

KIT DE DÉMARRAGE



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

Farfadets

Farfadets, un Nouveau Monde

(CAPO 2)

Connaissez-vous l'histoire *Do Sol*
 De petits lutins verts *Lam Sol*
 Qui voulaient vraiment y croire *Lam Sol*
 Aux hommes sur la terre *Do Sol*

Ils rêvaient de grands voyages *Do Sol*
 Et de bateaux sur la mer *Lam Sol*
 De voir de beaux paysages *Lam Sol*
 Brisez les barrières *Do Sol*

Si vous voulez savoir qui ils sont *Ré Sol*
 Et connaître leur univers *Lam Sol*
 Il suffit de crier leur nom *Lam Sol*
 Et lever les bras en l'air *Lam Sol*

Farfadets, un nouveau monde *Do Sol*
Je profite de chaque seconde *Lam Sol*
Je t'entraîne dans ma ronde *Lam Sol*
Où je te prends la main *Do Sol*

Farfadets, un nouveau monde
Je profite de chaque seconde
Je t'entraîne dans ma ronde
Où je te prends la main

Iheo iheo iheo iheeee

Ils grandissent dans la forêt
 Leur amitié vaut de l'or
 Si jamais vous découvrez
 Leur Malle aux trésors

Vous y trouverez des rêves
 Des regards et des sourires
 Un cœur, une Foi qui s'élèvent
 Des Traces d'avenir

Si vous voulez savoir qui ils sont
 Et connaître leur univers
 Il suffit de crier leur nom
 Et lever les bras en l'air

Farfadets, un nouveau monde
Je profite de chaque seconde
Je t'entraîne dans ma ronde
Où je te prends la main

© Jean Jourdi - 2017



BéA'titude

(CAPO 1)

Rém
Je veux connaître
La BéA'titude
Do
Briser les silences
Rém
Et mes habitudes
Entrer dans la danse
Fa
Changer d'attitude
Lam
M'ouvrir au monde
Rém
Vivre ma ronde

1

Rém *Do*
 À toujours être à cent à l'heure
Rém
 Ne plus entendre battre mon cœur
Do
 Je n'aurais pas assez d'une vie
Rém
 Pour vivre toutes mes envies
Do
 Il faut savoir prendre le temps
Fa
 Pour pouvoir écouter le vent
Do
 Et apprécier chaque couleur
Do
 Juste s'approcher... du Bonheur

2

Mes frères et sœurs écoutez moi
 Plutôt que la foules qui gronde
 Il faut savoir qu'ici-bas
 Les hommes court après leur ombre
 Profitez de tous les moments
 Pouvoir aussi sortir du rang
 Et apprécier chaque lueur
 Juste s'approcher... du Bonheur

3

Pourquoi toujours baisser les yeux
 Quand le soleil vous inonde
 À prier n'importe quel Dieu
 De peur de se perdre dans ce monde
 S'arrêter au bord du chemin
 Si un jour tu en as besoin
 Et apprécier chaque valeur
 Juste s'approcher... du Bonheur

© Jean Jourdi - 2019

BéA'titude





Merci à toi d'être responsable Farfadets !

Merci à toi d'avoir accepté la mission de responsable Farfadets chez les Scouts et Guides de France.

Belle mission que celle d'accompagner les parents animateurs et, avec eux, de faire vivre aux Farfadets leurs premières expériences de scoutisme !

Ce document a pour but de t'aider à animer, avec les parents, la ronde des Farfadets durant la première partie de l'année.

La **Ronde**, c'est un équipe de **12 farfadets**, qui découvrent le scoutisme lors de rencontres animées à tour de rôle par les **parents-animateurs** aidés par le **responsable Farfadets**.



Qui sont les Farfadets ?

Ils ont **6 ans révolus au jour de leur première participation** à une activité de la ronde. C'est l'âge de l'entrée au CP.

Les Scouts et Guides de France ont une habilitation d'animation pour les enfants et les jeunes à partir de 6 ans. Tant qu'un enfant n'a pas encore soufflé sa 6^{ème} bougie, il n'est donc pas autorisé à participer aux activités de la Ronde.

Les enfants de 6-8 ans connaissent de grands changements tant sur le plan intellectuel que relationnel.

Période des apprentissages fondamentaux qui leur ouvrent une nouvelle vision du monde qui les entoure, ils développent aussi leurs 5 sens et leurs capacités physiques.

Ils acquièrent une plus grande conscience de l'autre et d'eux-mêmes. Âge du jeu, du rêve et du merveilleux, ils ont besoin de temps pour prendre confiance en eux ; faire confiance aux autres enfants et aux adultes autres que leurs parents.



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE

Farfadets



Curieux de tout, apprend en expérimentant



Questions existentielles, âge des pourquoi ?



