



# Au centre de la forêt

## Relire son escapade en peuplade

**Balade.** Fiche clé en main, répondant à une situation précise.

### Pourquoi ce temps ?

En unité, on a l'habitude d'évaluer nos jeux, nos actions... Mais la relecture va plus loin.

Elle permet de donner sens et de relier ce que l'on vit à la vie de Jésus. Cela nous permet aussi de dépasser le simple « c'était bien/ c'était pas bien » pour découvrir en quoi nos jeux et notre vie quotidienne nous ont permis de grandir en fraternité et en amour.

### L'imaginaire

Après avoir parcouru de nombreux kilomètres, nous arrivons au cœur de la forêt : devant nous des arbres à perte de vue, des rochers, des buissons et surtout un grand arbre... Nous nous arrêtons pour faire une halte. Nous nous souvenons alors que nous sommes déjà passés par ici récemment et que nous nous y étions bien amusés ! En nous souvenant de nos jeux et des aventures vécus, nous avons tout à coup l'idée d'écrire une lettre pour raconter à l'un de nos amis tous nos souvenirs.



© Clément Daveau

### Pour faire le lien entre le temps vécu et la parole de Dieu :

#### Jésus parle en paraboles

« Il dit encore : "À quoi comparerons-nous le royaume de Dieu ou par quelle parabole\* le représenterons-nous ? Il est comme une graine de moutarde : lorsqu'on la sème en terre, c'est la plus petite de toutes les semences qui soient sur la terre. Mais lorsqu'elle a été semée, elle monte, devient plus grande que tous les légumes et il pousse de grandes branches, de sorte que les oiseaux du ciel peuvent habiter sous son ombre." C'est par beaucoup de paraboles de ce genre qu'il leur annonçait la parole, dans la mesure où ils étaient capables de l'entendre. Il ne leur parlait pas sans paraboles, mais en privé il expliquait tout à ses disciples.»

(Marc 4, 30-34)

### Que fait Jésus ?

Quand Jésus veut livrer un message, il utilise toujours des paraboles : ce sont des histoires toutes simples, qui racontent des moments de la vie de tous les jours, des gens de son époque, mais qui pourtant révèlent toujours un message.

Jésus nous dit que c'est dans les choses les plus simples et dans notre vie quotidienne que Dieu choisit de nous rencontrer. À notre tour, nous pouvons tenter de déceler ce que nous apprennent nos jeux, nos rencontres et nos camps.

\*Parabole : comparaison imagée destinée à faire comprendre un enseignement.



## Construire et proposer la relecture du camp

- **Cadre** : sous le Grand Arbre de la peuplade
- **Public** : toute l'unité par sizaine + les chefs et cheftaines
- **Durée** : 45 minutes
- **Matériel** : papier, feuilles A3, stylos, feutres, une corbeille (ou un chapeau)

### 1<sup>re</sup> étape : se rappeler de tout ce qu'on a vécu pendant l'escapade (15 min)

Les chefs et cheftaines proposent aux enfants, en sizaine, de lister tous les moments qu'ils ont vécu pendant l'escapade et qu'ils auraient envie de raconter.

### 2<sup>e</sup> étape : relier (20 min)

Les chefs et cheftaines introduisent le texte de l'Évangile sur les paraboles (comme Jésus, nous aimons relire ce que nous avons vécu. Mais avec quoi repartons-nous ?).

Puis, le texte de l'Évangile est lu à haute voix. Dans le calme, les jeannettes et les louveteaux sont invités à écrire sur des papiers quelque chose qu'ils ont envie de rapporter après l'escapade : des rencontres, des découvertes, des joies... des chansons, des visages, des idées....

Les enfants qui le souhaitent peuvent lire ce qu'ils ont écrit. Les papiers sont alors ramassés dans une corbeille.



© Vincent Royer

On peut engager un petit débat : pourquoi avoir choisi ce moment ? Qu'est-ce qui ressemble dans l'Évangile à ce que nous avons vécu ? Qu'est-ce que cela nous dit ?

### 3<sup>e</sup> étape : repartir (10 min)

Un chef ou une cheftaine reprend en une ou deux phrases-clés (idées fortes) le sens de ce que l'on a vécu. Un « scribe » (un enfant (un veilleur de mémoire par exemple) ou un chef/cheftaine) écrit la lettre pour notre ami. Cette lettre est écrite sur un papier grand format et est affichée devant tous.



### Des idées d'animation

- On peut afficher la lettre au local pour se souvenir de ce que l'on a vécu ensemble pendant l'escapade.
- On peut coller la lettre dans un grand recueil avec toutes les lettres écrites lors des relectures de la peuplade.
- Pendant la relecture, on peut demander aux louveteaux et jeannettes de prendre un objet qui symbolise l'escapade.



### Et vous les chefs et cheftaines ?

- Prenez-vous le temps de relire votre vie de maîtrise ? Vous pouvez, vous aussi, vivre cette relecture, entre vous, en incluant la préparation de l'escapade.
- Que vous apporte votre mission de chef et cheftaine ?
- Personnellement, prenez-vous le temps de relire votre propre chemin, à la lumière de l'Évangile ?