



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

Scouts
et Guides



Bâtir une charte d'unité Scouts-Guides

AVANT-PROPOS

Cette fiche est un document de travail consacré à la nouvelle proposition pédagogique chez les scouts-guides et plus spécialement aux nouveaux rôles. Elle est associée aux tests de cette nouvelle proposition qui se déroulent avant son déploiement à l'ensemble de la branche.

L'ensemble des noms proposés ci-dessous ne sont définitifs. Il s'agit uniquement de propositions transitoires en attendant la finalisation du nouveau cadre symbolique.

Un grand merci pour ta participation ! Ces tests sont très importants : ils doivent permettre d'adapter au mieux la nouvelle proposition pédagogique aux jeunes de 11-14 ans d'aujourd'hui.

Sans être confidentiel ce document n'est pas prévu pour être diffusé. En effet, suite à ces tests des éléments peuvent encore changer. Encore un peu de patience !

Bonne continuation

Ton équipe de branche scouts guides



INTRODUCTION

La charte est un outil pédagogique créée par et pour l'unité. Elle est un élément indispensable à la vie en groupe dans lequel chacune et chacun peut se reconnaître. Sa co-construction a pour but de définir un espace de vie qui permettra au groupe de fonctionner au mieux tout en respectant les besoins individuels.

L'objectif éducatif de la charte est le suivant :

Favoriser la prise en compte des besoins de chacun pour mieux vivre en groupe.

DÉFINITION

La charte d'unité n'est pas :

- Un outil d'autorité qui permet de sanctionner ou de culpabiliser les jeunes qui viendraient à la transgresser.
- Contraignante et ne se résume pas à une liste d'interdits
- Un contrat et donc ne nécessite pas d'être signée par tous
- Globalisante, c'est à dire s'applique au plus grand nombre et oublie les besoins individuels.

La charte d'unité est :

- Un outil éducatif rassurant pour tous
- Formulée de façon positive (c'est à dire éviter les "Ne pas...")
- Inclusive, elle est rédigée en prenant en compte les besoins individuels
- Évolutive et s'adapte à la vie de l'unité



INFORMATIONS PRATIQUES

Quand ?	En Novembre, après le 1er we d'unité
Où ?	Au local
Avec qui ?	Toute l'unité et la maîtrise complète
Durée ?	45min
Matériel nécessaire	Des feuilles, crayons de couleurs, paperboard ou nappe en papier...

DÉROULEMENT

Prérequis :

La co-construction de la charte s'inscrit idéalement dans le cadre du bilan du premier week-end de l'unité. Si cela n'était pas possible, s'appuyer sur des exemples de vie collective ayant eu lieu précédemment.

Si la vie quotidienne de l'unité était un voyage, la charte est le moyen de transport. Il faut définir où nous souhaitons aller, comment et s'assurer que tout le monde est d'accord. Ainsi la co-construction de la charte se vit en 3 étapes vécues tant par les jeunes que par la maîtrise :

- Temps 1 "Définir notre futur préféré" : Ce temps sert à se mettre d'accord sur ce que serait la vie quotidienne idéale de notre tribu.
- Temps 2 "Se donner les moyens d'y arriver" : Ce temps sert à se mettre d'accord sur les modalités de fonctionnement qui permettront à chacun de pouvoir vivre en se sentant bien dans l'unité. C'est le temps de co-rédaction de la charte.
- Temps 3 "Embarquer tous ensemble" : Ce temps permet à chacun d'approuver la charte et de s'engager à faire de son mieux pour la faire vivre.

3

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.

Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.



Temps 1 : Définir notre futur préféré (15min)

Les scouts et guides sont réunis en unité et la maîtrise invite chacune et chacun à s'asseoir de façon confortable et à faire le calme. Puis un membre de la maîtrise peut lire le texte suivant :

“Je vous invite à fermer les yeux. Imaginez-vous dans quelques mois, ça y est l'année chez les Scouts-Guides est déjà terminée ! Nous avons vécu plein de belles aventures, de projets ensemble. Nous avons passé une très bonne année, la meilleure possible pour chacune et chacun d'entre nous...

Tout en gardant les yeux fermés, observez comment vous vous sentez...

Durant cette très belle année :

- Comment se sont passés nos échanges, nos discussions ?
- Comment s'est passée la vie quotidienne tous ensemble ?
- De quoi est-ce que j'ai eu besoin pour me sentir bien avec les autres ?