Aime bouger, change souvent d'activité



Apprend à écouter et à donner son avis



Se détache des parents et sort de l'égoïsme



À besoin d'un cadre pour grandir en confiance





Les adultes

Proposition originale des Scouts et Guides de France pour les 6-8 ans, le scoutisme est vécu par les enfants accompagnés de leurs parents. Ainsi les adultes :

- accompagnent les enfants de la Ronde dans leur développement et leur évolution
- encouragent des relations adultes-enfants positives
- confrontent entre parents leurs pratiques éducatives et les relisent ensemble

Le responsable Farfadets



Tu portes la tenue des responsables Farfadets : une chemise verte comme celles des enfants.

Ta mission :

Responsable de l'unité Farfadets, tu accompagnes les parents-animateurs dans leur mission d'animation. Tu les aides à faire vivre des activités et un camp de qualité aux enfants de la ronde, en t'appuyant sur la proposition pédagogique et les outils créés pour les Farfadets. Tu es garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants et de la qualité du scoutisme vécu à la ronde. Tu suis le parcours de formation proposé par le mouvement.

Tu n'assistes pas à toutes les rencontres, mais tu t'assures de leur bon déroulement. Par contre, tu seras présent sur l'intégralité du camp.

Les parents-animateurs



En inscrivant leur enfant chez les Farfadets, les parents deviennent parents-animateurs, adhérents aux Scouts et Guides de France.

Ils portent le foulard du groupe lors des rencontres qu'ils animent.

Leur mission :

Être parent d'un farfadet, signifie assurer l'animation de la ronde avec les autres parents animateurs aidés et accompagnés par le responsable Farfadets.

Être parent d'un farfadet, c'est parfois revivre le scoutisme mais c'est surtout partager la vie scoute de son enfant. Les Farfadets offrent un espace original de relations parents/enfants.



Pour plus d'informations, tu peux télécharger les fiches de mission responsable Farfadet et parent-animateur sur Doc en Stock :

www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/36-farfadets





Les personnes prêtes à t'aider



Le responsable de groupe (RG) est ton interlocuteur privilégié. Il recrute, accompagne, soutient les jeunes adultes et les adultes qui prennent une responsabilité éducative et animative auprès des enfants et des jeunes du groupe. Ainsi, il anime l'équipe éducative du groupe pour qu'elle puisse répondre aux attentes et aux besoins des enfants et des jeunes, dans le respect du cadre réglementaire des accueils de scoutisme.



L'aumônier ou l'animateur Cléophas est là pour te conseiller dans l'accompagnement de la vie spirituelle de l'unité. Membre de l'équipe de groupe, il peut aussi accompagner l'équipe de parents-animateurs.

Les autres membres de l'équipe du groupe peuvent t'aider dans le cadre de ta mission (trésorier, secrétaire, responsable matériel, etc.).

L'accompagnateur pédagogique (AP) fait partie de l'équipe territoriale. C'est ton référent pédagogique : il est présent pour te donner des conseils sur la proposition pédagogique et t'aider dans la préparation des rencontres, mais aussi des réunions avec les parents. N'hésite pas à le solliciter. Il est en lien avec l'équipe nationale et participe à l'évolution de la proposition pédagogique.

Pourquoi du scoutisme pour les 6-8 ans ?

En proposant aux 6-8 ans leurs premières expériences de scoutisme, nous voulons qu'ils :

- **Découvrent** le scoutisme dans un cadre familial et sécurisant,
- **Vivent avec les autres** et qu'ils aillent vers eux,
- **S'éveillent** au monde qui les entoure.



Responsable Farfadets et Parents-animateurs sont **éducateurs auprès des enfants de la ronde**. Pour permettre aux enfants de grandir, les adultes agissent ensemble en cohérence et d'une seule voix, en étant conscients que cette mission repose sur 6 attitudes :

Les trois piliers de la relation avec les enfants :



- Poser le cadre bienveillant
- Créer un climat de confiance
- Accompagner en croyant en leurs capacités



Les trois interdits d'une relation éducative :

- Ne pas mentir
- Ne pas être violent
- Ne pas être fusionnel

« **La relation éducative** constitue un temps et un espace où une personne requise pour ses compétences accompagne une autre personne (enfant ou adulte) à passer du vivre à l'exister. Il s'agit de l'aider à s'accepter telle qu'elle est pour advenir à ce qu'elle veut devenir, de lui apprendre à faire ses propres choix au regard de ses capacités et à se transformer en actrice de sa propre vie, de favoriser l'appropriation de soi par soi. Étayer ce passage du paraître à l'être emprunte les voies de la confiance, du rétablissement de l'estime de soi et de l'accès à l'autonomie. »

D'après Philippe GABERAN, in « La relation éducative », 2003 éd. Eres

Chez les Farfadets, **la relation éducative est représentée par un parcours d'accrobranche**. La difficulté du parcours est choisie en fonction des capacités et de l'autonomie de l'enfant. L'enfant n'est pas accroché à l'adulte mais à une ligne de vie. Du sol, l'adulte est alors une présence sécurisante. Il assure l'enfant ou chemine avec lui sur ce parcours en pleine nature. Il aide, conseille, encourage l'enfant qui doit se faire confiance pour aller au bout.



