

L'ACCUEIL DES FARFADETS



À la rentrée, les enfants arrivent à la ronde. Ils sont accueillis dans le groupe pour les montées. Moment festif partagé avec tous les membres du groupe, les jeunes et les chefs rejoignent leur nouvelle unité. Pour marquer leur appartenance au groupe et à la ronde, les enfants reçoivent leur foulard, leur chemise et leur carnet Farfadet.

Pour entrer dans la ronde l'enfant doit avoir 6 ans révolus ; il peut être accueilli tout au long de l'année.



LA RONDE



Le nombre « idéal » d'enfants par ronde est de 8. C'est une équipe à part entière. Selon les activités, les jeux ou les moments de vie quotidienne, les enfants restent tous ensemble ou de petits groupes peuvent être constitués ponctuellement. Ainsi l'organisation du groupe varie en fonction des besoins des enfants et des priorités définies pour la ronde. Chaque ronde est unique car chaque groupe d'enfants est unique.

Les parents animateurs et le responsable Farfadets veillent à respecter l'identité de chacun. Grâce à l'aide des adultes, chaque enfant peut trouver sa place dans la ronde, s'y sentir bien.



LA CHARTE DE LA RONDE

En début d'année, après quelques rencontres, enfants et adultes élaborent ensemble les règles de vie commune. Au conseil de ronde, le groupe discute et rédige la charte de la ronde. Les enfants donnent leur avis et sont entendus. La charte de la ronde permet ainsi de vivre ensemble sereinement.

La charte aborde 3 thèmes importants :

- moi dans le groupe
- moi et les autres enfants
- moi et les adultes

Rédigée chaque année, elle dépend du vécu du groupe et de ses besoins.

Toute la ronde, enfants et adultes, signe la charte. Elle est exposée au local ou rangée dans la malle aux trésors et sortie à chaque rencontre pour s'en souvenir si besoin.



LE CONSEIL DE RONDE

Dès les Farfadets, les enfants sont invités à exprimer leurs opinions sur ce qu'ils vivent à la ronde. Moments de démocratie participative, les conseils permettent à chacun de donner son avis et d'écouter celui des autres.

Un rituel et des objets aident les enfants à comprendre l'importance de ce moment : le bâton de parole pour apprendre à s'écouter et le grimoire pour garder trace des décisions prises ensemble.

Dans l'année, le conseil de ronde se réunit :

- pour élaborer la charte de la ronde
- pour parler de l'épopée et donner des idées
- pour préparer le camp

Et chaque fois que la ronde doit prendre des décisions.



LE CADRE SYMBOLIQUE

Prune et Tom invitent les enfants à découvrir le monde et ses trésors.

Lors de leurs découvertes, les enfants collectionnent des souvenirs et des traces de leurs épopées.

Prune et Tom offrent aux farfadets une malle aux trésors et un grimoire.

Dans la malle aux trésors, les enfants gardent trace des découvertes personnelles, des activités et des moments forts de la ronde :

- en laissant des objets liés à l'épopée et aux activités vécues ensemble pendant les rencontres ;
- en racontant dans le grimoire de la ronde ce qui est vécu ensemble, ce qui a été décidé lors des conseils de ronde, les relectures ...



Chaque enfant a son propre carnet il le personnalise en fonction des épopées vécues.

À chaque rencontre, un moment est prévu pour remplir une page du carnet avec l'aide des adultes. Le carnet peut être rapporté à la maison ou laissé dans la malle.

Le carnet retrace le vécu de l'enfant qui peut le relire seul, avec ses parents, ses copains...

C'est en se construisant des souvenirs, en racontant leur vécu et leurs expériences que les enfants construisent leurs références au monde.

DE FRANCE
SCOUTS
GUIDES



LA CARTE

Farfadets

ÉQUIPE NATIONALE
SÉRIE VERT
POMME
SÉRIE VERT
POMME

« Personne n'est trop petit pour rendre un petit service, ne serait-ce que sourire aux autres et les rendre ainsi plus heureux. »

Baden-Powell

Tu as cette carte en main et tu t'intéresses au nouveau monde des Farfadets, merci pour ton implication dans l'animation ou le soutien à l'animation des 6-8 ans.

Proposition originale des Scouts et Guides de France, les Farfadets proposent aux enfants de vivre du scoutisme avec leurs parents dans un cadre familial et sécurisant.

