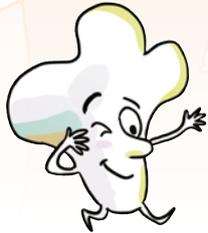




Le partage

Randonnée. Un temps court (quelques rencontres ou une escapade), en plusieurs étapes



Cette fiche te décrit un enchaînement de temps et des idées principales à aborder avec les louveteaux-jeannettes. À toi ensuite d'enrichir les temps spirituels par des chants, ou des textes, ou un geste, ... et de les animer.

Timing	Quand ?	Objectifs des différents temps
20 min	1 ^{re} rencontre	1-a Présentation du thème
20 min	2 ^e rencontre	1-b Réflexion sur le partage
-	Le louveteau, la jeannette seul.e. chez lui, chez elle.	2- Vivre personnellement le thème
20 min	3 ^e rencontre	3- En peuplade, en sizaine, relecture de l'expérience
Variable	4 ^e rencontre	4- Transmission

À préparer en amont :

- ▶ Préparer le temps de présentation de la valeur
- ▶ Trouver un texte pour le temps 3 sur le partage

1 - Je découvre le thème

A - Présentation du thème

Durée : 20 min

Qu'est-ce que le partage :

- ▶ Sous forme de vidéo, saynète, BD, témoignage... présenter aux louveteaux et jeannettes cette valeur.
- ▶ Faire un jeu collaboratif.

Exemple de jeu collaboratif : Les coffres du partage !

- But du jeu : ouvrir les coffres du partage avec les cinq couleurs demandées.
- Mise en équipe : faire 4 équipes.
- Chaque équipe reçoit un coffre avec une combinaison de clés de couleurs avec des serrures de couleurs différentes.
- Chaque équipe reçoit 5 clés dont les couleurs ne représentent pas la combinaison finale de leur coffre.
- Chaque équipe devra alors échanger ses clés pour faire gagner l'ensemble du groupe. Mettre un morceau de message dans chaque coffre qui, une fois réuni aux autres messages, forme la phrase : « Tout seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin. » Proverbe africain

Exemple de combinaisons :

	Groupe 1					Groupe 2					Groupe 3					Groupe 4				
Combinaison du coffre	Vert	Jaune	Violet	Violet	Jaune	Bleu	Rouge	Bleu	Vert	Rouge	Violet	Bleu	Violet	Rouge	Bleu	Vert	Rouge	Jaune	Vert	Bleu
Couleurs des clés reçues	Rouge	Bleu	Rouge	Bleu	Rouge	Jaune	Jaune	Violet	Rouge	Bleu	Vert	Vert	Vert	Bleu	Jaune	Vert	Bleu	Violet	Violet	Violet

8 - Réflexion

Durée : 20 min

► Utiliser le jeu collaboratif qui été vécu lors du précédent « Sentier de Maÿls » pour que les louveteaux-jeannettes définissent ce qu'est le partage pour eux.

► Avec des photos, faire dire ce qui est du partage, ce qui ne l'est pas et pourquoi :

Exemple de photos : gâteau, parler à quelqu'un, donner un bonbon, jeu, soirée pyjama...

Le partage, on en entend parler tout le temps, tous les jours. Mais pour moi, qu'est-ce que ça veut dire ? Est-ce que je sais partager ? Est-ce que je partage beaucoup ?

Avec qui est-ce que j'ai le plus de mal à partager ? Pourquoi ?

► Inviter les louveteaux-jeannettes à créer un objet, un dessin, un poème, ou autre création. Cette création sera offerte à quelqu'un lors du temps 2 (« Je vis le temps personnellement »).

Idée + expression : réaliser un dessin, une BD, un sketch pour synthétiser la réflexion.

2 - Je vis le temps personnellement

D'ici la prochaine rencontre, inviter chaque louveteau-jeannette à donner sa « création » à quelqu'un. Cela lui permettra de partager un moment convivial.

3 - En peuplade, en sizaine je relis mon expérience

Durée : 20 min

► Lire, mimer, ... le texte Jn 6,1-15 *Partager le pain*

► Partage autour de ce texte :

- Qu'est-ce qui est partagé ?
- Pourquoi est-ce une belle histoire de partage ?
- Qui partage le plus : Jésus ? le garçon ? les disciples ?

► Retour sur l'expérience personnelle en sizaine.



Qu'est-ce qu'ils ont vécu lorsqu'ils ont donné leur création ? Qu'est-ce qu'ils en retiennent ?

► Pour finir, s'appuyer sur un texte/une prière, un chant.

Exemples de chants : Peuple de frères, Partager ton pain

4 - Je transmets

Durée : en fonction de l'action décidée avec la peuplade.

► Choisir une action de partage à vivre en peuplade.

► La préparer et la vivre.

Si un moment de partage avait été choisi et déjà vécu plus tôt dans l'année, la peuplade pourra s'appuyer sur des photos pour se rappeler les actions qui ont été vécues et la préparation.