Grandir chez les Farfadets

Les farfadets vont vivre diverses expériences au cours de leurs deux années à la ronde, accompagnés par les parents-animateurs. Les activités vont leur permettre de grandir.

Voici les objectifs pédagogiques que tu vas proposer à l'équipe de parents-animateurs de développer à travers les différentes activités.

Grandir avec ses mains et sa tête

À 6-8 ans, curieux, je découvre le monde qui m'entoure et j'aime expérimenter.



Farfadet, pour grandir avec mes mains et ma tête,

Je suis curieux de tout pour comprendre le monde dans lequel je vis.

Je laisse une trace de mes découvertes pour nourrir mes souvenirs.

Je questionne les adultes pour trouver des réponses.

Je suis capable de raconter ce que j'ai vécu lors des activités.

J'apprends en expérimentant.

Avec les copains et les adultes, je vis des activités dans la nature.

À travers les activités, je développe ma créativité.

Grandir avec son corps

À 6-8 ans, je découvre mes capacités physiques, mon corps et j'en prends soin.



Farfadet, pour grandir avec mon corps,

Je développe mes aptitudes physiques.

Je connais les besoins physiologiques de mon corps et ses limites.

J'apprends à mesurer ma force lorsque je joue avec les autres.

Je prends soin de mon corps et de mon apparence.

Mon corps m'appartient, je le respecte et je respecte celui des autres.

J'avertis les autres quand je reconnais une situation de danger.

Grandir avec son cœur

À 6-8 ans, je découvre mes sentiments et j'apprends à les exprimer.



Farfadet, pour grandir avec mon cœur,

Je découvre un groupe de copains avec lequel je construis des amitiés nouvelles.
Filles et garçons, nous jouons ensemble.
Je découvre l'autre dans sa différence.
Je fais confiance à des adultes bienveillants autres que mes parents.
J'apprends à mettre des mots, des images sur mes émotions.
Confronté à mes limites, je m'accepte comme je suis.
Je découvre que j'ai en moi des qualités et des talents que je peux partager.

Grandir avec les autres

À 6-8 ans, je découvre la vie de groupe à la ronde.

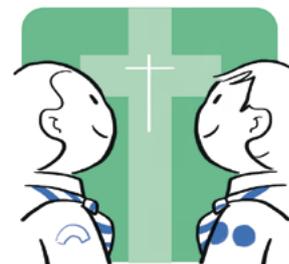


Farfadet, pour grandir avec les autres,

Je prends ma place dans le groupe.
Je prends des responsabilités que je peux tenir.
Je découvre que je vis au sein d'un groupe et d'une communauté.
Je suis capable d'écouter l'avis des autres même quand il est différent du mien.
Je participe avec les autres aux jeux et aux activités.
J'aide les autres en rendant service.
J'apprends à faire la paix.

Grandir avec Jésus

À 6-8 ans, je grandis avec Jésus au quotidien dans les de la ronde.



Farfadet, pour grandir avec Jésus,

Je découvre que Jésus est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.
Avec Jésus, je partage ce que je vis.
Je célèbre Jésus avec les copains.
Je parle à Jésus en Lui disant merci, s'il te plait, pardon, je T'aime...
Comme Jésus, je me mets au service des autres.
Je demande pardon, je pardonne.
Je découvre qu'il existe différentes spiritualités.
Le groupe m'aide à prendre confiance en moi.

Grandir avec sagesse

À 6-8 ans, en participant aux activités de la ronde, je prends confiance en moi, donne mon avis et fais des choix.



Farfadet, pour grandir avec ma tête,

Je participe à l'élaboration des règles pour vivre ensemble.
Je donne mon avis pour qu'il soit entendu par les autres.
Je prends confiance en moi à l'aide de la ronde.
Je suis capable de faire des choix.
Je sais que mes paroles et mes actes ont des conséquences.
Je participe à des actions de protection de la nature.
Conscient du monde qui m'entoure, je cherche à être acteur de mon quotidien.



S'organiser entre adultes, la première réunion de parents

Ta 1^{ère} mission en tant que responsable Farfadets est d'animer une équipe de parents. Tu devras donc rythmer l'année par plusieurs temps d'échange et de travail avec les parents-animateurs.

Aussi, pour démarrer l'année, dès les inscriptions, tu peux planifier la réunion de lancement de l'année avec les parents-animateurs, en concertation avec ton responsable de groupe. Cette réunion vous permettra de faire connaissance et de planifier l'année. Il est important d'impliquer d'ores et déjà les parents dont les enfants entreront en janvier. En effet, les farfadets qui fêtent leurs 6 ans entre le début des activités à la rentrée et décembre, ne pourront participer aux activités qu'à 6 ans révolus (Cf. p. 18).