Ensemble ils apprennent à vivre avec les autres et découvrent le monde qui les entoure.

Cette carte présente les grands points de la proposition Farfadets afin de faire vivre aux enfants un scoutisme de qualité.

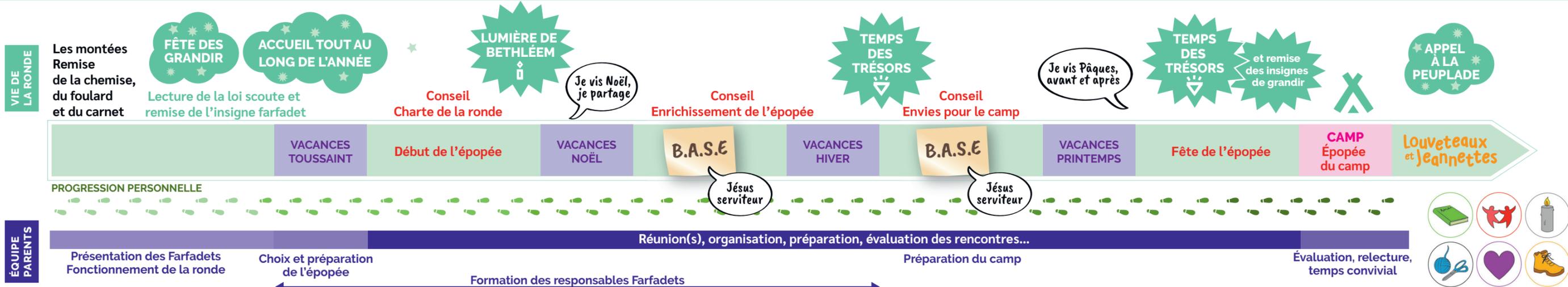
Équipe nationale Farfadets

Rédaction : Équipe Nationale Farfadets
Illustrations : Céline Penot - Photos : © fonds SGDF
Mise en page : S. Nourou / studio SGDF
Fabrication : studio graphique SGDF
Imprimé en France par IROPA. Papier PEFC issu de forêts gérées durablement. offset 100 g/m². 4^e tirage Août 2024.

farfadets.sgdf.fr



DÉMARCHE DE L'ANNÉE



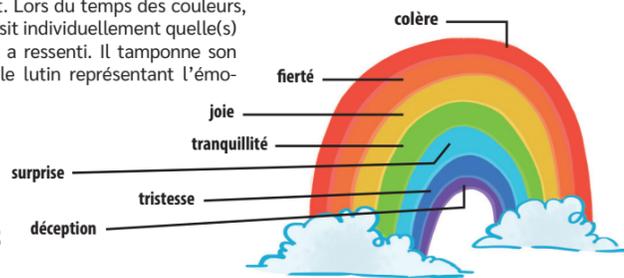
LE TEMPS DES COULEURS

À l'âge Farfadets, l'enfant ressent diverses émotions. Parfois difficiles à identifier, elles le poussent à agir et grandir. Le temps des couleurs est un moment proposé de préférence en fin de rencontre. Ensemble et/ou individuellement, l'enfant réfléchit à ce qu'il a ressenti durant la rencontre. Comme les 7 couleurs de l'arc en ciel, 7 émotions ont été choisies pour illustrer et nommer ce que l'enfant peut ressentir.

Dans son carnet, le farfadet retrouve le sens de ces 7 émotions et des mots qui les caractérisent. Lors du temps des couleurs, l'enfant choisit individuellement quelle(s) émotion(s) il a ressentie. Il tamponne son carnet avec le lutin représentant l'émotion choisie.

Collectivement, on peut inviter les enfants à choisir parmi des objets colorés (du sable, des cailloux ou des boutons de couleurs), ils les mettent dans un récipient transparent et visible par tous. La taille des objets peut varier pour représenter l'intensité du sentiment.

Ce moment peut être suivi éventuellement d'un temps de partage, d'un temps spirituel, d'une relecture ou d'un conseil de ronde s'il y a des conflits entre les enfants par exemple.



LE TEMPS DES TRÉSORS ET LE TEMPS DES GRANDIR (PROGRESSION PERSONNELLE)

Le temps des trésors permet à la ronde et aux enfants de mesurer et nommer leurs découvertes.

