement de ses efforts. L'attention portée à cette cérémonie est vécue par l'enfant comme une marque d'intérêt de la part de la peuplade. Cet intérêt aide l'enfant dans la construction de l'estime qu'il a de lui-même. S'il faut apporter soin et attention à ce moment, inutile toutefois d'en faire trop. Un atout n'est pas la remise de la Légion d'honneur !

Une fois appelé(e) par la maîtrise, le louveteau ou la jeannette prononcera devant tous ce qui d'après lui/elle symbolise sa progression : «Voilà, ce que j'ai fait : ... ». Il est important que chaque enfant s'exprime même s'il ne s'agit que d'une phrase.



© Clement Daveau



### Points d'attention

- ▶ La remise de l'atout est liée à l'appréciation de l'enfant lui-même avec l'aide de ces chefs. Il n'y a pas de « niveau » minimal à atteindre pour obtenir son atout. Ce qui compte, c'est le chemin parcouru et d'avoir fait « de son mieux » pour progresser.
- ▶ La remise d'atout est personnelle. Il n'y a donc pas lieu de comparer ou de susciter des jalousies et incompréhensions, la démarche étant strictement individuelle.
- ▶ L'atout n'est pas remis par un chef ou une cheftaine car ce n'est pas lui/elle qui valide la progression de l'enfant.
- ▶ On ne retire pas à un enfant un atout, sous prétexte qu'il a mal agi. Cela n'aurait aucun sens. Les progrès qu'il a effectués ont eu lieu. Personne n'est infaillible ni parfait et l'erreur est nécessaire si l'on veut progresser. Discuter avec l'enfant de ce qui vient de se passer, lui rappeler les progrès qu'il a déjà effectués pour obtenir son atout et l'encourager à reprendre son chemin et à avoir envie de progresser.