Sollicite ton Responsable de Groupe et/ou ton Accompagnateur Pédagogique pour préparer et/ou animer cette réunion

Faire connaissance

Organisée lors d'un après-midi ou d'une soirée, la 1^{re} rencontre avec les parents-animateurs a plusieurs buts :

- Apprendre à **se connaître** par un tour de table ;
- Présenter **la proposition** Farfadets
- Découvrir les missions de responsable Farfadets et parents-animateurs ;
- Recenser les **compétences** et les **envies** de chacun.

Attention à prendre soin autant du fond que de la forme de cette réunion : elle conditionne en partie la qualité des relations et la motivation des parents-animateurs à s'impliquer tout au long de l'année. Le lieu, la convivialité, l'interaction et la bienveillance entre les participants sont des éléments importants.

Vous pourrez finir la réunion par l'ébauche d'une charte qui posera les bases du fonctionnement de l'année au sein de l'équipe : rythme des réunions et des temps de relecture, modes de communication, rôles de chacun, logistique et gestion de l'unité, photothèque, etc.

S'organiser pour l'année

Dans un second temps, ensemble, vous construirez le projet d'année :

- Bilan de l'année précédente (vécu des enfants, rythme et contenu des activités, retour sur le camp)
- Définition **des priorités de l'année** à partir du bilan, des envies des parents et des besoins des enfants
- Choix **de l'épopée** de l'année à venir
- Construction du **planning de l'année** en lien

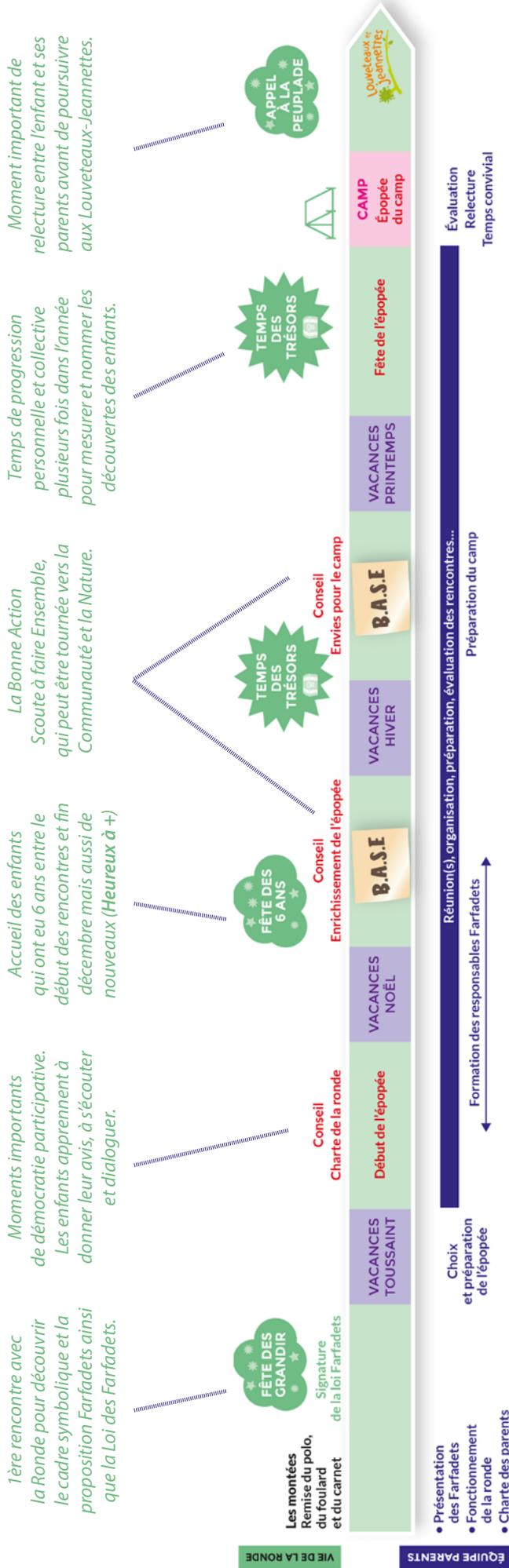


Tu peux retrouver sur Doc en Stock des outils pour présenter les Farfadets et organiser l'année pour la Ronde :

www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/36-farfadets



Frise d'année : les temps forts



DÉMARCHE DE L'ANNÉE

Le responsable Farfadets est nommé dans sa fonction et il a une fiche de mission pour laquelle il se forme. Il fait partie du groupe et participe à la vie du groupe, les inscriptions, les conseils de groupe, la préparation et l'animation des événements du groupe...

Il participe aussi de la vie du territoire et du mouvement : il peut se présenter comme représentant associatif de son groupe lors de l'Assemblée Générale de l'association.