Proposé deux fois par an, c'est un moment de progression collective et personnelle animé par les adultes. Tous se retrouvent autour de la malle aux trésors. La ronde se rappelle de ce qu'elle a vécu à l'aide des trésors récoltés durant l'épopée. Les farfadets ouvrent le grimoire ainsi que leurs carnets.

Dans son carnet, chacun dessine ou écrit ce qu'il a vécu.

Le temps des grandir est le temps de la progression personnelle de chaque farfadet. Organisés 2 fois par an et 1 fois pendant le camp, c'est un moment de relecture et de fête durant laquelle se fait la remise des insignes.

Chaque enfant se rend compte de tout ce qu'il a été capable d'accomplir seul ou avec l'aide des autres. Il s'aperçoit qu'il a grandi.

Les 6 grandir représentent les 6 axes de progression chez les farfadets : grandir avec son cœur, avec Jésus, avec ses mains et sa tête, avec sagesse, avec son corps, avec les autres. La progression personnelle est marquée par un chemin où sont dessinés des pas. À la fin de chaque rencontre par exemple, individuellement l'enfant colorie dans son carnet un pas de la couleur du grandir sur lequel il ou elle estime avoir progressé.



LA B.A.S.E. : LA BONNE ACTION SCOUTE À FAIRE ENSEMBLE

L'engagement dans la communauté est un élément de la méthode scout. « Faire quelque chose avec les autres » et pas uniquement « pour les autres » pour rendre le monde meilleur.

Les farfadets vivent chaque année deux temps forts où ils s'engagent à leur mesure : les B.A.S.E.

une B.A.S.E. citoyenne : un jeu, un service, une rencontre avec le groupe, la paroisse, une association. Les farfadets vivent un temps de partage tourné vers la communauté.

une B.A.S.E. nature : une activité, un week-end campé qui permet de découvrir la vie dans la nature de manière ludique et responsable.

Le type d'action variera en fonction des priorités de la ronde et du projet d'année élaboré par le responsable Farfadets en lien avec les parents animateurs. Cela permet de diversifier les actions et les moments de l'année où elles se vivent.



L'APPEL À LA PEUPLADE

À l'issue de son parcours, le farfadet a découvert et vécu du scoutisme en compagnie de ses parents et de ceux des autres enfants. L'appel à la peuplade est un moment important pour relire les années aux Farfadets et décider de continuer à vivre de nouvelles expériences avec les louveteaux et les jeannettes.

Un temps de relecture :

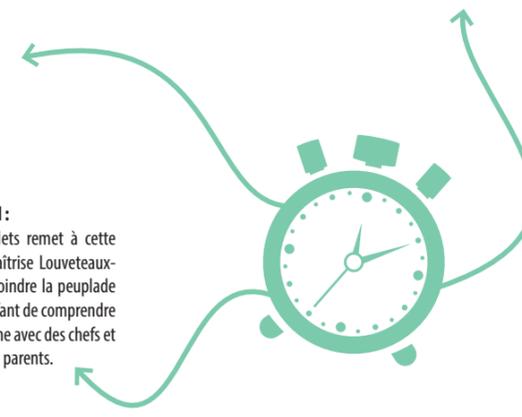
à la fin de l'année de préférence au camp, l'enfant et son ou ses parents vivent un temps de relecture de ce qu'ils ont vécu aux Farfadets.

Un temps d'appel :

le parent ou le responsable Farfadets remet à cette occasion une lettre écrite par la maîtrise Louveteaux-Jeannettes invitant le farfadet à rejoindre la peuplade à la rentrée. C'est l'occasion pour l'enfant de comprendre que l'an prochain, il vivra du scoutisme avec des chefs et cheftaines et plus avec des parents.

Un temps de souvenir :

le farfadet choisit un souvenir qu'il veut garder des Farfadets. Il peut s'aider de ce qu'il a écrit dans son carnet. Son ou ses parents le guident et partagent ce souvenir avec lui.



QUI SONT LES 6-8 ANS ?

Le farfadet a 6 ans révolus au jour de sa première participation à une activité de la ronde.