Prenez quelques minutes pour être attentif aux réponses... puis à mon signal, vous pourrez rouvrir les yeux.”

Variante : Avec les mêmes directives, plutôt que de fermer les yeux calmement, les scouts et guides sont invités à se mettre seuls ou en petit groupe de 2-3 avec pour but de produire un dessin, un sketch, une chanson etc. qui permette de répondre aux questions posées sur la vie quotidienne idéale. Pensez à rallonger le temps et à accentuer sur la vie quotidienne et non pas le projet d'aventure.

Ensuite la maîtrise invite les scouts et guides à s'exprimer, de façon individuelle sur les réponses à ces 3 questions, en utilisant le JE. Les membres de la maîtrise expriment également leurs besoins.

On note les différents éléments sur un paperboard en faisant ressortir ce qui est positif, ce que les jeunes ont envie de vivre et si besoin en reformulant pour obtenir ce que l'on veut vivre plutôt que ce que l'on ne veut PAS vivre.

Ex. : “Je me suis senti écouté”, “J'ai appris des choses”, “J'ai été rassuré”, “J'ai ri”, “Je me suis fait des copains” etc..



Temps 2 : Se donner les moyens d'y arriver (20 min)

Pour chacune des affirmations données précédemment poser une ou plusieurs des questions suivantes afin de définir de façon plus précise des moyens qui permettront d'y aboutir :

- Qu'est-ce que tu pourras observer de façon concrète, qui te permettra de te dire que... *"tu t'es senti écouté"* (par exemple) ?
- De quoi, toi, tu aurais besoin pour ... *par exemple : "te sentir écouté"* (par exemple) ?
- En cas de négation : Qu'est-ce que l'on pourrait observer à la place ? *Par exemple : "Tu ne souhaites pas que l'on te coupe la parole, qu'est ce que tu souhaiterai plus à la place et que l'on pourrait observer concrètement ?"*

Si la réponse obtenue est floue (par exemple : "on me respecte"), faire reformuler et préciser jusqu'à trouver quelque chose de concret.

Pensez à reformuler de manière positive et sous forme de besoin : Par exemple : "Tu as besoin de pouvoir t'exprimer sans être interrompu."

Sur la charte d'unité, on note ce besoin.

Puis continuer avec les autres affirmations formulées par les jeunes. Pour gagner du temps, vous pouvez regrouper toutes celles qui vous semblent similaires, en s'assurant que les jeunes qui les ont formulées sont d'accord.

La charte n'étant pas globalisante, chaque membre est libre d'exprimer ses besoins personnels, qui peuvent apparaître dans la charte par exemple : "Merwann a besoin qu'on lui parle plus doucement et moins fort pour bien comprendre".

Ainsi l'unité n'est pas toujours obligée de parler plus lentement, mais, en présence de Merwann, tous doivent prendre en compte son besoin et s'adapter.

La charte est un excellent outil d'intégration d'un jeune en situation de handicap? en permettant à chaque jeune de prendre en compte les besoins des autres. Nous vous invitons à inclure pleinement les besoins du jeune en situation de handicap dans la charte collective.



Temps 3 : Embarquer tous ensemble (10 min)

Maintenant que votre charte a été co-rédigée et enrichie par toutes et tous, il est important de s'assurer qu'elle répond bien à l'ensemble des besoins de chacune et chacun.

Lors d'un dernier tour, demandez à chaque jeune et chef et cheftaine s'il est d'accord avec cette charte et si elle pourra répondre à ses besoins pour se sentir au mieux durant toute l'année.

Si un jeune a un besoin qui n'est pas accepté par le reste de l'unité, la discussion doit permettre d'aboutir à un consensus permettant aux besoins de chacun d'être respectés.

Une fois l'accord de tous obtenu, vous pouvez afficher cette charte en évidence dans le local.

Chacun est libre de s'en saisir pour rappeler au reste du groupe ses besoins et les moyens définis ensemble pour les faire respecter.

Lors de l'accueil de nouveaux membres, pensez à leur présenter la charte et à recueillir leurs besoins personnels pour les ajouter si besoin.

La charte doit pouvoir être valable tant point l'année que pour le camp. Cependant, n'hésitez pas à la remettre à jour régulièrement en fonction de la vie de votre unité.