La Ronde participe aux événements du groupe :
Fête de groupe, vente des calendriers, Lumière de la Paix de Bethléem, messe de groupe... mais également aux événements du territoire adaptés aux Farfadets.



Pour le détail des temps forts, consultez la carte GPS Farfadets, le carnet Farfadet et les fiches pratiques en ligne sur Doc en Stock :
www.sgdff.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/36-farfadets



Première rencontre avec les farfadets "La Fête des Grandir"

C'est la première fois que les farfadets se réunissent. Ils vont vivre leur première épopée. L'accueil des parents et des enfants est partie intégrante de l'activité.



Objectifs de la rencontre

- ➔ Vivre une expérience de scoutisme
- ➔ Découvrir le cadre symbolique et la proposition pédagogique des Farfadets
- ➔ Prendre connaissance de la Loi des Farfadets et y adhérer

Cette première rencontre va permettre aux nouveaux de découvrir le monde des Farfadets et aux anciens d'aider à leur faire découvrir.

La fiche complète sur Doc en Stock propose des activités pour faire découvrir les différents Grandir et la Loi des Farfadets ainsi qu'une mise en scène. Pour chaque grandir, plusieurs activités sont proposées selon le temps de préparation dont disposent le responsable Farfadets et les parents-animateurs. Cela permet également de varier les activités tous les ans.

Ces activités n'ont rien d'exhaustives et peuvent être modifiées, enrichies pour s'adapter à la configuration de la Ronde, aux exigences logistiques et aux envies et aux compétences de chacun.

Moments forts de la Fête des Grandir

- Accueil
- Temps de découverte du cadre Symbolique et de la pédagogie des Farfadets : jeu des Grandir et découverte de la Loi, remise du foulard et du carnet
- Goûter
- Adhésion à la Loi en présence des parents et remise de l'insigne Farfadet.



Un Temps des couleurs et un temps pour remplir le carnet farfadet peuvent être proposés à l'issue de la fête des Grandir. Si la ronde ne possède pas encore de malle aux trésors : une activité peut être proposée durant cette rencontre ou la suivante (pour ne pas éventuellement trop surcharger la rencontre).



Retrouve la fiche complète d'animation de la Fête des Grandir sur Doc en Stock ou flashe ce QR code :
www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/322-promesse-et-loi



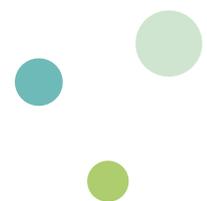
Vivre ensemble

Au cours du premier trimestre, il est important de ménager un temps pour échanger et construire les règles de vie de la ronde, que l'on pourra écrire en fonction de l'épopée choisie.

Les règles de vie sont un outil qui permet au groupe de bâtir les bases de la vie d'équipe durant les activités. Ce sont les règles que se donne le groupe pour bien vivre ensemble.

On préférera définir le champ des possibles de façon positive, plutôt que de dresser une liste d'interdits.

Elles doivent être adaptées aux besoins spécifiques des enfants et bien assimilées par eux. Elles encadreront leur vie quotidienne et satisferont leur besoin de sécurité. C'est l'occasion d'avoir une attention particulière aux enfants en situation de handicap... On y fera référence chaque fois que le bien être des uns ou des autres est malmené.



Une Charte de parents peut aussi être faite avec l'ensemble des parents-animateurs pour l'année et le camp. Elle permet à chacun d'avoir des repères pour accompagner les enfants dans les activités et la vie quotidienne, à l'aide de règles simples, élaborées et acceptées par tous.



Temps prière, temps de partage, relecture

Un temps de prière, c'est parler à Dieu.
Dire Bonjour, Merci, S'il te plait, Pardon, Je t'aime.

Un temps de partage, c'est parler de Dieu,
c'est expliquer, comprendre, échanger.

Un temps de Relecture, c'est voir la présence de Dieu
dans ce que l'on a partagé et vécu ensemble.



Cadre d'une rencontre

Pour aider à vivre l'épopée et en fonction de l'expérience et des envies des parents, tu poses ou construis avec eux un cadre pour animer les rencontres. Ce cadre rassurant permet aux enfants comme aux parents-animateurs de faire le lien entre les rencontres.