Avoir 6 ans s'accompagne de changements de vie importants tant sur le plan intellectuel que relationnel: entrée à l'école primaire, découverte des questions métaphysiques... À 6-8 ans un enfant aime bouger, courir, sauter, danser, grimper, jouer. Il aime découvrir, expérimenter; il est curieux. Il rêve et imagine, il regarde les grands et veut faire comme eux: il a **envie de grandir**. Il a besoin d'être rassuré et accompagné, mais il souhaite qu'on le laisse faire, qu'on lui fasse **confiance**, qu'on lui laisse prendre des initiatives.

En proposant aux 6-8 ans leurs premières expériences de scoutisme, nous voulons qu'ils:

- ① découvrent le scoutisme dans un cadre familial et sécurisant,
- ② vivent avec les autres et qu'ils aillent vers eux,
- ③ s'éveillent au monde qui les entoure.

Les objectifs éducatifs des 6-8 ans sont des repères qui permettent aux adultes de garder en mémoire les besoins des enfants et ce vers quoi ils veulent les amener. Ils tiennent compte des caractéristiques des enfants de 6 à 8 ans.

Ils sont rassemblés autour de six domaines de développement, les 6 Grandir:



LES PRIORITÉS DE LA RONDE

En évaluant ce que la ronde a vécu, ce qui fonctionne ou ce qui est plus difficile, le responsable Farfadets et les parents animateurs choisissent **2 ou 3 priorités** pour l'année ou pour le camp.

Selon les envies, et les propositions des enfants, les adultes mettent en œuvre **l'épopée** choisie par la ronde. C'est à partir de ce fil rouge que seront construites les activités des rencontres ou du camp.

À chaque rencontre, les activités font référence à la thématique et/ou l'imaginaire de l'épopée.

DÉMARCHE D'ANNÉE, FIL ROUGE: L'ÉPOPÉE

L'épopée fait le lien entre les différentes rencontres de l'année. Suite d'événements extraordinaires, d'actions éclatantes, **l'épopée est une aventure fabuleuse**. Pour faciliter l'entrée des farfadets dans l'imaginaire de l'épopée, il est proposé deux outils:

① **Le carnet Farfadet:** carnet de vie de chaque enfant, il y garde une trace de ce qu'il vit à la ronde pendant l'année. Il peut prendre une forme différente selon l'épopée proposée. À chaque rencontre, un moment est prévu pour remplir une page du carnet avec l'aide des adultes.

② **L'objet symbolique de l'épopée:** il est fabriqué avec les enfants ou il est découvert au début de l'année. Rangé dans la malle aux trésors, il permet aux enfants de réactiver leur imaginaire au début de chaque rencontre.



BOÎTE À OUTILS

Pour aller plus loin dans la proposition Farfadets, voici quelques ouvrages qui peuvent servir:

- ① Kit de démarrage Farfadets
- ② Site internet farfadets.sgd.f
- ③ La Balise
- ④ Le Guide pour le Scoutisme

LE DÉROULÉ D'UNE RENCONTRE

Le rythme des rencontres dépend de l'organisation des parents animateurs et du responsable Farfadets. Les parents animateurs n'étant pas les mêmes à chaque rencontre, les enfants trouvent des repères dans les activités rituelles. Elles rythment la rencontre et rendent les enfants acteurs. Repère supplémentaire pour les enfants, la présence du responsable Farfadets en début ou fin de rencontre peut permettre de faire le lien entre les parents animateurs.

Chaque rencontre s'inscrit dans l'épopée. Elle propose plusieurs temps permettant de varier les activités et leur intensité.

Lors de **l'accueil**, enfants et adultes prennent le temps de se retrouver. Les farfadets ouvrent la malle et retrouvent l'objet symbolique de l'épopée. La rencontre peut commencer.

Les **activités** proposées sont diverses et variées. Parmi elles, on retrouve: partager un repas ou un goûter, prendre le temps de prier, de parler de Jésus. Elles permettent à chaque enfant de trouver sa place et d'être acteur de la vie de la ronde.



Selon les activités et les besoins, la ronde peut vivre un **temps fort**: temps de conseil ou temps des trésors ou temps festif...

À chaque rencontre, les farfadets remplissent leur carnet aidés des adultes. La ronde vit **le temps des couleurs** pour donner du sens à ce qu'ils viennent de partager.

Pour finir, chacun participe au **rangement**, puis on ferme la malle jusqu'à la prochaine fois.