Fiche outil « Préparer une rencontre »

Date	Horaires		Lieu	
Rappel de l'épopée				
Parents-animateurs de la rencontre				
Durée	Activité	Déroulement	Matériel	Animation
	Accueil	<i>Prendre le temps de bien accueillir chacun, de prendre les infos nécessaires auprès des parents.</i>		
	Temps épopée	<i>On ouvre la malle aux trésors et on sort l'objet symbolique, on fait le lien avec la rencontre précédente.</i>		
	Activité 1	<i>(voir fiche outil « préparer une activité »)</i>		
	Activité 2			
	Goûter Temps de repas			
	Activité 3	<i>On veillera à prévoir un temps où les farfadets pourront remplir leur carnet.</i>		
	Temps pour donner du sens	<i>Au cours de la rencontre on donne la possibilité à chacun de s'exprimer.</i>		
	Temps prière, partage ou relecture			
	Rangement			
	Envoi	<i>On ferme la malle aux trésors et on se dit au revoir.</i>		



Retrouve la fiche complète à modifier selon la durée de la rencontre, l'ordre des activités prévues... sur Doc en Stock :
www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/273-organiser-1-annee



La fête des 6 ans

Pourquoi ?

L'accueil en deux temps est une spécificité des Farfadets. Tous les enfants âgés de moins de 6 ans ne peuvent être accueillis au sein de la ronde dès le début de l'année.

Il paraît peu envisageable d'accueillir un enfant à chaque rencontre sans mettre en difficulté la démarche de projet portée par la ronde. Aussi les enfants fêtant leur 6 ans entre octobre et décembre sont invités à rejoindre la ronde en janvier sur un temps défini et unique.

Organiser la fête des 6 ans, s'inscrit dans la démarche d'année comme un des temps forts vécus non seulement par les enfants nouvellement accueillis, mais aussi par l'ensemble de la ronde. C'est aussi vivre la démarche Brownsea au sein de la Ronde : **#Heureux à + !**

Organisée en amont par le responsable Farfadets et les parents de la ronde, elle est préparée en partie par les enfants qui font partie de la ronde depuis Septembre.

C'est un **moment festif** mettant en valeur chaque enfant, et qui permet d'évaluer le chemin parcouru par chacun d'entre eux depuis son entrée aux Farfadets.

Les nouveaux farfadets découvrent l'histoire et les codes de la ronde grâce à l'implication des anciens.

C'est un **moment fédérateur** qui permettra au responsable Farfadets et aux parents-animateurs de constituer l'esprit de la Ronde des farfadets. C'est aussi un temps où l'ensemble des farfadets s'arrêtent autour de la malle aux trésors et expriment ce qu'ils ont déjà appris et comment ils ont grandi.



Propositions de déroulement

- **Faire connaissance** : lors de la rencontre, chaque nouveau farfadet est accueilli individuellement. À l'aide d'un support préparé au préalable et de préférence lié à l'épopée, il se présente. Par exemple, *une silhouette où il peut se dessiner et écrire ou coller des accessoires pour dire ce qu'il aime*. Des jeux sont organisés pour apprendre à se connaître, à se présenter.
- **Découvrir la Ronde** : les farfadets présentent ce qu'ils ont déjà fait ensemble depuis le mois de septembre. Ils invitent les nouveaux à découvrir la malle aux trésors et à rejoindre la ronde. En fonction de l'épopée choisie, les nouveaux farfadets pourront avoir un rôle précis *-prévu initialement ou non-* afin d'aider les autres. C'est aussi le moment de remettre officiellement son foulard à chaque nouveau farfadet et à ses parents.
- **Fêter** : durant l'activité on peut préparer tous ensemble le goûter festif. Par exemple, *chaque enfant, déjà farfadet, peut apporter l'un des ingrédients pour réaliser la recette choisie par la ronde. Sur le gâteau, on mettra 6 bougies que l'on pourra souffler plusieurs fois s'il y a plusieurs enfants accueillis, pour que chacun participe.*

Les jeux et activités peuvent rentrer dans le thème de l'épopée choisie pour l'année ou se décliner sur le thème des 6 ans (par exemple : Je suis déjà grand à 6 ans, je sais faire tout seul, je voudrais apprendre à faire seul...). Vous pouvez enfin permettre aux farfadets de réaliser un bricolage facile que chaque enfant pourra rapporter chez lui à la fin de la rencontre.



Fiche outil « Une année chez les Farfadets »

Quoi ?	Qui ?	Pourquoi ?	Quand ?
Réunion parents 1 – Lancement de l’année	Responsable Farfadets + parents-animateurs + responsable de groupe et/ou accompagnateurs pédagogique	<u>Ordre du jour</u> <ul style="list-style-type: none"> • Choix du thème des prochaines rencontres • Choix des activités • Distribution des rôles • Inscription pour les animations 	Septembre
1 ^{re} rencontre du ...	(Responsable Farfadets + parents-animateurs)	Imaginaire / Activités Fête des Grandir	Préparation le... Bilan le ...
2 ^e rencontre du ...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités	Préparation le... Bilan le ...
...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités	Préparation le... Bilan le ...
Réunion parents 2 – Suivi d’année	Responsable Farfadets + parents-animateurs	<u>Ordre du jour</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relecture du trimestre • Point sur les prochaines rencontres dont la Fête des 6 ans • Affinage des activités • Pose des dates de camp 	Décembre/Janvier
XX ^e rencontre du ...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités B.A.S.E.	Préparation le... Bilan le ...
Réunion parents 3 – En route vers le camp !	Responsable Farfadets + parents-animateurs + responsable de groupe et/ou accompagnateur pédagogique	<u>Ordre du jour</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relecture du trimestre • Lancement de la campagne de camp • Distribution des rôles pour la préparation du camp • Préparation de l'Appel à la Peuplade 	Février/Mars
XX ^e rencontre du ...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités Temps des Trésors	Préparation le... Bilan le ...
Réunion parents 4 – Relecture festive de l’année	Responsable Farfadets + parents-animateurs	<u>Ordre du jour</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relecture du trimestre • Relecture et bilan du camp • Relecture de l’année pour les parents et les enfants • Prévision d’équipe pour l’année prochaine 	Juin/Juillet