VIE DANS LA NATURE PARTIR EN CAMP



Vivre du scoutisme, c'est partir vivre dans la nature. Quoi de mieux que de **partir en camp** avec sa ronde durant quelques jours pour clôturer l'année?

Le camp dure **4 jours dont 3 nuits**. Il est organisé et préparé par le responsable Farfadets et l'ensemble des parents animateurs, qui participent au camp selon leur disponibilité. Le camp est un moment festif. L'épopée est rythmée par des activités et les temps de vie quotidienne.

Vivre une **sobriété heureuse**, c'est aussi penser à prendre le temps de vivre les activités et les temps de vie quotidienne. Le programme est organisé en fonction de priorités de la ronde et des envies des enfants. Partir en petit effectif permet de vivre des moments de partage et de découvertes le plus sereinement possible.

La nature est un formidable terrain de jeu. Les farfadets découvrent le monde qui les entoure et s'approprient leur environnement en vivant des activités dans la nature.

Les week-end campés durant l'année permettent la découverte du campisme. La première nuit sous la tente avec les copains doit être une expérience rassurante où chacun apprivoise ses peurs.

À travers les jeux, les balades, les temps de vie quotidienne, les temps spirituels, la vie dans la nature, c'est découvrir la beauté du monde, s'émerveiller, vivre avec sobriété et simplicité.

Les farfadets peuvent camper en toute saison !
Automne, hiver, printemps, été !

LA DÉMARCHE SPIRITUELLE

À l'âge des questions existentielles et des pourquoi, les farfadets, lors des activités, grandissent avec Jésus, accompagnés par les parents animateurs.

L'enfant découvre concrètement qui est Jésus à travers les histoires de sa vie quotidienne comme enfant, homme vivant avec les autres.

Jésus nous accompagne dans la vie de tous les jours et dans la vie de la ronde. À chaque rencontre, un temps spirituel est prévu:

- ① pour partager autour de textes bibliques ou profanes, de paraboles en lien avec un thème, une émotion, un temps fort de la ronde ou un moment de la vie liturgique;
- ② pour mettre des mots, faire un geste;
- ③ pour donner du sens à ce qu'on vit.

La simplicité, le respect et l'authenticité sont les meilleurs alliés pour vivre ce temps. Le mode d'animation et le thème sont en lien avec le vécu des enfants et de la ronde. La ronde prie dans un cadre agréable, propice au calme, aux échanges et au recueillement.

Vivre ces temps permet aux enfants de considérer Jésus comme un ami de tous les jours.

Deux personnages nous accompagnent aussi: Le Petit Prince qui est notre ami et Joseph qui a vu Jésus grandir et qui accompagne les parents animateurs.

Prière farfadet

Jésus, mon ami, me voici devant Toi avec mes copains.
J'ouvre mes mains, mon cœur pour T'accueillir.
J'aime prendre du temps pour Te parler.
Je partage avec Toi mes trésors...
Je grandis en disant...
Pardon...
S'il Te plaît...
Merci...
Je T'aime

LA RELATION ÉDUCATIVE: L'ACCROBRANCHE

La vie à la ronde permet aux enfants de grandir et de progresser. Le rôle de l'éducateur est d'accompagner ce processus naturel **sans brûler les étapes**. En partant des propositions des enfants, les adultes se mettent au service de la réalisation de l'épopée. Les farfadets découvrent le monde qui les entoure et partagent la vie du groupe.

Les adultes agissent ensemble en cohérence et d'une seule voix.

Cette mission éducative repose sur:

Les trois piliers de la relation avec les enfants:

- poser le cadre bienveillant
- créer un climat de confiance
- accompagner en croyant en leurs capacités

Les trois interdits de l'éducateur:

- mensonge
- violence
- fusion

La difficulté du parcours est choisie en fonction des capacités et de l'autonomie de l'enfant.

L'enfant n'est pas accroché à l'adulte mais à une ligne de vie.

Du sol, l'adulte est une présence sécurisante pour l'enfant. Il l'assure ou chemine avec lui sur ce parcours en pleine nature. Il aide, conseille, encourage l'enfant qui doit se faire confiance pour aller au bout.