Fiche outil « Préparer une activité »

Date de la rencontre :													
Lien avec l'épopée :													
Lieu :													
Parents- animateurs													
Titre de l'activité :													
L'activité permet de grandir avec													
 son corps		 sagesse		 ses mains etsa tête		 les autres		 son cœur		 Jésus			
Type d'activité													
intérieure		extérieure		calme		bruyante		bricolage		jeux		sortie	
Quand													
<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} activité de la rencontre <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} activité de la rencontre <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} activité de la rencontre													
Durée de l'activité													
Déroulement													
Matériel à prévoir													
Évaluation de l'activité													
Remarques													



Fiche outil « Bilan d'une rencontre »

Thème de la rencontre/lien avec l'épopée		
Déroulement de la rencontre		
Activité ou temps d'animation	Ce qui a marché et pourquoi ?	Ce qui a moins bien marché Conseils si c'était à refaire
Accueil		
Activité		
Activité		
Activité		
Goûter/temps de repas		
Prendre la parole		
Vivre ensemble		
Evaluation de l'organisation		
Nos découvertes		
Dans le groupe d'enfants, les relations entre eux, l'attitude individuelle de chacun (noter des faits ni des opinions, ni des jugements)		
Ce qui a fait grandir les enfants		
Ce dont nous sommes contents	Ce dont il faudra tenir compte lors des prochaines rencontres	



Le responsable Farfadets se forme

Pour accomplir pleinement ta mission de responsable Farfadets, les Scouts et Guides de France te proposent un parcours de formation spécifique. Progressif, il te permet d'acquérir progressivement des compétences et des qualifications reconnues dans le mouvement. Les premières qui te seront proposées sont :

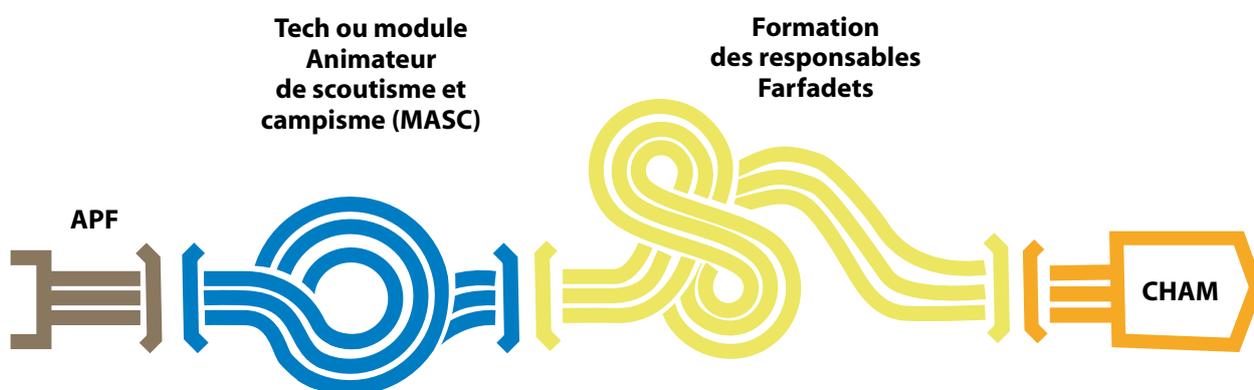
L'**APF** (Aide à la Prise de Fonction) est une formation qui te sera proposée en tout début d'année. Elle s'adresse à toutes les personnes prenant des responsabilités éducatives au sein d'un groupe. Organisée par les territoires, elle peut prendre des formes différentes, en plusieurs soirées, une journée ou un WE. Renseigne-toi au plus vite auprès de ton responsable de Groupe ! Elle t'apporte la qualification animateur stagiaire

du Scoutisme Français, obligatoire pour le départ en camp et l'accès à la FRF.