PARENTALITÉ ET CHARTE DES PARENTS

Proposition originale des Scouts et Guides de France pour les 6-8 ans, le scoutisme est vécu par les enfants accompagnés de leurs parents. Ainsi les adultes:

- ① accompagnent les enfants de la ronde dans leur développement et leur évolution,
- ② encouragent des relations adultes-enfants positives,
- ③ confrontent entre parents leurs pratiques éducatives et les relisent ensemble.

En inscrivant leur enfant chez les Farfadets, les parents deviennent parents animateurs.

Ils portent le foulard du groupe lors des rencontres qu'ils animent.

Être parent d'un farfadet, signifie assurer l'animation de la ronde avec les autres parents animateurs aidés et accompagnés par le responsable Farfadets.

Être parent d'un farfadet, c'est parfois revivre le scoutisme mais c'est surtout partager la vie scout de son enfant. Les Farfadets offrent un espace original de relations parents/enfants.

Le groupe de parents est aussi un lieu d'échanges et de partages autour de questions éducatives.

La charte des parents

En réunion parent, le responsable Farfadets propose de rédiger une charte. Elle pose les bases du fonctionnement de l'année au sein de l'équipe d'adultes: rythme des réunions et des temps de relecture, modes de communication, rôles de chacun, logistique et gestion de l'unité.

Le responsable Farfadets accompagne les parents animateurs dans leur mission d'animation. Il les aide à faire vivre des activités aux enfants de la ronde et un camp de qualité, en s'appuyant sur la proposition pédagogique et les outils.

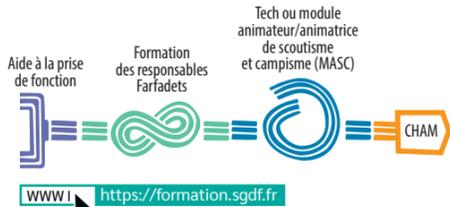
Pour réfléchir ensemble sur nos convictions éducatives, des fiches thématiques parentalité sont à disposition sur le site farfadets.sgd.f

LA FORMATION

Les Scouts et Guides de France proposent **un parcours de formation** pour aider les responsables Farfadets dans leur mission en fonction de l'expérience et du parcours scout de chacun.

- ① APF: Aide à la prise de fonction
- ② Formation des responsables Farfadets FRF1 et FRF2
- ③ Tech ou Module animateur de scoutisme et de campisme (MASC)
- ④ CHAM

En territoire, les équipiers territoriaux peuvent proposer des soirées partage d'expériences. Les parents animateurs peuvent, s'ils le souhaitent, participer à des formations Tech ou MASC.



Lexique

Ronde: unité du groupe scout rassemblant l'ensemble des enfants et leurs parents.

Responsable Farfadets: adulte nommé garant du scoutisme vécu par la ronde des farfadets, il coordonne les parents animateurs.

Réunion: temps pris par les parents pour préparer les rencontres des enfants.

Rencontre: temps d'animation des farfadets.

Parents animateurs: adhérents SGDF, ce sont les parents des farfadets qui assurent l'animation de la ronde.

Malle aux trésors: endroit (qui peut être matérialisé par une vraie malle) où la ronde entrepose la charte, la loi, les carnets Farfadets, les trésors découverts durant les rencontres, le grimoire de la ronde...

L'épopée: fil rouge de la ronde.

Le grimoire: livre d'or de la ronde.

Méthode scout: la méthode scout est le moyen central pour atteindre le but éducatif du scoutisme. Elle est définie par l'interaction de 8 éléments fondamentaux d'importance égale fonctionnant comme un système cohérent. Sa mise en pratique tient compte des particularités de chaque tranche d'âge.

La loi des Scouts et Guides de France



La guide, le scout

- ✂ Parle en vérité et agit en cohérence
- ⚡ Est digne de confiance et sait faire confiance aux autres
- ⚖ Va au devant des autres et tisse des liens de fraternité avec les scouts et guides du monde entier
- 🏠 Emploie ses ressources avec sagesse
- 🌈 Affronte les difficultés avec optimisme
- ✂ Participe à la construction d'un monde de justice et de paix
- 🏠 Aime et protège la Création
- 🌀 Vit avec énergie et prend des initiatives
- 🏠 Accueille la Bonne Nouvelle par ses actes au service des autres
- 🗉 Est responsable de ses paroles, de ses actes et de ses pensées