La **FRF** (Formation des Responsables Farfadets) est une formation destinée uniquement aux responsables Farfadets. Opérationnelle, elle prolonge l'APF en permettant au responsable Farfadets de mettre en œuvre la proposition Farfadets pour les enfants de 6-8 ans, préparer le camp, en lien avec l'équipe de parents-animateurs. Organisée au niveau des Centres de ressources, elle se déroule sur un WE et démarre au début de l'hiver. Elle te permettra d'obtenir la qualification permanente d'animateur du Scoutisme Français.

D'autres formations peuvent t'intéresser, retrouve toutes les dates et formations sur : <https://formation.sgdf.fr/>

Mon parcours de formation



Les parents animateurs peuvent participer aux formations Tech ou MASC.



Pour aller plus loin

Bibliographie, quelques ouvrages précieux pour les Farfadets

Nature et activités

Mille pistes Nature aux Editions Les Presses d'Ile de France

Ouvrages de G. Feterman et C. Leclère, Editions Actes Sud Junior

- Bois et forêts
- Villes et nature
- Rivières et étangs

Toute la collection des « Accros de la nature » aux Editions Milan

- le livre de la pêche
- le livre des cabanes
- le livre du jardin
- Abris, appâts, nichoirs... 50 astuces pour attirer les animaux
- Activités pour découvrir le ciel et les planètes
- Le livre des jeux de piste et des chasses au trésor
- Le livre des traces et des empreintes
- 50 réalisations avec bâtons et bouts de ficelle

Toute la collection « Copains... » aux Editions Milan

- Copains des bois
- Copains de la nature
- 150 activités nature
- Copains du ciel

Ma planète écologie, 19 activités pour comprendre la biodiversité, de Sally Zaleski, Editions De la Martinière Jeunesse,

Les couleurs dans la nature, de Jean-Baptiste de panafieu, Editions Milan Jeunesse, 2006.

Activités : manuelles et bricolage, contes, jeux...

Le livre du jardinage et de la cuisine, Gallimard Jeunesse, 2009,

La cuisine autour du monde, Editions Usborne, 2013,

Le livre des cueillettes et de la cuisine sauvage, de Marianne Grand, Editions Milan, 2013

Collection Copains aux Editions Milan

- Copains du bricolage
- Copains de la cuisine
- Copains des sciences

Collection « Carnet de jeux » aux Editions Les Presses d'Ile de France

En particulier le volume 3 « Carnet de jeux avec les 6-8ans »

Collection « Mille ans de contes... » aux Editions Milan

Collection des Diapasons (carnet de chants) aux Presses d'Ile de France

Pour réfléchir, s'exprimer et prier

Aujourd'hui je suis... de Mies Van Hout Edition minedition

La couleur des émotions d'Anna Llenas Editions Quatre Fleuves

Tous différents ! Todd Parr Edition Bayard Jeunesse

Vivre ensemble Astrid Dumontet Mes p'tites questions Edition Milan

Calme et attentif comme une grenouille d'Eline Snel Edition Jeux et exercices de méditation pour les enfants

La Collection « Goûters Philo » aux Editions Milan

Les p'tits philosophes édition Bayard Pomme d'Api

Collection « Un Saint, une histoire » Edition MAME

Les numéros de **Pomme d'Api Soleil**

Brins de silence 2 (6 à 8 ans)

d'Anne-Dominique Deroitte, Myrjam De Keyser Edition Averbode

Collection Bayard Jeunesse pour livres de prières Livres de Maïté Roche



Bienvenue dans la ronde !

Merci à toi d'avoir accepté la mission de responsable Farfadets chez les Scouts et Guides de France. Belle mission que celle d'accompagner les parents animateurs et, avec eux, de faire vivre aux Farfadets leurs premières expériences de scoutisme ! Ce kit a pour but de t'aider à animer, avec les parents, la ronde des farfadets durant la première partie de l'année.

Les outils des Farfadets

➔ L'ensemble des documents pour l'animation de la Ronde est téléchargeable sur doc en stock :

www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/36-farfadets

Pour les responsable Farfadets et les parents-animateurs



Et aussi, le Groupe Facebook "Le Coin de la Ronde"



Pour les enfants et la Ronde



Tampons des émotions disponibles à la Boutique www.laboutiqueduscoutisme.com

Rédigé par l'équipe nationale Farfadet des Scouts et Guides de France. Nous remercions tous ceux qui ont pu y contribuer, en particulier Laurence Bocquet-Vallette, Sylvain Bréant, Christophe Broquet, Claudine Corbé, Cécile Dhermand, Arnaud Gibon, Marie Gibon, Marie Le Duc-Richard, Delphine Martin David, Céline Mathieu, Ronan Vigouroux. *Illustration de la couverture* : Céline Penot. *Photos et illustrations* : Marie-Laure Bagot-Bonnet, Benjamin Biard, Valérie Depériers, Cécile Mercadal, Olivier Ouadah, Maïlys Rebeyrotte. *Mise en page et fabrication* : Cécile Chassériau / Studio graphique SGDF. > Révision Septembre 2019